

**2022（令和4）年度**

**弘前学院大学**

**「卒業時アンケート調査」**

**実施結果報告書**

## まえがき

大学における教育の質について、その充実・向上、点検・検証、それらを踏まえた改善というサイクルが求められ、本学でも全国の大学で広く実施されてきている。本学でも全学教学マネジメント体制を整備しつつ、教育の質保証に係る評価の一環として、2018年度以来、この「卒業時アンケート調査」を学士課程教育の検証を目的として、学生の成長実感、満足度に焦点を当て、初年次教育、教養教育、専門教育の成果・効果を測るために、あわせてその支援体制としての学修環境・学生生活に関する意見を求めた。本学の教育の有効性を検証し、あわせて外部への説明責任を果たすべく、この結果を公表するものである。

### 目次

I 卒業時アンケート調査実施要項 (1)

II 実施結果 (2)

III 卒業時アンケート質問一覧 (15)

# I 卒業時アンケート調査実施要項

弘前学院大学FD委員会

## はじめに

「大学FD 委員会」の規程第5条に基づき、本学の教育の質保証に係る評価の一環として、卒業生に対する卒業時アンケート調査を実施する。

### 1. 目的

弘前学院大学の教育の質保証について、本学の学士課程教育の有効性の検証を行うべく、本学の学部教育における学修成果に関して、卒業時の学生がどのような意識を持っているかを調査・分析し、その結果を踏まえて、教育課程・教育方法・教育内容等の充実、改善に資することを目的とする。

### 2. 内容

- (1) 学士課程教育について、および学修環境、学生支援、その他について。  
基礎教育、教養教育についての意識、評価  
専門教育についての意識、評価および進路との関連性
- (2) 学修環境、学生支援
- (3) 弘前学院大学に対する要望、評価

### 3. 設問

資料：「卒業時アンケート質問一覧」参照

### 4. 調査主体

大学FD 委員会。

### 5. 調査時期

2023 年 3 月、卒業時。

回収率および調査の精度を上げるため、学位記授与式の前日に実施する。

(実施日：2023 (令和5) 年 3 月 11 日 (金) )

### 6. 調査方法

Microsoft Formsを使用して学生の回答を回収する。

### 7. 調査対象者 (卒業予定者数、回収数、回収率)

2022 年度卒業 (予定) 学生を対象とする。

### 8. 実施体制

大学FD 委員会および各学部FD 委員会。

## II 実施結果

### 1. 回収率

問 01 回答学生の所属等と回収率は次のとおりである。

卒業予定者数 150 人、回収数 148、回収率 98.7%となり、前年度（91.4%）より高い回収率となった。

卒業学部・学科ごとの内訳

卒業学部・学科	卒業予定者数	回収数	回収率 (%)
文学部	60	58	96.7%
英語・英米文学科	22	22	100.0%
日本語・日本文学科	38	36	94.7%
社会福祉学部・社会福祉学科	37	37	100.0%
看護学部・看護学科	53	53	100.0%
全 体	150	148	98.7%

（社会福祉学部と看護学部は、1 学部・1 学科である。）

### 2. 回答内容、データ

以下、設問ごとにその回答内容等をみていく。

（なお以下において、学部・学科を次のように略称する場合がある。

文学部：英語・英米文学科→英文。文学部：日本語・日本文学科→日文。

社会福祉学部→社福。看護学部→看。）

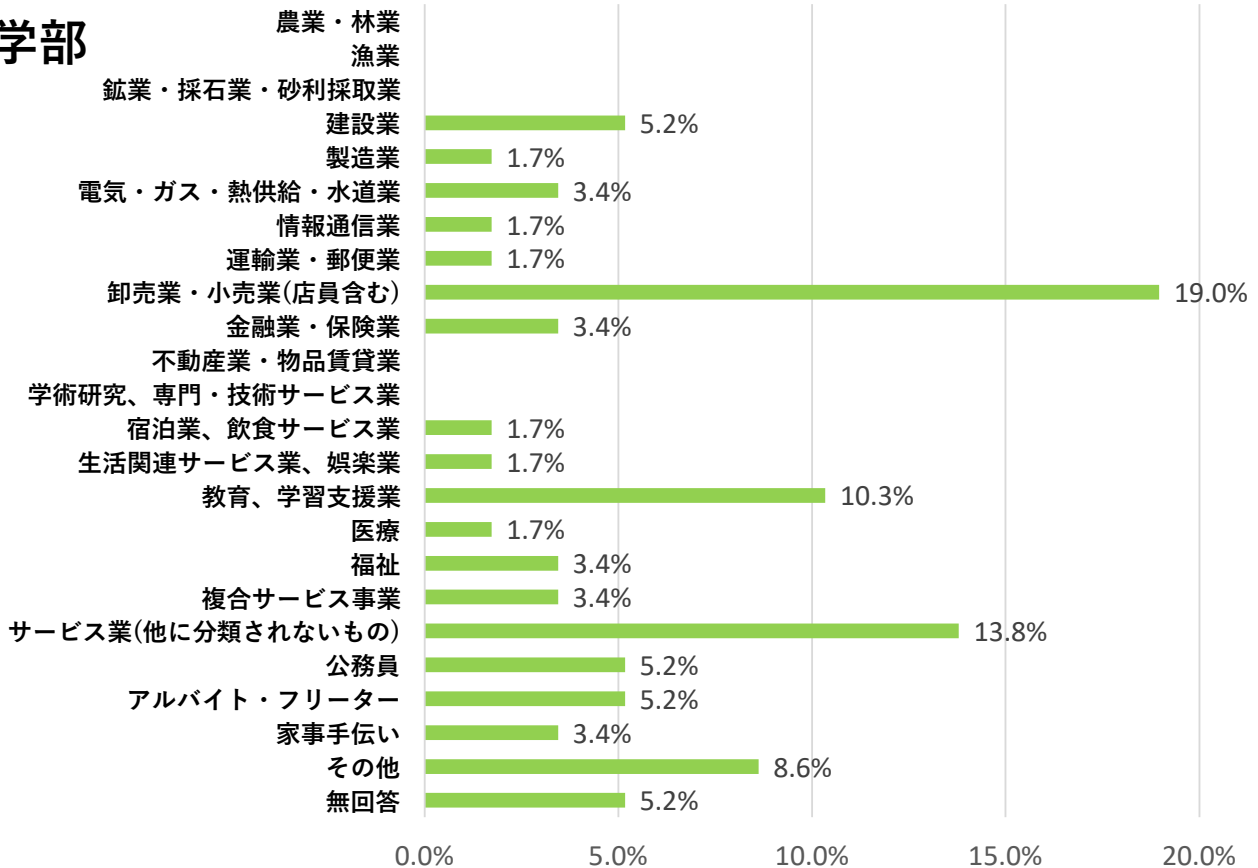
問 02 進路（進学、就職）については以下のようなものである。

進学について

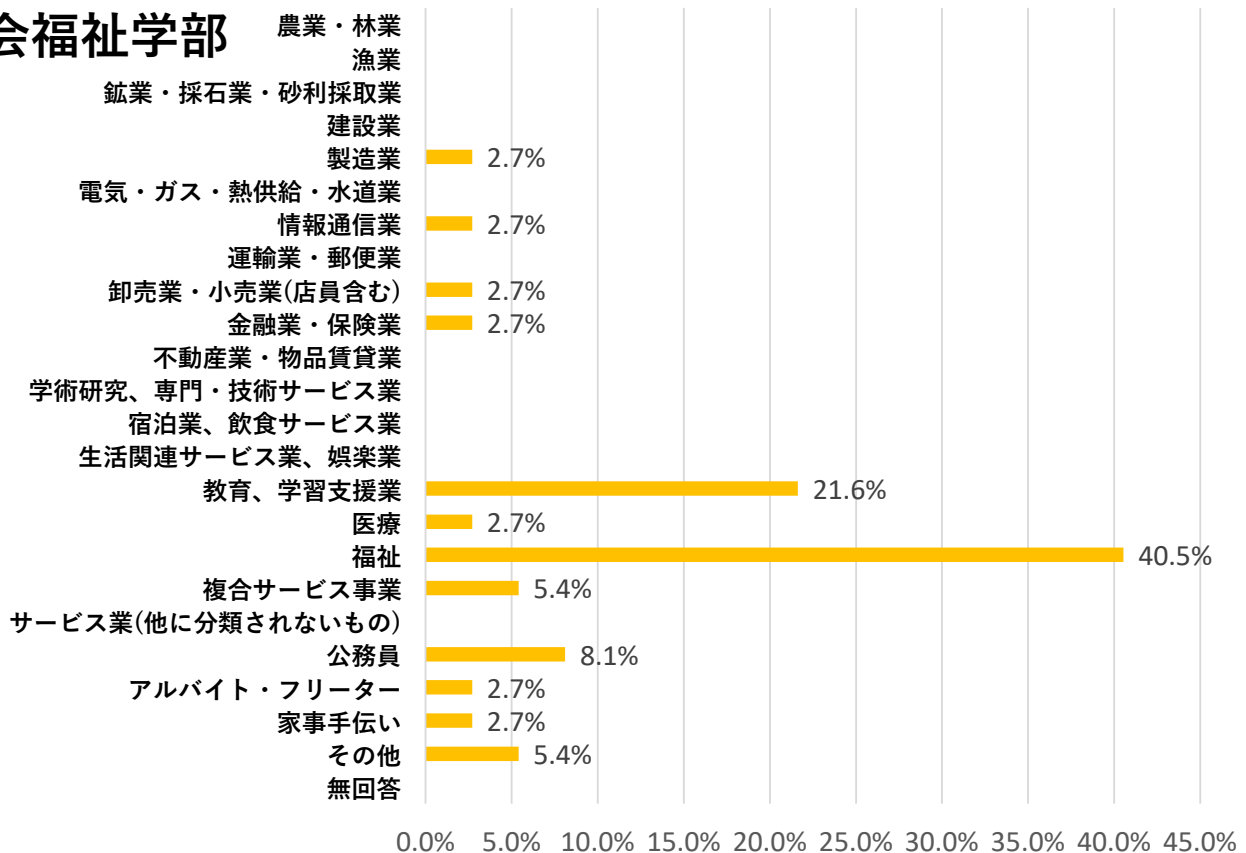
卒業学部・学科	進学先	本学大学院	他大学大学院	他大学、 専門学校等
文学部				
英語・英米文学科				
日本語・日本文学科		1		
社会福祉学部・社会福祉学科			1	
看護学部・看護学科			1	
全 体		1	2	

