



第33号 (年4回発行) 編集発行 弘前学院大学 弘前報 印刷所 (有)小野印刷所

シエナンドア大学を訪問して

学長 吉岡 利忠



2008(平成20)年12月中旬、米国ヴァージニア州ウィンチェスター市にあるシエナンドア大学を訪問する機会を得た。...

その時間でウィンチェスター市に到着する。ハイウェイを降りるとすぐそばに大きなアップル...

さて、約80エーカー近い(約1万坪)キャンパスを有するシエナンドア大学には、現在、おおよそ3,500人の学生が集う。...



2008.12 シエナンドア大学との姉妹校提携 (吉岡学長とトレイシー・シモンズ学長)

薬学部、看護学部それに音楽学校を有する総合大学になっていく。ヴァージニア州には短期大学を含め全部で65大学があり、有名な大学としてトーマス・...

その身についていた発想法であった。かれはいう。「わたしがキリスト教を信ずるに至った強い動機はわが祖国のためというこ...

本多庸一とキリスト教(10)

学校法人弘前学院

理事長 阿保 邦弘



② 祖国のために

本多は言う「われらは逆境に立った人間であった。勤王克徳川時代末期、朝廷のために徳川幕府打倒をはかった政治運動集...

した政治思想を標語としたが、いよいよ天下を取ると攘夷どころではない、幕府の開港主義にしんじうをかけた(輪をかけた)やり方であった。...

は其の身についていた発想法であった。かれはいう。「わたしがキリスト教を信ずるに至った強い動機はわが祖国のためというこ...

神のためにつくすことが即ち日本のために尽くすことであると断じている。また有名な熊本パンドの花岡山の奉教の盟約も、...

折々の風景写真は素晴らしい。2008年6月に就任した学長は、トレイシー・フィッツシモンズ博士。新進気鋭、英知にあふれた女性である。...

③ 儒教からキリスト教へ

本多の入信過程における士族・エリートとしての条件は、その信仰受容の主体的過程にも関係してくる。それは知識階級としての封建武士であるかれの儒教的教養、特に陽明学的素養であった。...

弘前学院大学は、米国ウィスコンシン大学(学生数約16万人、教職員数約3万2千名)と正式に姉妹校締結をしている(2005年4月)。...

弘前学院大学と米国の姉妹校では、それぞれの大学で修得した単位は認められている。今後、弘前学院大学およびシエナンドア大学の間でも、学生、教職員の積極的な交流を推し進めて行かなければならない。...



シエナンドア大学 校内風景

研究紹介④

ハドソンと鳥と文学

文学部教授 佐藤 幸正



イギリス文学界で、ハドソンと言えは鳥をイメージする人が多いと思われ。それだけ、ハドソンと鳥は切っても切れない縁があるのである。アルゼンチン生れの彼は、三十四歳までそこで過ごし、小さい頃からラプラタ地方のさまざまな動物植物に接していた。なかなか、野鳥に関しては何種類かの新種を発見するほど精通してお

り、長年の観察からその習性にも詳しく、野鳥観察を、二年も続けられ、百や二百の種を識別できるかもしれないが、それだけの種の習性を会得するのは容易なことではない。二十代後半から三代前半にかけて、彼はロンドン動物学会へ標本を送る仕事に就くが、その標本に彼は手紙を添えた。その手紙には種に関する習性を記したのだが、中には新種も含まれていたことなどから、学会の注目を浴び、会報に掲載された。このような功績から彼はロンドン動物学会の特別会員に選出されるのである。

ヒロガク福祉創造フォーラム

社会福祉教育研究所 玉井 厚

1999年4月本学社会福祉学部は開学しました。同年学生主体による「地域の新たな福祉の創造を試みる場」として『つがる福祉創造フォーラム』が開催されました。第7回までの7年間「児童虐待」「弘前市のゴミ分別について」「雪対策について」「ハンセン病と社会福祉」など、その時々地域の福祉課題に抽いながらも学生なりに取り組み、その成果を発表し、本学教職員はもちろん地域の専門職の方、市民の皆様のアドバイスをいただきながら重ねてきました。

では、「うつ体験に基づくもの」や「社会福祉士に関する調査」、「スクールソーシャルワークに関するもの」、「スペシャルオリンピックス 知的発達障がいのある人にスポーツを提供するボランティア」など4つの発表がありました。

