

実務経験のある教員による授業科目

【社会福祉学部】

| 科目区分     | 実務経験のある教員による授業科目      | 単位数 | 担当者（実務経験者）    | 授業内容   | シラバス   | 備考                                     |
|----------|-----------------------|-----|---------------|--|--------|--|
| 基盤領域科目   | 医学一般                  | 2   | 相馬 信(内科医)     | 医学専門医による人体の仕組みの学修                                  | 14ページ  | 医師(内科)                                 |
|          | 障害者の生涯学習              | 2   | 川村泰弘          | 障害者の学ぶ機会の拡大を考える                                    | 15ページ  | 特別支援学校勤務経験者                            |
| 総合領域科目   | スポーツ科学実技B(シーカヤック)     | 1   | 専門家による指導(尾形信) | シーカヤックの特殊技能を取得する                                   | 85ページ  | シーカヤックガイド・スクール遊人館<br>主宰                |
|          | スポーツ科学実技E(スクーパーダイビング) |     |               |  |        |  |
| 専門実践領域科目 | 精神医学A                 | 2   | 相馬 信(内科医)     | 医学専門医による精神医学の学修                                    | 112ページ | 医師(内科)                                 |
| 資格関係科目   | 特別な教育的ニーズの理解とその支援     | 2   | 川村泰弘          | 通常学級に通う障害等を有する、又特別な教育的ニーズを必要とする子どもたちへの理解と支援方法を修得する | 178ページ | 青森県教育委員会学校教育課<br>特別支援教育援推室室長           |
|          | 教育の方法と技術(ICT活用を含む)    | 2   | 佐藤萬昭          | 情報通信技術の活用を修得する                                     | 185ページ | 青森県教育委員会学校教育課<br>副参事(情報処理センター指導<br>主事) |
|          | 聴覚障害者教育総論             | 1   | 川村泰弘          | 聴覚障害者の制度・歴史の理解及び指導方法の学修                            | 202ページ | 青森県教育委員会学校教育課<br>特別支援教育援推室室長           |

13単位