問3.就職について

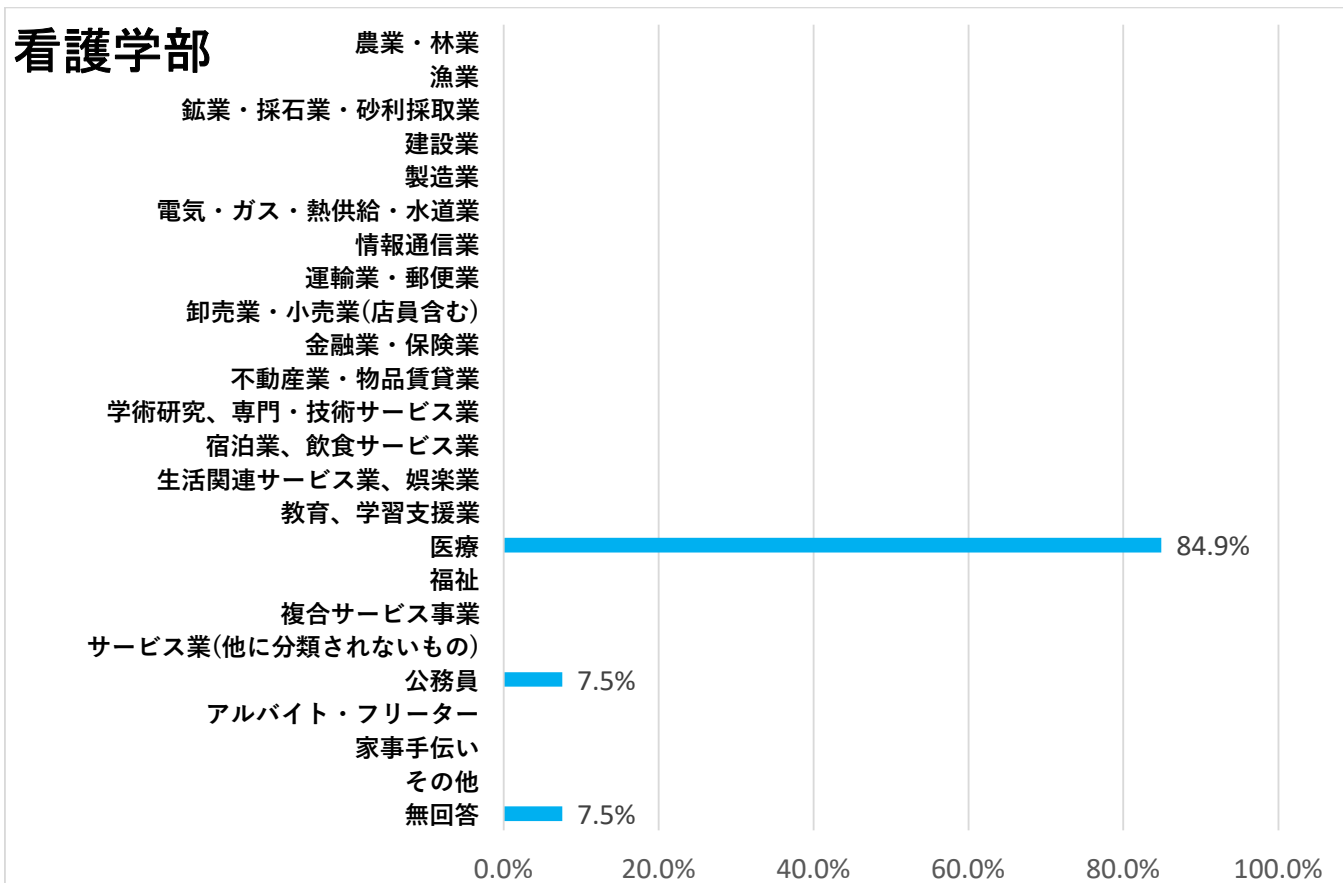
## 文学部



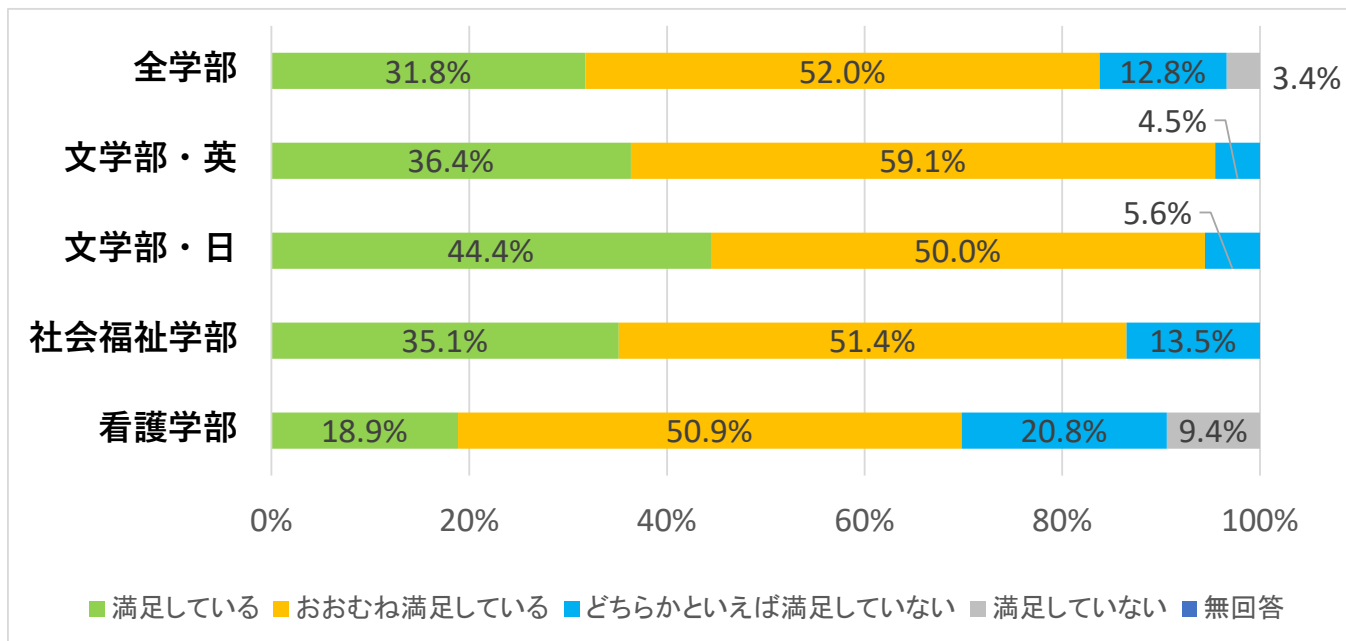
## 社会福祉学部



# 看護学部

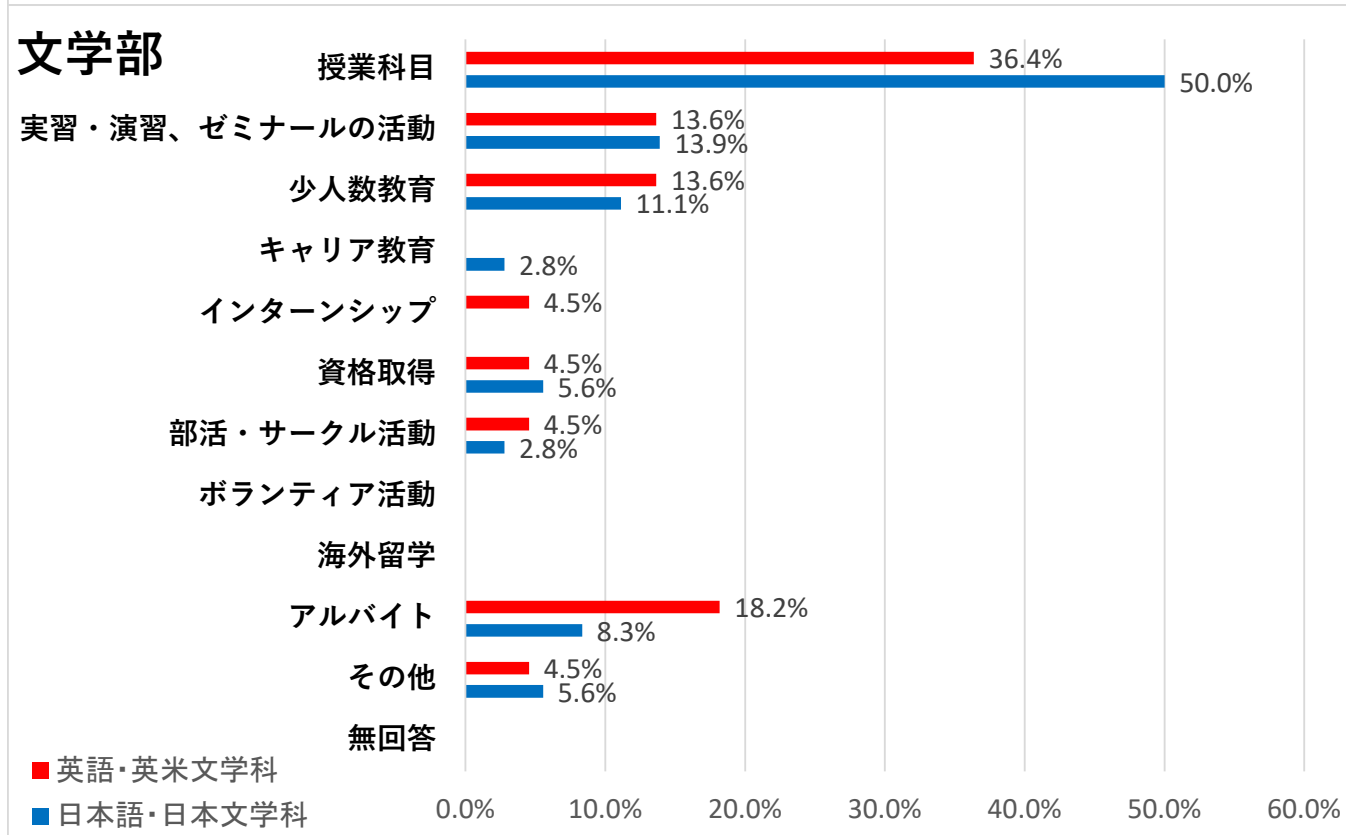
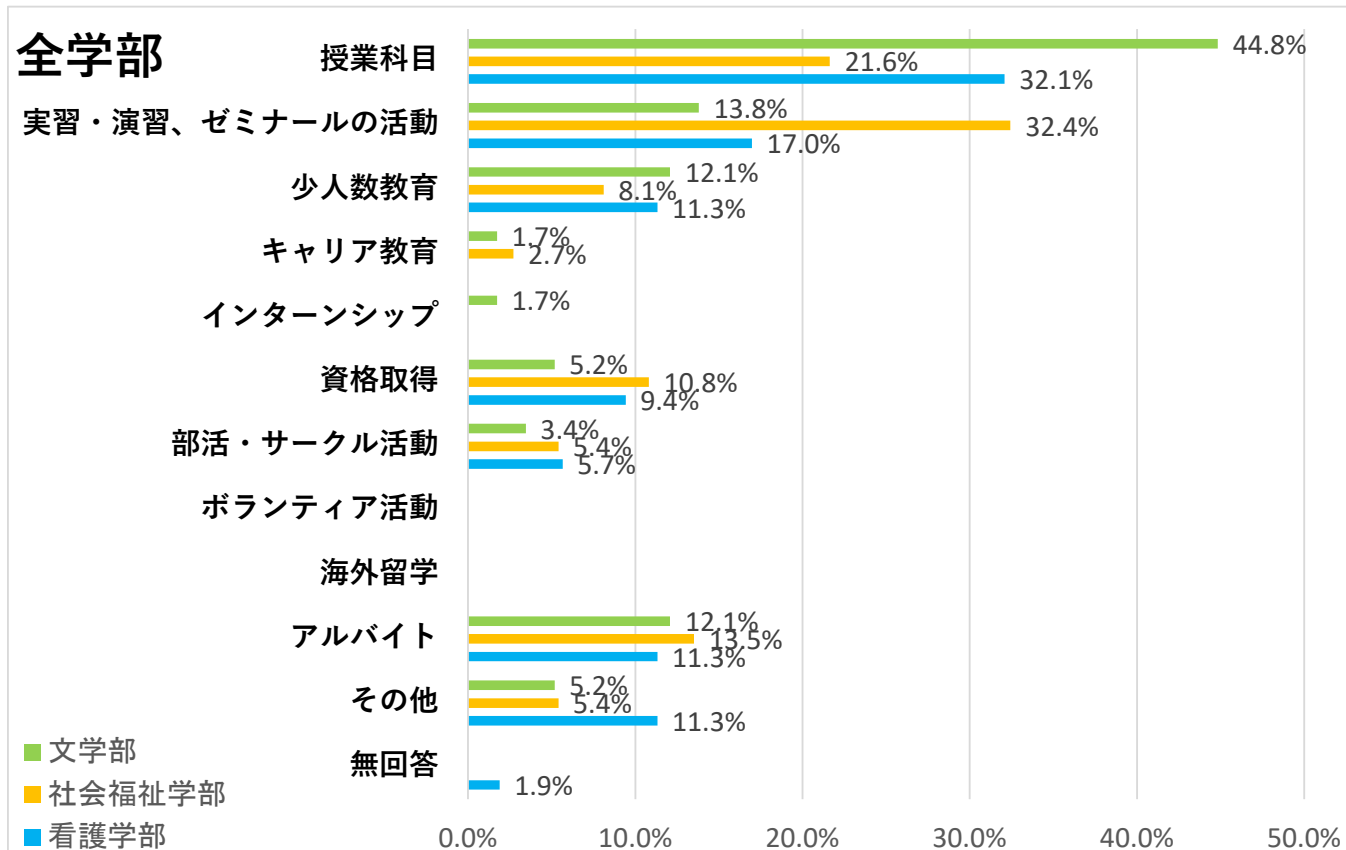