昨年3年ぶりに「ヒロガク福祉創造フォーラム」と名称を変えて再開しました。午前の部のシンポジウムでは地域の社会福祉士、精神保健福祉士の方から医療ソーシャルワーカーの業務の実際障がい者の地域生活支援の難しさなど、貴重なご提言をいただきました。午後の学生による研究発表



一八七五年に渡英した彼は以後文筆活動に没頭するが、過去に行った鳥の捕獲を反省し、一転して鳥類保護運動に参加するのである。一八八九年、仲間と共に鳥類保護協会を設立した彼は、文筆活動を通じて広く社会の人々に保護を訴えたのである。この協会は一九〇四年、王立鳥類保護協会と名称を変え、今日に至っている。

ハドソンの対象を見る目には科学者としての目と文学者としての目がある。科学者の目は、対象を見る時に主観を入れず、客観的に見るということである。文学者の目は、対象が対象を離れて別の対象に変化することを言うのである。彼の文学はこれら二者が一体となって醸し出すハーモニーなのである。

社会福祉士国家試験に向かつて

社会福祉学部 講師 拓植 秀道

今年度も、いよいよ社会福祉士の国家試験の時期が来ました。4年生の諸君は、少しの時間も大切に受検対策に頑張ってください。

さて、社会福祉士の国家試験(精神保健福祉士も含め)は、非常に難しい試験でありまして、例年全国の合格率は30%前後となっております。このような厳しい状況で、かつ4年生は就職活動共々、受験対策に邁進しているのです。

フォーラムを終えて参加した学生からは、「学生の参加が少なかつたため学生ももっと積極的に参加すべき」「福祉に対する意欲が高まった」「来年実習に行くにあたっての動機付けが得られ勉強になった」などの意見が聞かれました。

看護学部での国試対策の取り組みについて

看護学部 四年 菅野 史瑛

看護学部では、三年生と四年生に「学生国家試験対策委員会」を設けています。四年生は、二月二十日の保健師(二月二十二日の看護師)国家試験に向けて、六人の学生と三人の担当教員が中心となって活動を行っています。

私たち四年生は、看護学部の第一期生であるため先輩がいません。従って学生は、今までの大学生活すべてを手探り状態で過ごしてきました。看護学部の最大の山場でもある国家試験についても、学生と担当教員が力を合わせ、日々試行錯誤しながらこれまでさまざまな対策を進めてきました。主な活動内容は、学内での補講授業、外部講師を

呼んでの集中講座、模擬試験の企画、準備、進行、さらに国家試験に関する情報提供です。随時アンケートを行って国試対策に関する学生の意見や要望を聞きながら、委員が月一、二回集まって、今後のスケジュールを考えています。私たち委員は、学生の国試に対する不安や現在の勉強状況を把握し、状況に応じて苦手教科の補講や集中講座、テキスト、参考書の紹介、練習問題の提供、勉強しやすいスペース作りなどの対策を行ってきました。国試に対する不安が少しでも軽減し、全員が自信を持って本試験を受けることが出来るように、学習活動をサポートしたいと考えています。



学生から聞いています。特に、どう勉強したらいいのか、合格するためにどれほどの覚悟を持って臨まなければならないか、等等、受験に向かつて各々に期すものを得られたように思います。先輩の参考書や問題集の書き込み、汚れ具合をみて、勉強への決意を更に固めた学生もいました。

看護学部卒業研究発表会を終えて

看護学部 四年 白澤絵里花

去る十二月二十日(土)、看護学部が新設されて第二回の卒業研究発表会が行われました。二会場に分かれて行われました。私は、「四年制看護系大学における国際看護関連科目の開講状況」を研究課題として取り組んでまいりました。国際看護は、わたしが大学一年次から興味を持っていた分野です。

本学の看護学部は「国際看護学」という独立した科目はなく、地域看護学の分野で一部講義があったにすぎませんでした。このことから、四年制看護系大学に焦点を当て、国際看護関連科目の開講状況を調査するとともに、看護職者による国際協力についても明らかにしようとして取り組みました。担当教員の指導のもとに、文献整理と研究計画書の作成をしました。研究計画書の作成は特に時間がかかり、実習の合間に行うことは大変でしたが、研究計画書を何度も書き直したことで、一つ一つの言葉の意味についても深く考えるようになり、文章が身につきました。