問4. 【全学部共通】弘前学院大学での学業を含む学生生活に対する満足度について伺います。  
学業・学生生活について満足していますか。

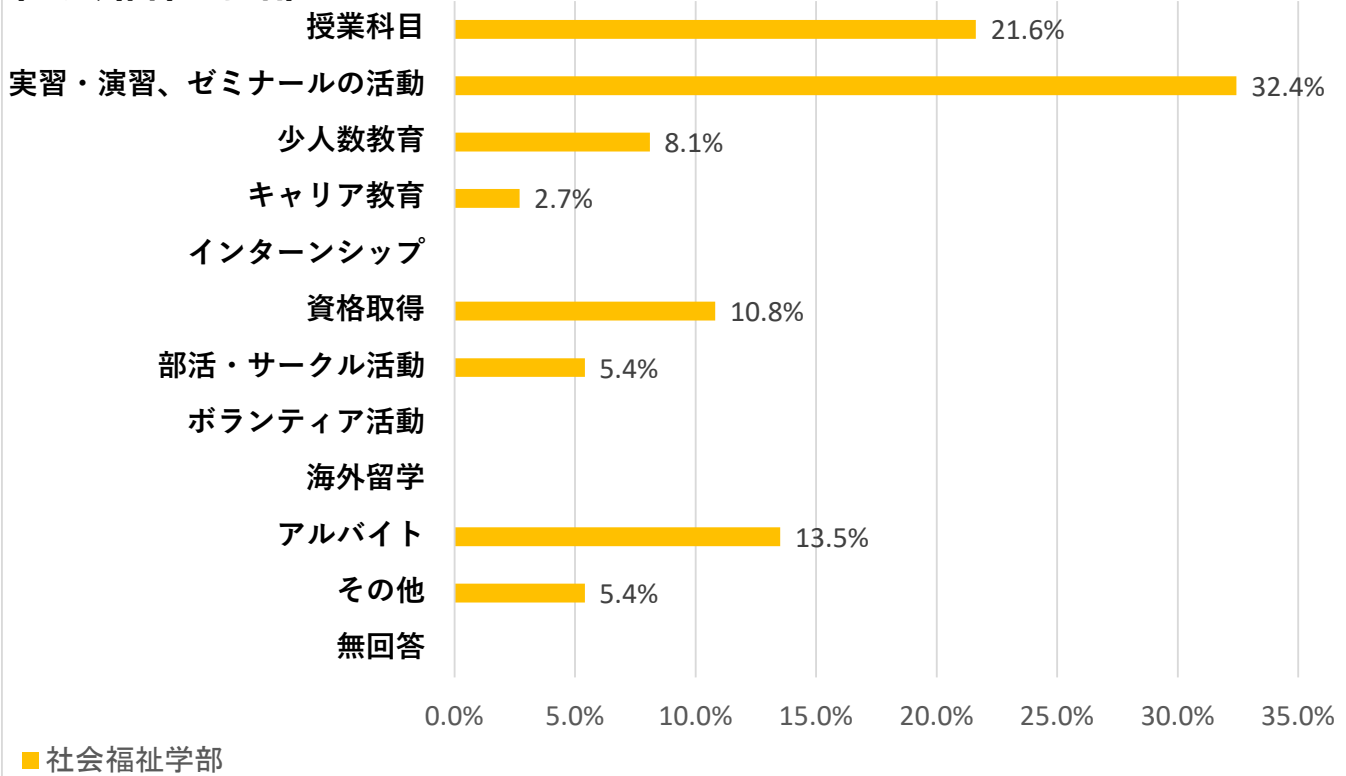


問5.【全学部共通】満足度についてもう少し具体的に伺います。

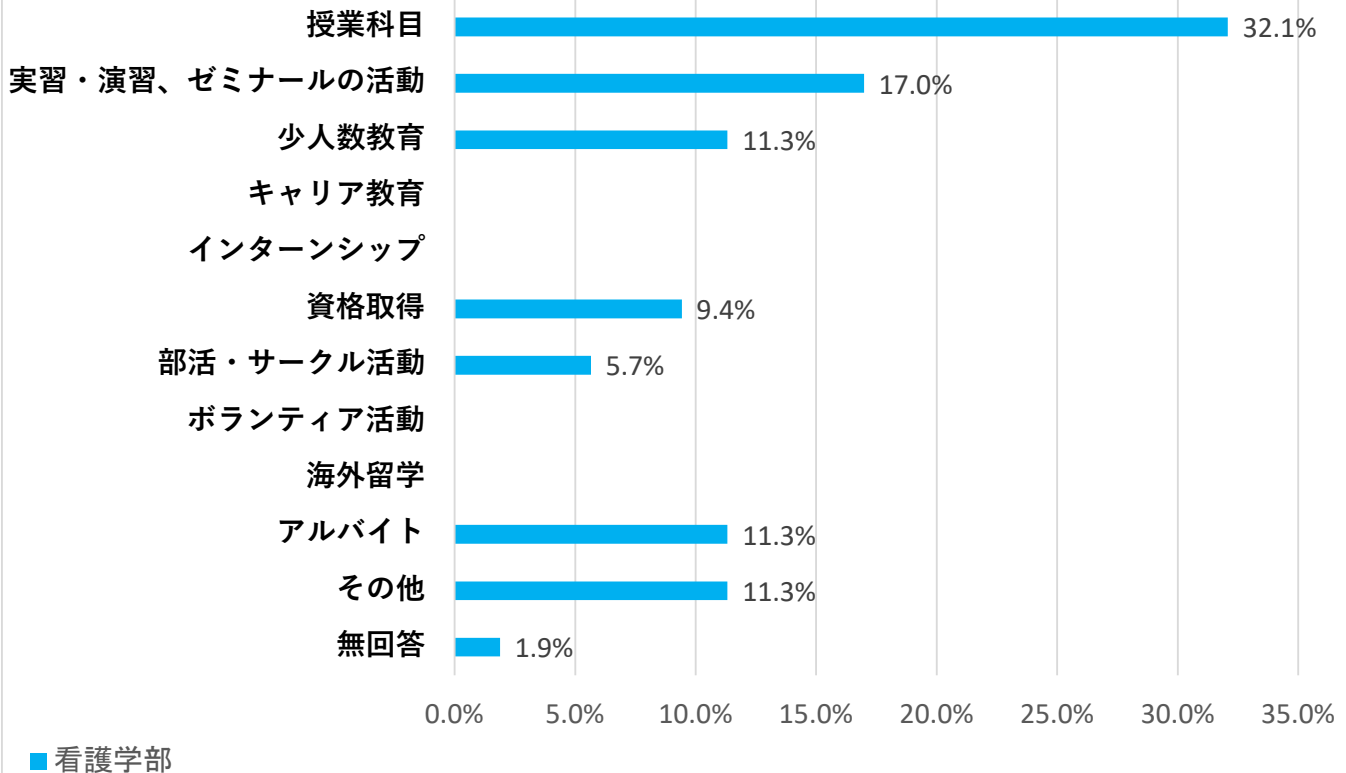
あなたの勉学や学生生活にとって、良かったと思うものは何ですか。



## 社会福祉学部



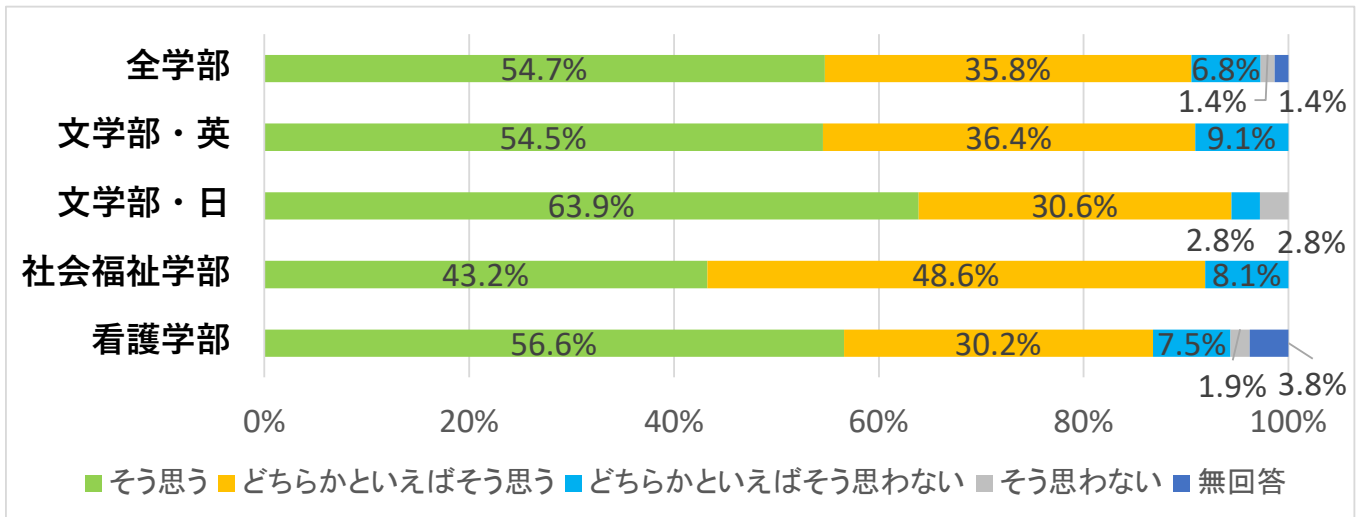
## 看護学部



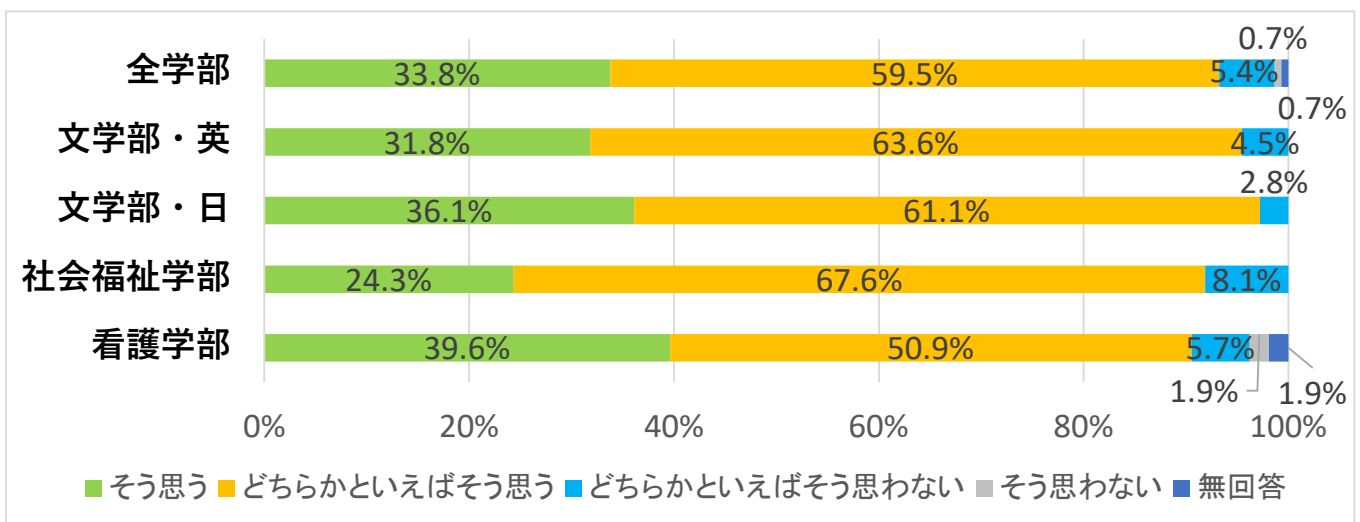


問6.大学生活での学修について、自分自身としてはどのように評価していますか。

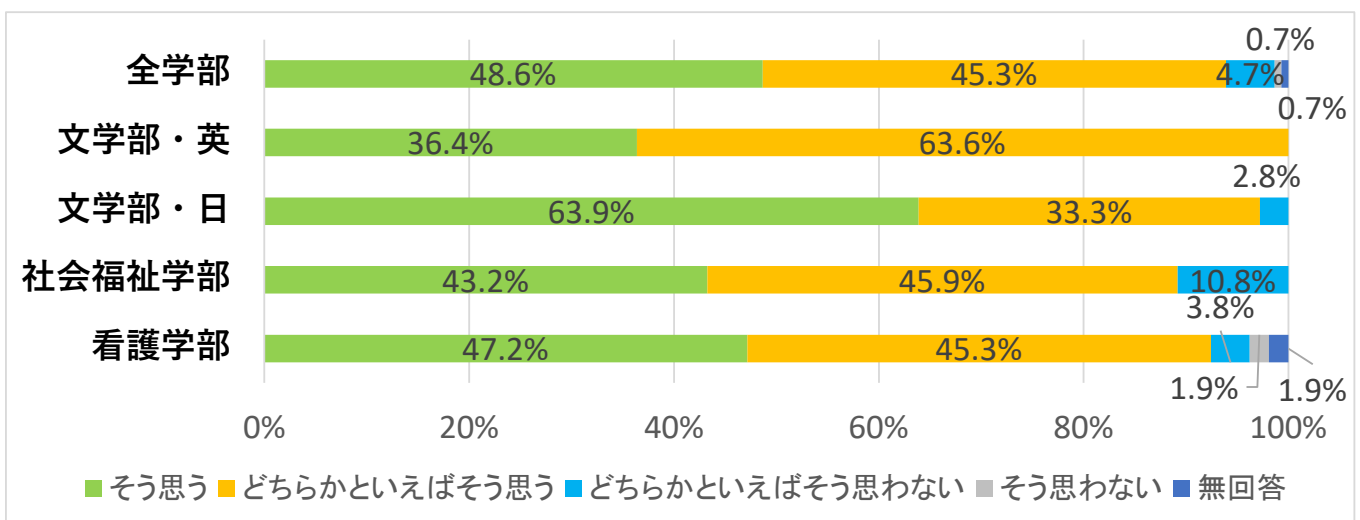
【全学部共通】①学生生活全体を通じて、大学の授業によく出席した。



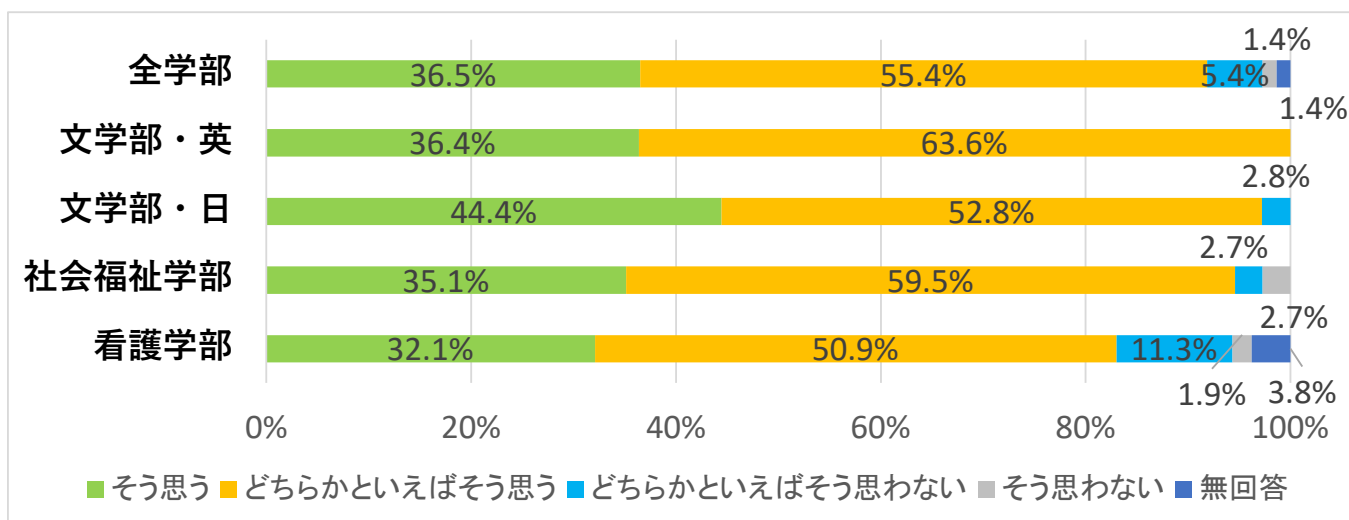
問7.【全学部共通】②学生生活全体を通じて、何を学ぶのかを明確に理解していた。



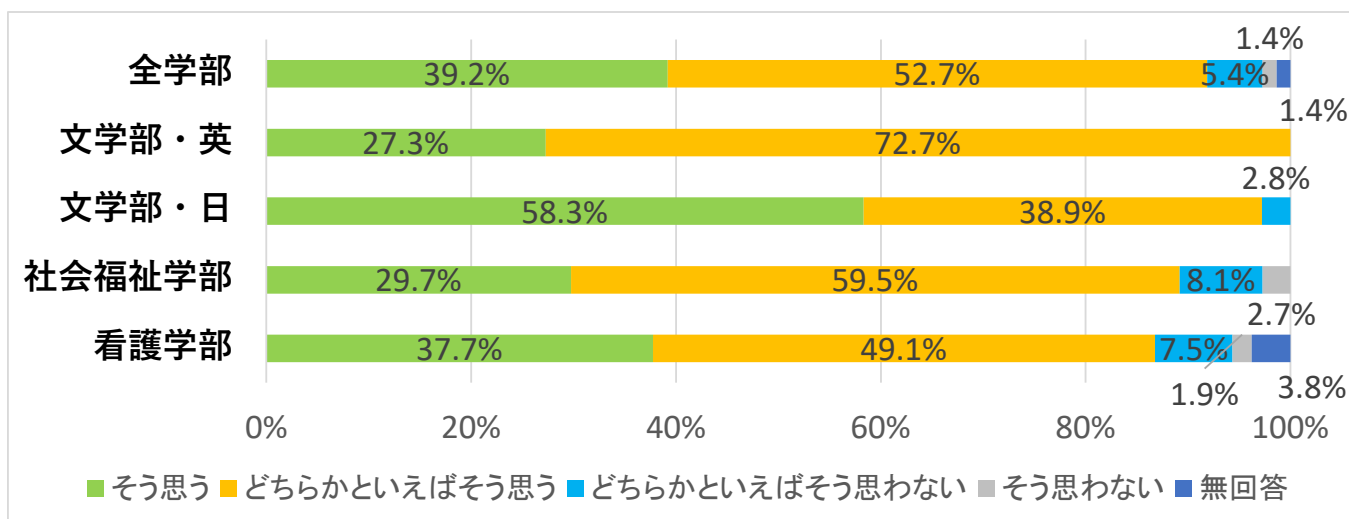
問8.【全学部共通】③学生生活全体を通じて、課題や試験の準備に真剣に取り組んだ。



問9.【全学部共通】④学生生活全体を通じて、授業の内容を十分に理解することができた。



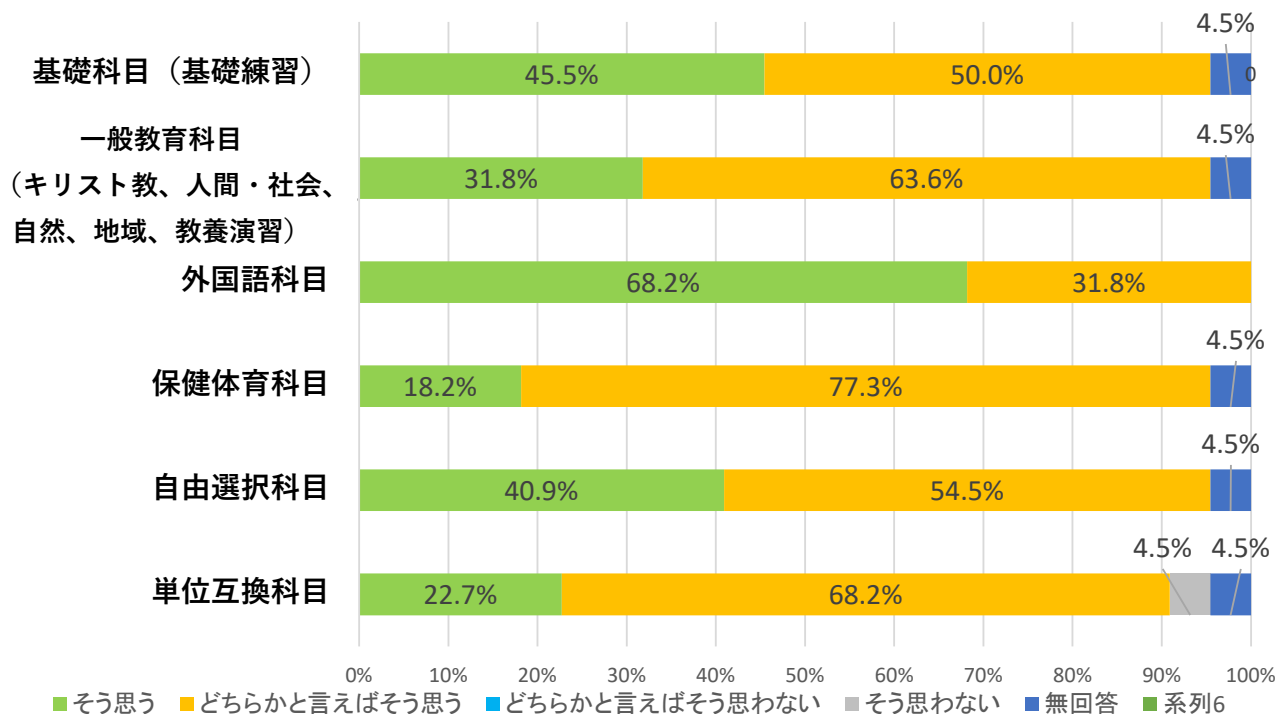
問10.【全学部共通】⑤学生生活全体を通じて、授業に対し、意欲的・積極的に取り組んだ。



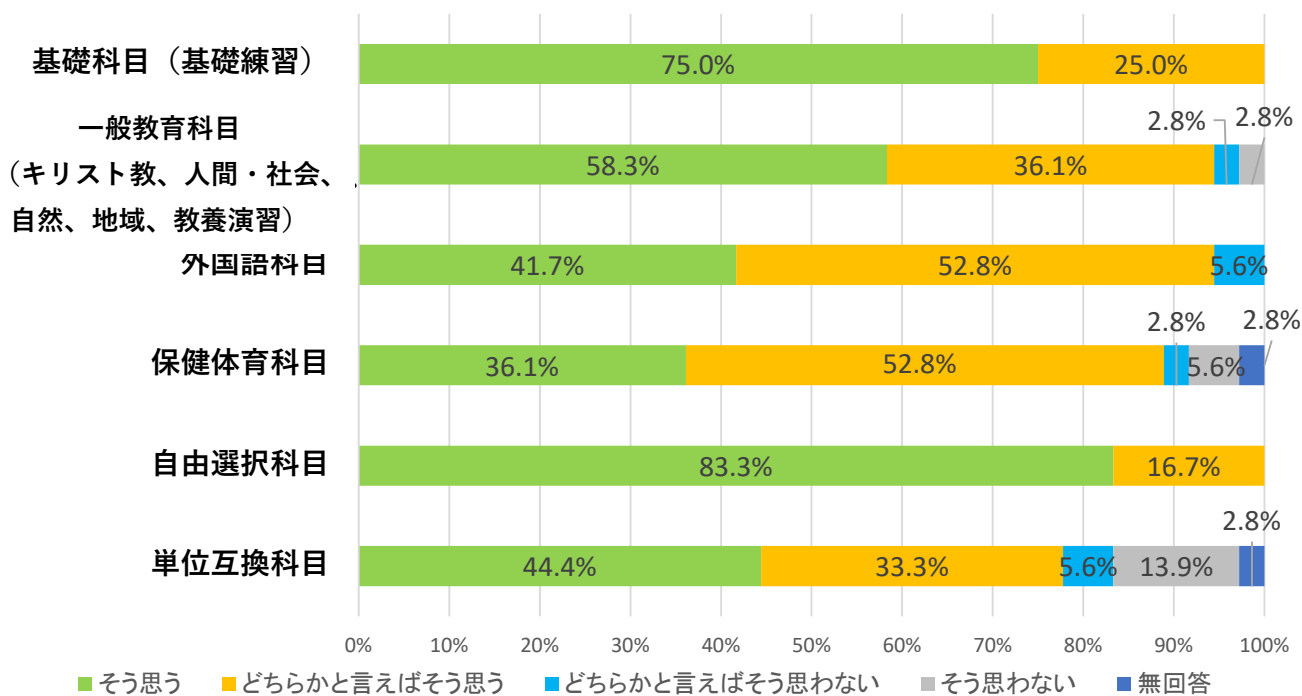
問11～22.1年次～2年次における基礎教育科目、教養科目や一般教育科目の中で、次に示す分野や科目について、あなたの学生生活において、ためになった、役に立ったと思っていますか。