ができました。また、他の学生の発表を聴いたことで、様々な研究内容や発表方法を知ることができ、多くの学びが得られました。卒業研究に取り組んだ一年を振り返ると、興味のある分野であるからこそ、最後まで気持ちが途切れることなく、取り組むことができたのだと思います。卒業研究を通して学んだ文献収集と整理、論文作成、研究発表等の研究プロセスは、今後社会に出てからも活かされていくことでしょう。

「ただいま願書受付中！」

入試広報センターだより

- 試験入試Ⅰ期…本学作成の試験問題による入試で、各学部とも2科目の入試です。
○試験入試Ⅱ期…文学部は小論文のみ、社会福祉学部は小論文・面接の入試で、看護学部は2科目の入試です。
○センター試験利用入試A日程…大学入試センター試験の成績を利用する入試で、試験科目数が2~3科目の入試です。
○センター試験利用入試B日程…本学における最終の入試となります。

Table with 4 columns: 試験区分, 出願期間, 試験日, 合格発表. Rows include 試験入試Ⅰ期, 試験入試Ⅱ期, センター試験利用入試A日程, センター試験利用入試B日程.

※試験入試Ⅱ期の試験日：文学部・社会福祉学部は3月5日(木)、看護学部は3月6日(金)で実施

談話室

第一回生の卒業研究



看護学部 教授 加藤 欣子

昨年末に、看護学部一回生の卒業研究発表があった。四十七演題、五十二名の学生が発表した。中には、「これ看護研究？」と首を傾げるものもあったが、クリスマス星のようにキラリと光る研究がいくつかあった。

その一つに、リハビリテーション病棟の脳卒中患者に、足浴しながら患者の話を聴くという看護介入が、患者の癒しにどう

のような効果があるかという研究があった。十人の患者に足浴をし、患者の話に耳を傾けた結果、患者は爽快感を得、学生との会話を楽しみ、つらい思いを吐き出す場になったという。学生も、「始めは不安と緊張を抱えて病棟を訪問し、対象者も最初は緊張しているようだったが、足浴を実施し、会話していくうちに、両者の関係がとて近く感じる事ができた」と述べていた。

この報告は、私にヨハネ傳福音書十三章「弟子の足を洗う」を思い起こさせた。イエスは十

字架にかかる前の過越祭の前日、「夕食より起ちて上着を脱ぎ、手ぬぐいを取りて腰にまとい、ついで盥に水をいれて、弟子たちの足を洗い、纏いたる手ぬぐいにて之を拭い始め給う」という場面である。矢内原忠雄先生は、イエスが弟子たちの足を洗った意味は、「己より低き者の生活を潔め、その弱さを己が上に引き取って、蹉跌に崩折れた者の心に信仰的再起の勇氣と信仰的向上の希望を与える、愛の行為であった」という。喪失体験をもち、回復への不安をもつ患者の気持ちを何とか癒したいという気持ちで、足浴する行為は、それが信仰によるものでなくとも、相手の自尊感情を播きぶり、相手の弱さや素直な

生は一斉に希望の企業のブースを訪問してました。皆、事前に行ったオリエンテーションで指導されたことをよく生かし、熱心に説明を聞き、質問やメモをとるなどしてました。そして予定通り午後4時にはセミナーは終了しました。

参加した学生からは、「目指す企業の情報が得られた」「就職を具体的に意識できた」などの意見が寄せられ、また、企業からも「皆、熱心に説明を聞いてくれた」「是非また参加したい」などの意見が寄せられました。

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

気持を奮起させる作用をもたらすのである。「両者の関係がとて近く感じることができた」のは、このような身も心も共に低くする行為があったからと思われる。足浴の手法が適切であることは基本であるが、それだけでは人を癒したり、励ましたり出来ない。このことに学生自身気が付いたであろうか。ヨハネ傳は、この後の「この意味を知り、これを行なうものは幸福である」と続く。即ち、「自分の行為の意味を知って実行せよ」である。自分の行為の意味を知り、自他に説明できないとは言えないのだ。深い言葉である。それらを想起させる良い研究だった。

こんには、わたしたちは弘前学院大学吹奏楽団・Multiple Performance (マルチプルパフォーマンス) という音楽サークルです。私たちマルチは現在一五名で活動しています。このサークルは一昨年度創部したばかりで、実力・知名度ともにまだまだ低いサークルではありますが、わたしたちの演奏を通して、みなさんに音楽の楽しさを伝えるために、日々活動しています。