【学部・学科ごと】

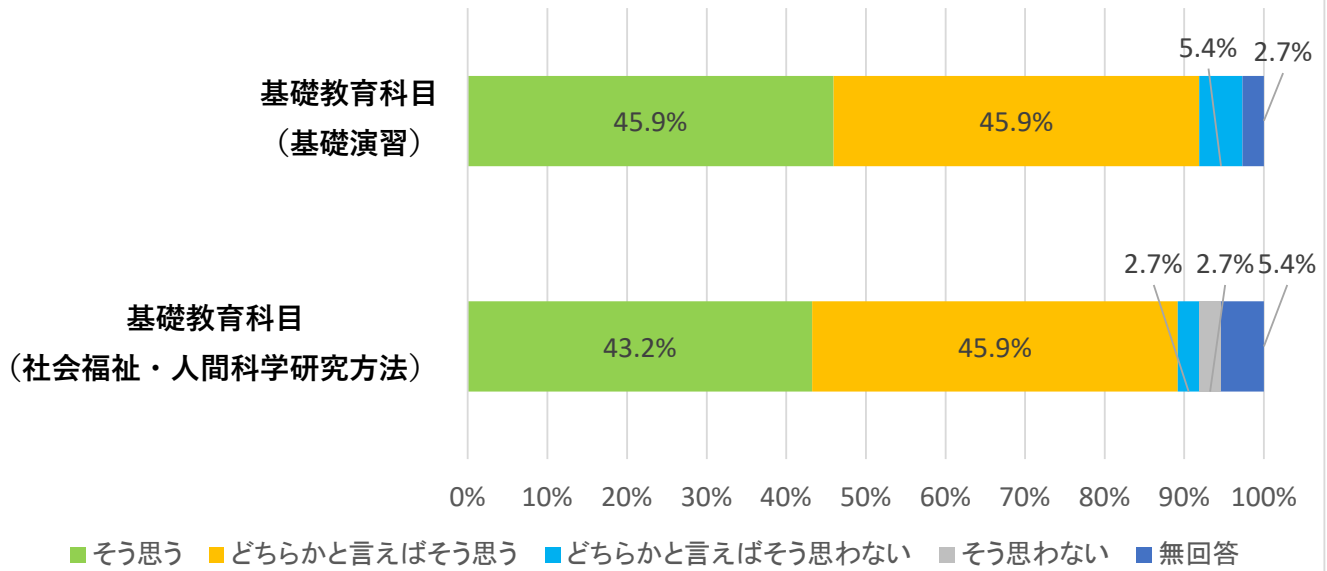
## 文学部 英語・英米文学科



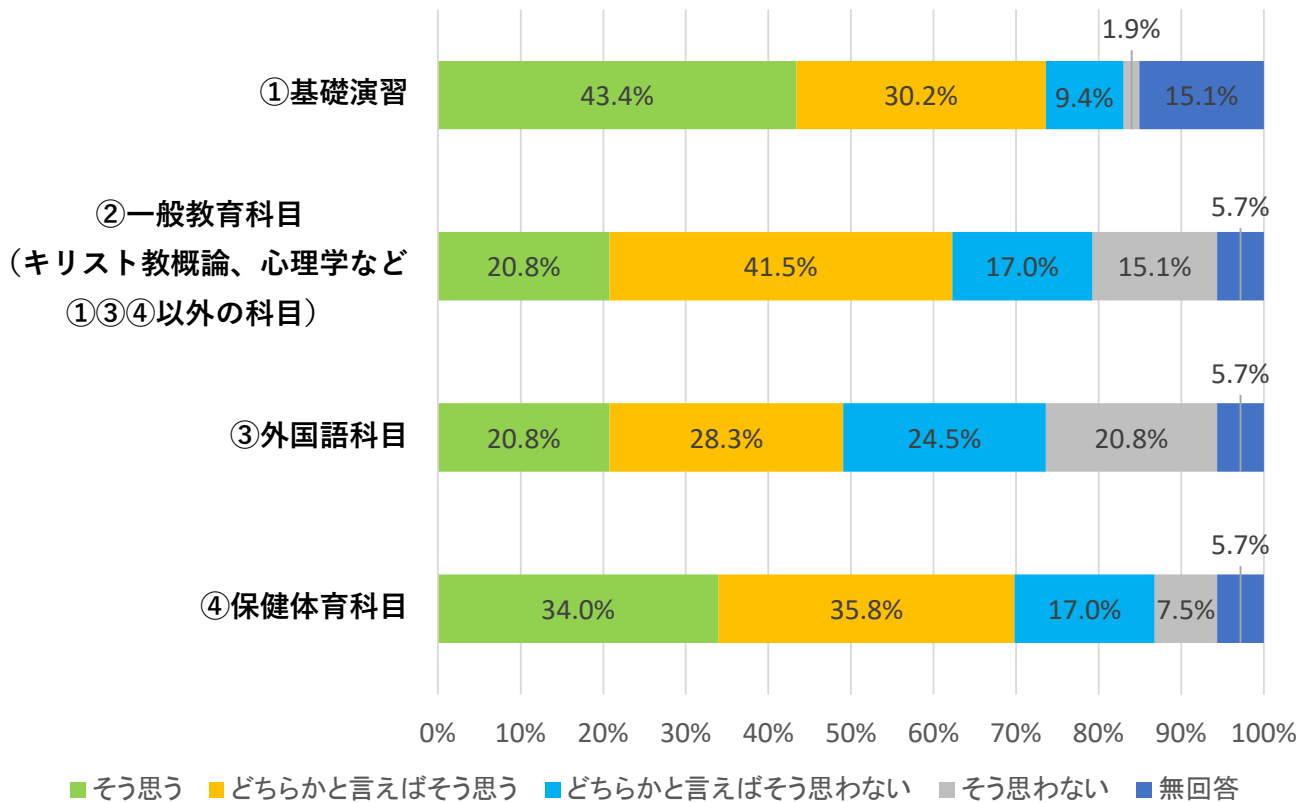
## 文学部 日本語・日本文学科



## 社会福祉学部

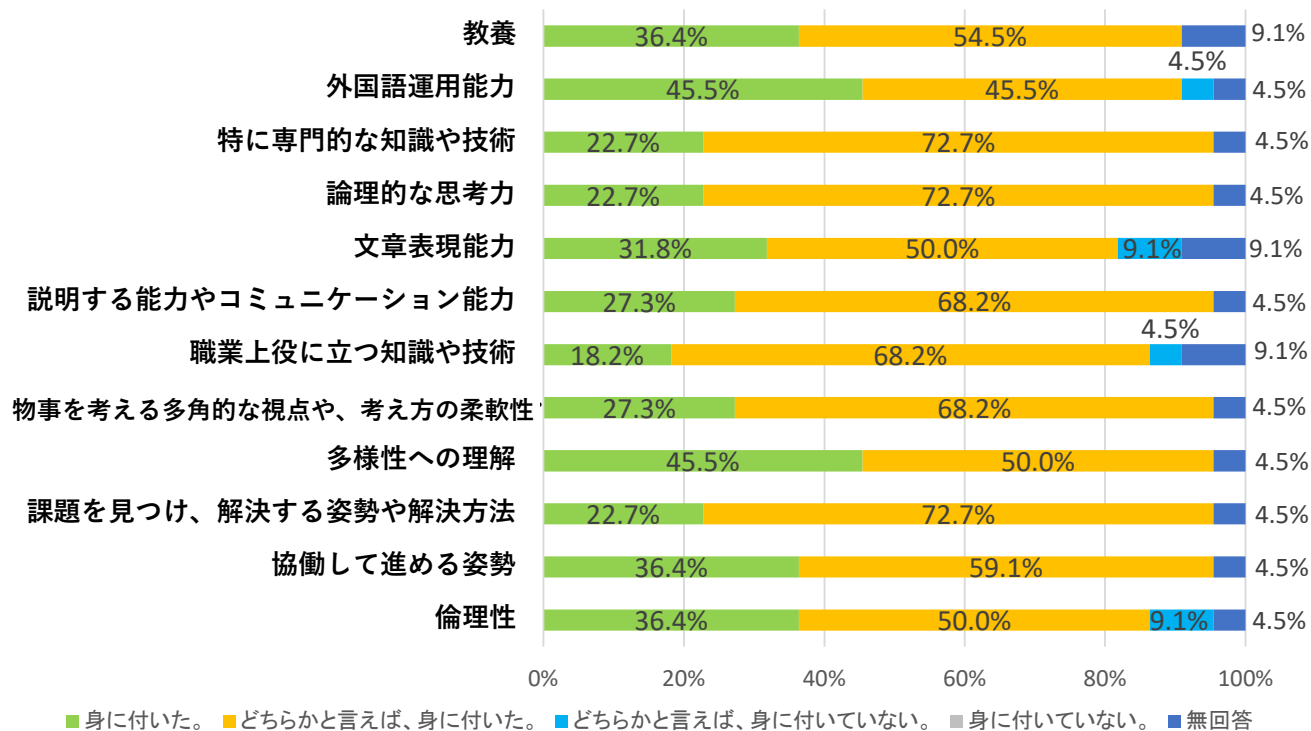


## 看護学部

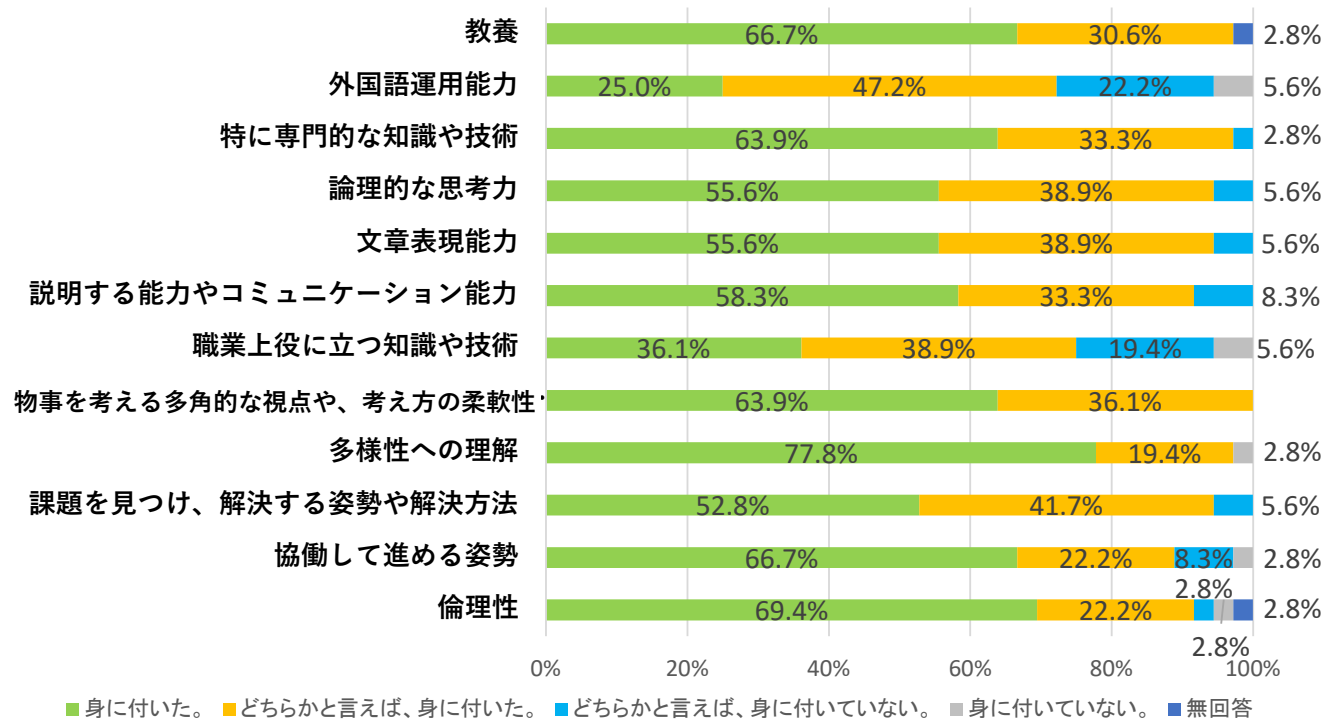


問23～58.学部の専門科目の授業を通じて、以下のような知識・技能・能力等がどのくらい身に付いたと自己評価していますか。【学部・学科ごと】

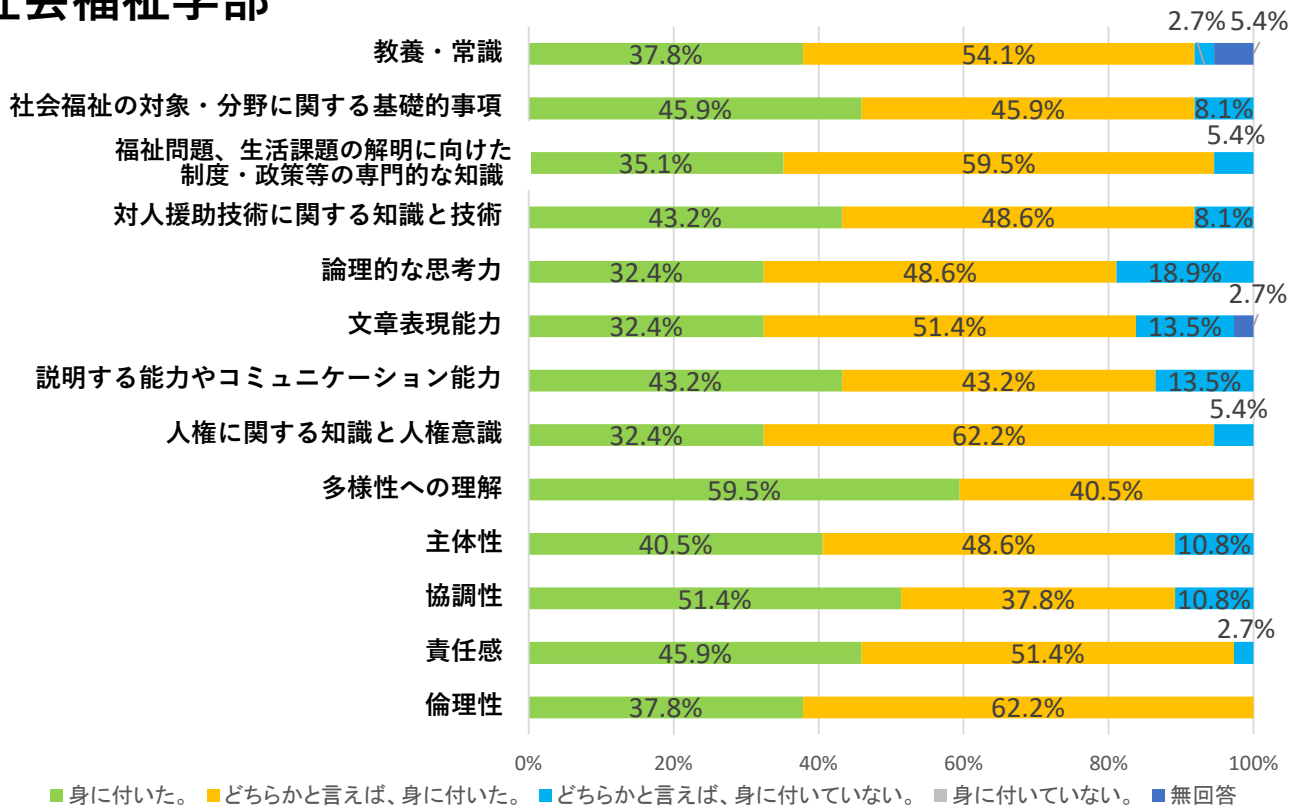
## 文学部 英語・英米文学科



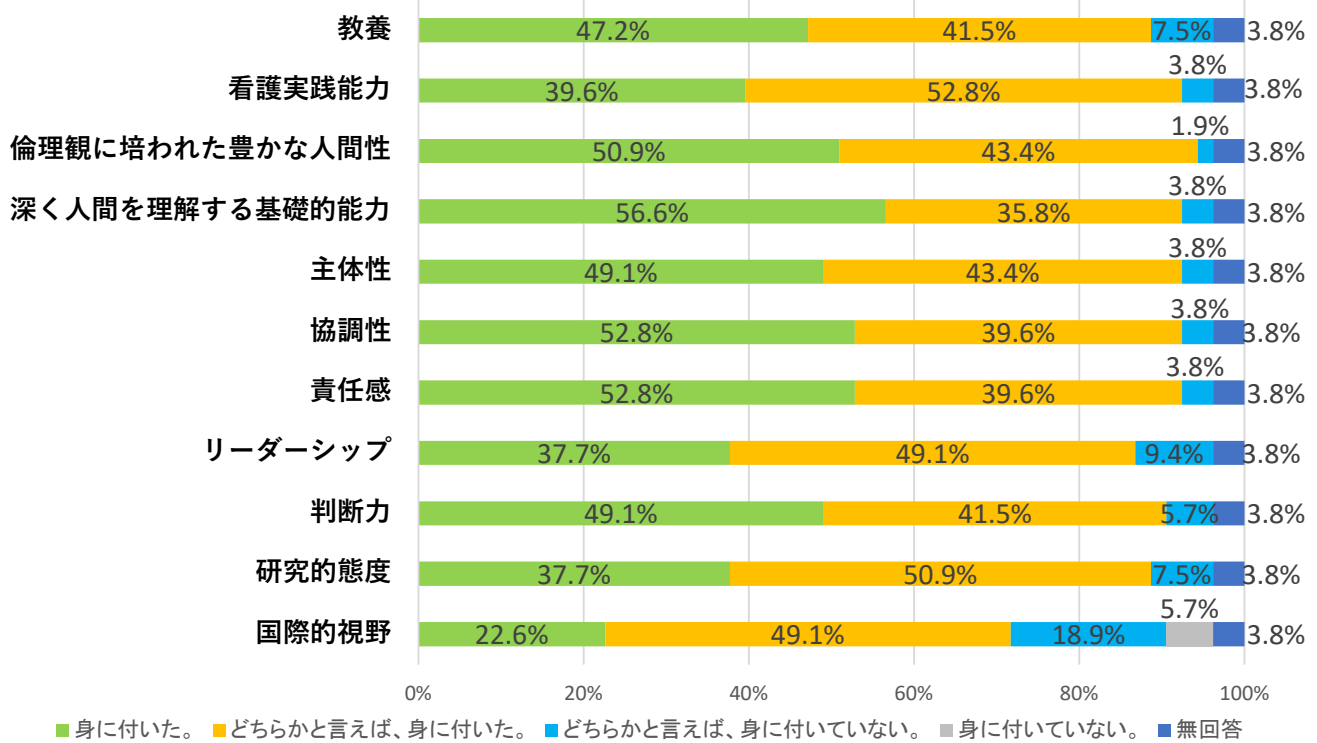
## 文学部 日本語・日本文学科



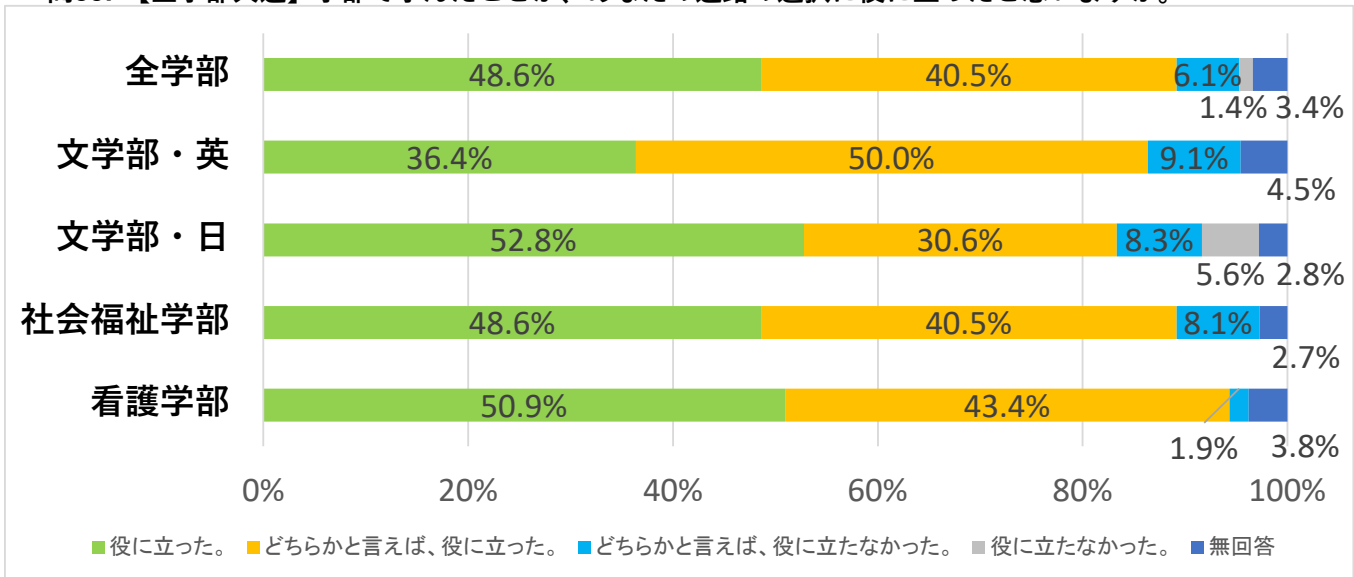
## 社会福祉学部



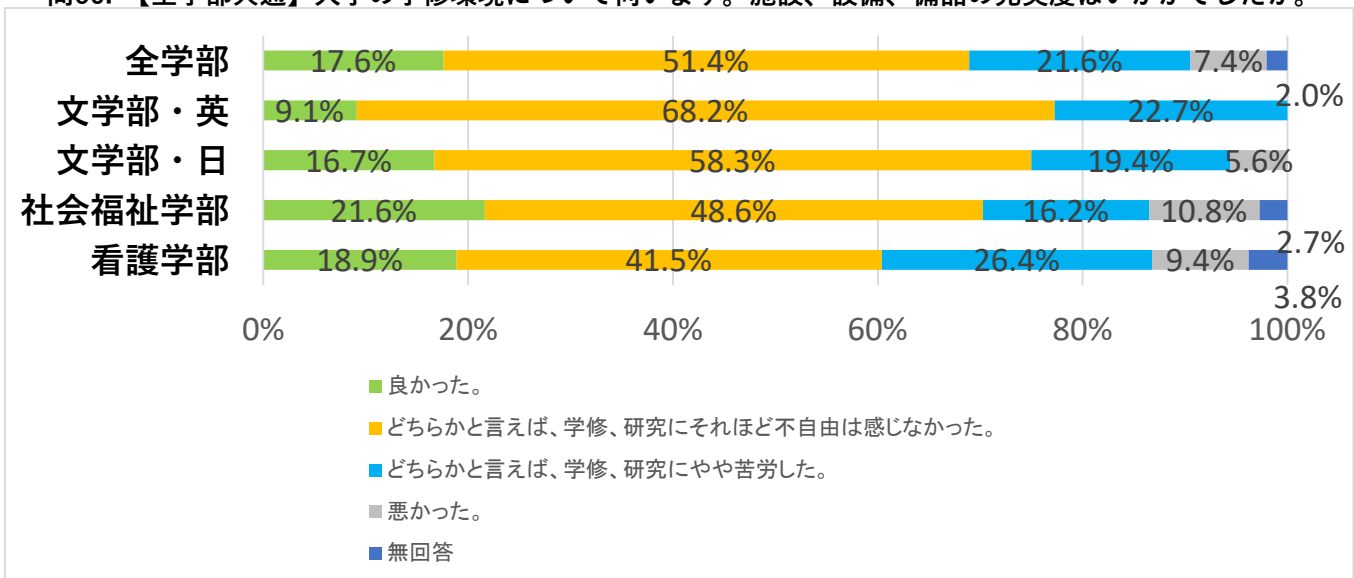
## 看護学部



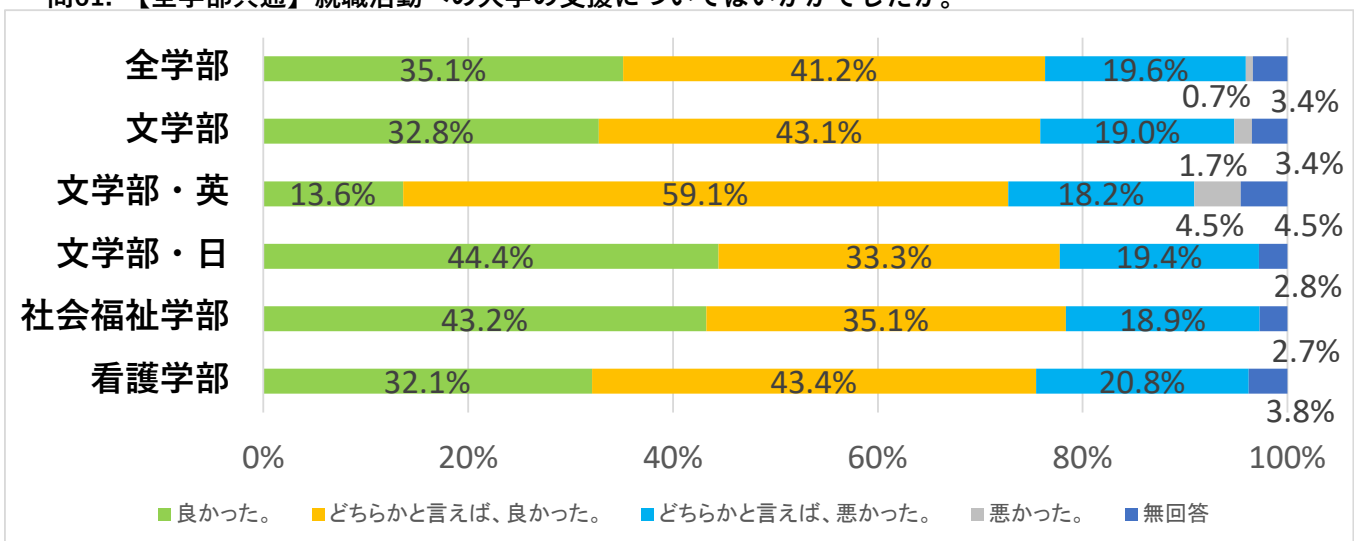
問59. 【全学部共通】学部で学んだことが、あなたの進路の選択に役に立ったと思いますか。



問60. 【全学部共通】大学の学修環境について伺います。施設、設備、備品の充実度はいかがでしたか。



問61. 【全学部共通】就職活動への大学の支援についてはいかがでしたか。



問62.【全学部共通】大学生活を振り返って、弘前学院大学の教育について、今後、充実や改善すべき点があれば、それはどのようなところでしょうか。自由に書いてください。

○施設・設備関係

(1)エアコン、冷暖房の要望

- ・エアコンを設置してほしい。(複数)

(2)学食・売店

- ・学食がほしい。
- ・売店がほしい。

(3)図書館

- ・図書館の書籍が古いため、新しいものを増やしてほしい。(複数)

(4)Wi-Fi

- ・文学部コンピューター室のWi-Fiが切れているため、直してほしい。

○授業・教員関係

(1)授業関係

- ・教室に入る人数以上の方が受講する授業があるため、調整してほしい。
- ・同じような内容の授業はまとめてほしい。
- ・コロナ渦ではディスカッションやオンライン授業が難しかった。
- ・国試の問題を毎講義解きたい。

(2)教員関係

- ・教員の授業内容について抜き打ち調査をしてほしい。
- ・一人一人の学生が活躍できるよう理解を深めてほしい。
- ・単位取得の確認の際に対応が雑だった。
- ・卒業研究の難易度が教授により違うため、統一してほしい。
- ・いつでも研究室にいてと言っているがいないことが多いため、日程を把握したい。
- ・看護学部です。教員の物忘れにより、理不尽に注意を受けることが多い。

○大学からの連絡について

- ・掲示板は毎日見に行けないため、連絡手段を増やしてほしい。

○学生活動について

- ・投票BOXでの学生の声に匿名性を採用してほしい。
- ・大学全体として美化活動に力を入れてほしい。



### III 卒業時アンケート質問一覧

<p>1. 【全学部共通】 あなたの所属について伺います。</p> <p><input type="checkbox"/>文学部・英語英米文学科 <input type="checkbox"/>文学部・日本語日本文学科 <input type="checkbox"/>社会福祉学部社会福祉学科</p> <p><input type="checkbox"/>看護学部看護学科</p>
<p>2. 【全学部共通】 《進学》進学された方は、該当する箇所を選択してください。</p> <p><input type="checkbox"/>他大学の大学院へ <input type="checkbox"/>本学の大学院へ <input type="checkbox"/>他大学、専門学校等へ</p>
<p>3. 【全学部共通】 《就職》就職された方は、該当する箇所を選択して下さい。</p> <p><input type="checkbox"/>農業・林業 <input type="checkbox"/>漁業 <input type="checkbox"/>鉱業・採石業・砂利採取業 <input type="checkbox"/>建設業 <input type="checkbox"/>製造業</p> <p><input type="checkbox"/>電気・ガス・熱供給・水道業 <input type="checkbox"/>情報通信業 <input type="checkbox"/>運輸業・郵便業 <input type="checkbox"/>卸売業・小売業(店員含む)</p> <p><input type="checkbox"/>金融業・保険業 <input type="checkbox"/>不動産業・物品賃貸業 <input type="checkbox"/>学術研究、専門・技術サービス業</p> <p><input type="checkbox"/>宿泊業、飲食サービス業 <input type="checkbox"/>生活関連サービス業、娯楽業 <input type="checkbox"/>教育、学習支援業 <input type="checkbox"/>医療 <input type="checkbox"/>福祉</p> <p><input type="checkbox"/>複合サービス事業 <input type="checkbox"/>サービス業(他に分類されないもの) <input type="checkbox"/>公務員 <input type="checkbox"/>アルバイト・フリーター</p> <p><input type="checkbox"/>家事手伝い <input type="checkbox"/>その他</p>
<p>4. 【全学部共通】 弘前学院大学での学業を含む学生生活に対する満足度について伺います。</p> <p>学業・学生生活について満足していますか。</p> <p><input type="checkbox"/>満足している <input type="checkbox"/>おおむね満足している <input type="checkbox"/>どちらかといえば満足していない <input type="checkbox"/>満足していない</p>
<p>5. 【全学部共通】 満足度についてもう少し具体的に伺います。あなたの勉学や学生生活にとって、良かったと思うものは何ですか。</p> <p><input type="checkbox"/>授業科目 <input type="checkbox"/>実習・演習、ゼミナールの活動 <input type="checkbox"/>少人数教育 <input type="checkbox"/>キャリア教育 <input type="checkbox"/>インターンシップ</p> <p><input type="checkbox"/>資格取得 <input type="checkbox"/>部活・サークル活動 <input type="checkbox"/>ボランティア活動 <input type="checkbox"/>海外留学 <input type="checkbox"/>アルバイト <input type="checkbox"/>その他</p>
<p>6. 大学生活での学修について、自分自身としてはどのように評価していますか。</p> <p>【全学部共通】 ①学生生活全体を通じて、大学の授業によく出席した。</p> <p><input type="checkbox"/>そう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/>そう思わない</p>
<p>7. 【全学部共通】 ②学生生活全体を通じて、何を学ぶのかを明確に理解していた。</p> <p><input type="checkbox"/>そう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/>そう思わない</p>
<p>8. 【全学部共通】 ③学生生活全体を通じて、課題や試験の準備に真剣に取り組んだ。</p> <p><input type="checkbox"/>そう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/>そう思わない</p>
<p>9. 【全学部共通】 ④学生生活全体を通じて、授業の内容を十分に理解することができた。</p> <p><input type="checkbox"/>そう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/>そう思わない</p>