主な活動内容としては、本学園祭での演奏やボランティア各福祉施設等をまわり吹奏楽



「お堅い人たち」だそうです。これかたしかにそういうイメージを持つ人たちは多いと思います。ですが私たちのサークルはそれとは少し違い、クラシック音楽ではなくポップス曲の演奏やメロディーベルといったハインドベルの小さいものを使ったクリスマス曲の演奏など、幅広いジャンルの曲を演奏しています。そして演奏するときに特に気をつけていることがあるのですが、それは私たちが一方的に演奏するのではなく、観ているみなさんにも一緒に参加していただき音楽を楽しんでいくという、演奏者・観客が一体になって音楽を楽しんでいけるように心がけて

学内就職セミナー開催

(文学部・社会福祉学部対象)

就職課長 福井 修

一月九日(金)、平成20年度学内就職セミナーが本学体育館にて開催されました。

セミナーの開催も今年度で4回目となりすっかり定着した感があります。

セミナーを本学内で開催する意義としては、

1 採用予定のある企業を本学に招くことで、直接就職希望の学生と面接をもらえる。

2 面接や言葉遣いの練習にもなり、コミュニケーションの取り方にも役立つ。

3 学生にとっては一度に複数の企業と直接に話が聞け、また業界研究、企業研究にも役立つ。

4 企業にとっても本学の学生を

当日は全国から46企業・施設71名の採用担当者の出席を頂きました。また、学生の参加数は既に就職活動に入っている3年生93名、これから就職活動するための準備となる2年生52名、及び4年生(4年生参加可の企業もあり)7名の計152名と、多数の参加がありました。

当日は冬期にしては温かく天候にも恵まれました。セミナーは予定通り午後1時、吉岡学長の開会のあいさつに始まり、開始の合図を待ちかねたように学

生は一斉に希望の企業のブースを訪問してました。皆、事前に行ったオリエンテーションで指導されたことをよく生かし、熱心に説明を聞き、質問やメモをとるなどしてました。そして予定通り午後4時にはセミナーは終了しました。

参加した学生からは、「目指す企業の情報が得られた」「就職を具体的に意識できた」などの意見が寄せられ、また、企業からも「皆、熱心に説明を聞いてくれた」「是非また参加したい」などの意見が寄せられました。

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

字架にかかる前の過越祭の前日、「夕食より起ちて上着を脱ぎ、手ぬぐいを取りて腰にまとい、ついで盥に水をいれて、弟子たちの足を洗い、纏いたる手ぬぐいにて之を拭い始め給う」という場面である。矢内原忠雄先生は、イエスが弟子たちの足を洗った意味は、「己より低き者の生活を潔め、その弱さを己が上に引き取って、蹉跌に崩折れた者の心に信仰的再起の勇氣と信仰的向上の希望を与える、愛の行為であった」という。喪失体験をもち、回復への不安をもつ患者の気持ちを何とか癒したいという気持ちで、足浴する行為は、それが信仰によるものでなくとも、相手の自尊感情を播きぶり、相手の弱さや素直な

生は一斉に希望の企業のブースを訪問してました。皆、事前に行ったオリエンテーションで指導されたことをよく生かし、熱心に説明を聞き、質問やメモをとるなどしてました。そして予定通り午後4時にはセミナーは終了しました。

参加した学生からは、「目指す企業の情報が得られた」「就職を具体的に意識できた」などの意見が寄せられ、また、企業からも「皆、熱心に説明を聞いてくれた」「是非また参加したい」などの意見が寄せられました。

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

今後の就職状況は大変厳しいものがあると予想されますが、学生諸君

弘学バドミントン部

みなさんこんにちは、私たちはバドミントン部は現在23名の部員で活動しており、主に大学の体育館で月曜日と水曜日の放課後週2回活動しています。週2回と時間が限られてしましますが、短い時間を有効にできるようにいつも心がけて練習しています。部員は20名以上所属しているのですが、普段の練習は多い時で12〜16人ぐらいで少ない時は2〜3人といつも部員全員で活動しているわけでなく、その日によってバラバラで、特に参加を強制してはなくて基本的に参加は自由です。

今年度は、目標としてミスのない正確なプレーと6部リーグ進出を目指して活動しています。リーグとは、東北地区の

文学部 三年 大瀬遼太郎

中で1部〜7部までと各大学をランク別に分けて、そのリーグ内でトーナメントを行い、1位のチームが上のリーグの最下位のチームと試合をして最下位のチームに勝てば上のリーグに進むことができます。しかし、その大会に今年度は部員の日程が合わず参加することができず、また、その他の大会でも上位入賞できず、来年度にいろいろと課題を残す一年となりました。