<p>10. 【全学部共通】 ⑤学生生活全体を通じて、授業に対し、意欲的・積極的に取り組んだ。</p> <p><input type="checkbox"/>そう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/>そう思わない</p>
<p>11.1 年次～2年次における基礎教育科目、教養科目や一般教育科目の中で、次に示す分野や科目について、あなたの学生生活において、ためになった、役に立ったと思っていますか。</p> <p>【文学部のみ】 ①基礎科目(基礎演習)</p> <p><input type="checkbox"/>そう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/>どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/>そう思わない</p>

12. 【文学部のみ】②一般教育科目(キリスト教、人間・社会、自然、地域、教養演習)
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
13. 【文学部のみ】③外国語科目
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
14. 【文学部のみ】④保健体育科目
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
15. 【文学部のみ】⑤自由選択科目
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
16. 【文学部のみ】⑥単位互換科目
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
17.1 年次～2 年次における基礎教育科目の中で、次に示す分野や科目は、あなたの学生生活において、ためになった、役に立ったと思いますか。
【社会福祉学部のみ】①基礎教育科目(基礎演習)
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
18. 【社会福祉学部のみ】②基礎教育科目(社会福祉・人間科学研究方法)
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
19.1 年次～2 年次における基礎基盤科目の中で、次に示す分野や科目について、あなたの学生生活において、ためになった、役に立ったと思いますか。
【看護学部のみ】①基礎演習
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
20. 【看護学部のみ】②一般教育科目(キリスト教概論、心理学など①③④以外の科目)
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
21. 【看護学部のみ】③外国語科目
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
22. 【看護学部のみ】④保健体育科目
<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思う <input type="checkbox"/> どちらかと言えばそう思わない <input type="checkbox"/> そう思わない
23. 学部の専門科目の授業を通じて、以下のような知識・技能・能力等がどのくらい身に付いたと自己評価していますか。
【文学部のみ】①教養
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
24. 【文学部のみ】②外国語運用能力
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
25. 【文学部のみ】③特に専門的な知識や技術
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
26. 【文学部のみ】④論理的な思考力
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
27. 【文学部のみ】⑤文章表現能力
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
28. 【文学部のみ】⑥説明する能力やコミュニケーション能力
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない

29.【文学部のみ】⑦職業上役に立つ知識や技術	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
30.【文学部のみ】⑧物事を考える多角的な視点や、考え方の柔軟性	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
31.【文学部のみ】⑨多様性への理解	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
32.【文学部のみ】⑩課題を見つけ、解決する姿勢や解決方法	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
33.【文学部のみ】⑪協働して進める姿勢	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
34.【文学部のみ】⑫倫理性	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
35.社会福祉学部の社会福祉学支援科目及び社会福祉専門教育科目の授業を通じて、以下のような知識・技能・能力等がどのくらい身に付いたと自己評価していますか。 【社会福祉学部のみ】①教養・常識	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
36.【社会福祉学部のみ】②社会福祉の対象・分野に関する基礎的事項	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
37.【社会福祉学部のみ】③福祉問題、生活課題の解明に向けた制度・政策等の専門的な知識	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
38.【社会福祉学部のみ】④対人援助技術に関する知識と技術	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
39.【社会福祉学部のみ】⑤論理的な思考力	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
40.【社会福祉学部のみ】⑥文章表現能力	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
41.【社会福祉学部のみ】⑦説明する能力やコミュニケーション能力	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
42.【社会福祉学部のみ】⑧人権に関する知識と人権意識	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
43.【社会福祉学部のみ】⑨多様性への理解	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
44.【社会福祉学部のみ】⑩主体性	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
45.【社会福祉学部のみ】⑪協調性	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
46.【社会福祉学部のみ】⑫責任感	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない
47.【社会福祉学部のみ】⑬倫理性	<input type="checkbox"/> 身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた	<input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない	<input type="checkbox"/> 身に付いてない

48.看護学部の専門科目の授業を通じて、以下のような知識・技能・能力等がどのくらい身に付いたと自己評価していますか。 【看護学部のみ】①教養
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
49.【看護学部のみ】②看護実践能力
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
50.【看護学部のみ】③倫理観に培われた豊かな人間性
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
51.【看護学部のみ】④深く人間を理解する基礎的能力
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
52.【看護学部のみ】⑤主体性
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
53.【看護学部のみ】⑥協調性
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
54.【看護学部のみ】⑦責任感
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
55.【看護学部のみ】⑧リーダーシップ
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
56.【看護学部のみ】⑨判断力
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
57.【看護学部のみ】⑩研究的態度
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
58.【看護学部のみ】⑪国際的視野
<input type="checkbox"/> 身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いた <input type="checkbox"/> どちらかと言えば身に付いてない <input type="checkbox"/> 身に付いてない
59.【全学部共通】学部で学んだことが、あなたの進路の選択に役に立ったと思いますか。
<input type="checkbox"/> 役に立った <input type="checkbox"/> どちらかと言えば、役に立った <input type="checkbox"/> どちらかと言えば、役に立たなかった <input type="checkbox"/> 役に立たなかった
60.【全学部共通】大学の学修環境について伺います。施設、設備、備品の充実度はいかがでしたか。
<input type="checkbox"/> 良かった <input type="checkbox"/> どちらかと言えば、学修、研究にそれほど不自由は感じなかった <input type="checkbox"/> どちらかと言えば、学修、研究にやや苦勞した <input type="checkbox"/> 悪かった
61.【全学部共通】就職活動への大学の支援についてはいかがでしたか。
<input type="checkbox"/> 良かった <input type="checkbox"/> どちらかと言えば、良かった <input type="checkbox"/> どちらかと言えば、悪かった <input type="checkbox"/> 悪かった
62.【全学部共通】大学生活を振り返って、弘前学院大学の教育について、今後、充実や改善すべき点があれば、それはどのようなところでしょうか。自由に書いてください。

### 問 03 就職等について

学部の特徴が現れているので、業種ごとに3学部を配列した。

文学部は業種が多岐に亘るが、卸売り・小売、サービス、教育学習支援が多い。社会福祉学部では福祉関係が40.5%で、昨年度の約49%の8.5ポイント減となった。看護学部では医療関係が84.9%で昨年度の83%より若干減少した。

### 問 04 学業・学生生活の満足度をたずねた設問である。

全学的には、「満足」及び「おおむね満足」合わせた〈満足系〉が約84%であるが、昨年度の約80%より4ポイントの増となった。学部・学科別に昨年度比をみると、文学部・英語英米文学科は約14ポイント増、同日本語日本文学科は約12ポイント増、社会福祉学部は0.6ポイント減であったが、看護学部は2.2ポイント減であった。文学部両学科は大幅増で、多の2学部は、若干の減となった。

### 問 05 前問4の満足度に関して、さらに具体的に大学での勉学や学生生活にとって良かったと思う項目をたずねた設問である。

学部・学科ごとに異なる分布を示しているが、割合の高い3位までの項目を挙げてみると次のようである。

文学部・英文では、1位…授業科目、2位…アルバイト、3位…実習・演習・ゼミナール活動と少人数教育。日文では、1位…授業科目、2位…実習・演習・ゼミナール活動、3位…少人数教育。社会福祉学部では、1位…実習・演習・ゼミナール活動、2位…授業科目、3位…アルバイト。看護学部では、1位…授業科目、2位…実習・演習・ゼミナール活動、3位…少人数教育とアルバイト。

本年度は昨年度と比べて、3学部ともアルバイトの比率が半減したのが目立つ。授業関係では、実習・演習・ゼミナール活動や授業科目が高かったのは昨年同様である。しかし「資格取得」が社会福祉学部と看護学部で昨年より下がっている。

### 問 06～問 10 大学での学修についての自己評価である。

ここでは以下の5つの側面からたずねた。すなわち(問6)授業出席率、(問7)学ぶ目的の理解度、(問8)課題、試験等への取り組み度、(問9)授業内容の理解度、(問10)授業への意欲である。

その結果、いずれにおいても、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」という肯定的回答が、昨年・一昨年と同様、全体の8割から9割の高率であるのは喜ばしい結果である。

**問 11** 1・2年次における基礎科目、一般教育科目、外国語科目、保健体育科目、キャリアサポート科目、単位互換科目、情報処理科目の中で、有益だったと思う分野や科目をたずねた設問である。

この設問 11 は、学部・学科ごとの固有の選択肢となっているので、学部・学科ごとにグラフ化した。

「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」とを合わせた肯定的回答で見ると、文学部・英文では、すべての科目で9割を超え、文学部・日文では、単位互換（約8割）、保健体育（8割強）以外、すべて9割を超えている。社会福祉学部では、基礎教育科目系の2種の科目を取り上げて尋ねているが、この2種の基礎教育科目系のいずれも、昨年度・一昨年度と同様に9割台の高評価である。看護学部では、4種の科目を取り上げて尋ねているが、基礎演習（約74%）が昨年度（9割）より減少し、反面、他の3科目は軒並み約20ポイントの増である。

**問 12～問 58** 前問に続けて、学部・学科の専門教育科目についてである。それらの授業を通して、どのような知識・技能・能力が身に付いたか、自己評価してもらう設問である。これも学部・学科固有の選択肢を含んでいるので、学部・学科ごとにグラフ化した。

全体的に、どの学部・学科においても、「身に付いた」「どちらかと言えば身に付いた」という肯定的自己評価が昨年より増えて8割超～9割であるのは喜ばしい。

反面、「身に付いていない」「どちらかと言えば身に付いていない」という否定的自己評価も散見する。その中から比較的多い項目を挙げてみると、文学部・英文では、「文章表現力」（9.1%）文学部・日文では、「外国語運用能力」（27.8%）、「職業上役に立つ知識や技術」（25%）である。社会福祉学部では「論理的な思考力」（21.6%）、看護学部では「国際的視野」（24.6%）であった。しかし、全体として否定的評価は減じている。

**問 59** 学部での学修が、進路選択に有効だったかどうかの設問である。

「役に立った」と「どちらかと言えば役に立った」と合わせた〈役立った〉系の肯定的回答をみると、大学全体の約89%は昨年度の約66%に比して急増した。ただし学部教育の特徴を反映しているゆえか、学部によってかなり異なる傾向をみせていた。

今回、文学部は昨年比べて〈役立った〉系が増加した。英文は約86%で昨年同様だが、日文は、83.4%（昨年度68.8%）と増えている。社会福祉学部では、約89%（昨年度87%）と微増した。ただし、看護学部では94.3%で昨年の98.2%から減少した。

**問 60 学修・研究環境について、施設、設備、備品の充実度を評価する設問である。**

「悪かった」と「学修、研究にやや苦勞した」とを合わせた否定的評価の割合からみると、大学全体としては、昨年度は約 50%であったが、今年度は 29%となり、否定的な評価がかなり減少している。

この否定的評価について、文学部・英文では約 35%（昨年度約 36%）、日文では約 25%（昨年度約 48%）と減少し、さらに社会福祉学部では約 27%（昨年度約 56%）と半減し、看護学部では約 36%（昨年度約 52%）と減少している。

**問 61 就職活動に対する大学の支援についての評価である。**

今年度は昨年度に比して総体的に増加し、「良かった」と「どちらかと言えば良かった」の肯定的評価は、大学全体では 76.3%（昨年度 75.0%）だった。

〈良かった〉系を学部別に見ると、文学部・英文科は 72.7%（昨年度 68.1%）、文学部・日文科は 77.7%（昨年度 65.4%）、社会福祉学部は 78.3%（昨年度 56.3%）、看護学部は 75.5%（昨年度 69.4%）と全学部・学科で 7 割超となった。

**問 62 大学生活、大学教育等に関して、充実や改善すべき点を自由に記述してもらう設問である。**

要望・希望の内容にもよるが、今回は総じて 18 件となり、昨年（約 80 件）に比べてかなり減少している。

昨年から要望の多かったものについて、環境面では、2023 年に各講義室へのエアコン設置、Wi-Fi 環境のアクセスポイントの拡張等を行ったところである。

## あしがき

このアンケート調査は、本学が全学的に実施したのは2018年度が初回で、以後19年度・20年度・21年度・22年度と継続している。今回の回収率98.7%は昨年度の91.4%を超えて過去最高の回収率であった。卒業間際の多忙な折に、アンケートに快く協力していただいた学生の皆さんに御礼申し上げたい。

アンケートの設問内容は、経年変化を把握するために全学部共通としたが、一部、学部固有の設問を設けている。ただし設問自体は従来と同一としている。

これまでと同様に、学修に対する学生自身の自己評価が昨年度と同様、8割、9割台の高率の肯定的評価であったのは喜ぶべきことであった。また基礎、教養等の科目や専門教育科目も、比較的高い評価であった。

ただし学生支援関係は昨年度より下降しており、さらにまた、施設・環境面では昨年度同様かなり厳しい指摘がある。

これらをすべて謙虚に受け止め、然るべく改善方策に着手しなければならない。これらについては、さらに踏み込んだ調査が必要になるだろうが、速やかに着手したい。

なお、本報告書の作成にあたって、データの整理、図表化は本学の情報メディアセンターにて処理した。これらは弘前学院大学IR室において管理・運用されることになる。

(大学FD委員会委員長藁科勝之)

2022（令和4）年度弘前学院大学 「卒業時アンケート調査」実施結果報告書
編集・発行弘前学院大学：大学FD委員会 弘前学院大学 〒036-8577 弘前市大字稔町13-1 電話 0172-34-5211（代）FAX0172-32-8768
2023（令和5）年7月31日発行