大会の話をしていたのですが、部員全員が大会等を目指しているわけではなく、部員の半数が大学からバドミントンを始めた人たちなので、大会等を目指して練習している人もいれば、みんな楽しくバドミントンをしたい人などいろいろな人



がいろいろ、その人にあつたことができるように心がけています。至らないことはありますが、今から来年度に向けて活動をしたいけるようがんばっていきま

あまり、部活の事を紹介できなかつたような気もしますが、何か気になることがありましたら気軽に部活を覗きにきてください。

2008年度

弘前学院大学 学位記授与式

文学部 第三十五回
社会福祉学部 第七回
看護学部 第一回
大学院社会福祉学 研究科修士課程 第五回
大学院文学研究科 修士課程 第三回

◇日時：二〇〇九年三月十九日(木)午前十時

◇場所：弘前学院大学 体育館

卒業礼拝

◇日時：二〇〇九年三月十八日(水)午前十時

◇場所：礼拝堂

*礼拝終了後、体育館において卒業式のリハーサルを行う。

資格取得をめざす実習の取り組み

社会福祉実習Ⅰを終えて

社会福祉学部 三年 八戸 美晴



私は平内町の特別養護老人ホームでの24日間の社会福祉実習で、生活相談員としての姿勢や援助していくための考え方、役割などについて学ぶことができました。直前の事前学習では、介護技術について時間をかけて勉強しましたが、「生活相談員の実習」として介護業務の観察をさせていただきました。初めは戸惑いましたが、後々この介護の現場の様子を観察することが生活相談員としての重要な役割であることに気がつきました。

のかなどを見逃してしまいました。何度もケアプランを作り直していくなかで、利用者を取り巻く周囲の職員や他利用者、施設環境などとの関わりを考えたとき、利用者だけを見てしまっていたことに気付きました。何が原因となって利用者の課題が引き起こされているのか、利用者を取り巻く環境を含めて捉えることが社会福祉援助技術

教育実習を終えて

日本語・日本文学科 四年 齋藤 綾



私は五月に三週間、母校である弘前市立第二中学校で教育実習をさせていただきました。私は、国語の俳句の授業を二クラス担当したのですが、二クラスとも比較的に静かなクラスだったので、はじめは授業がスムーズに進みそうだな

要であると考えさせられました。そこで、生徒に発表させる前に十分な机間巡視をして、「この意見いいよ」「すこいね」と声をかけをし、あらかじめ当てるように思う生徒を決めておきました。また、良い作品があった時には、名前を伏せて紹介するなど、生徒たちがお互いの作品を聞き、刺激し合えるように配慮しました。「自信を持たせる」と言いましたが、それは

看護臨床実習について

看護学部 三年 米村 桜

の先生が見ている中で、多くの生徒が意見や感想を堂々と発表してくれました。私に協力してくれる生徒たちを見て、初めの頃の不安やとまどいをすっかり忘れ、とても満足いく教育実習であったと心から思いました。同じ学区内に住んでいるので、生徒たちと今でもばったり会うことがあるのですが、実習が終わっても「綾先生」と声をかけてくれるので、とても嬉しいです。そんな時も大変だった事よりも楽しかったことを思い出します。現在も親元から学校へ通わせてもらっている私にとっ

看護学部三年生は、今それぞれに臨床実習を行っています。私は地域看護学、母性看護学、成人看護学、慢性期(周手術期)の臨床実習が終わりました。地域看護学の実習では、地域で生活する全ての人を対象として、健康教育などを行いました。一方、成人看護学実習で対象となるのは、病院に入院して何らかの医療を必要としている人です。この成人の実習ではその人の健康に影響を及ぼしている、疾病そのものや、行われている治療、検査(データも含む)、生活習慣などをアセスメントし、その人に必要な援助を考え、看護師や大学の教員に助言をもらいながら患者にあつた計画を作成して援助しています。

看護総合臨床実習を終えて

看護学部 四年 築館 奈央



私たちは看護学部の学生は各領域別の臨床実習をすべて終えると、自分がもう一度実習したい実習領域を一つ選択し、看護総合臨床実習という最後の実習を行う。私はこれまでの実習で患者への援助の説明や排便コントロールに興味をもち、成人看護領域を希望した。看護総合臨床実習はこれまでの実習とは違い、目標や受け持ち患者の人数など実習内容の大部分を自分で決め、教員や看護師の方から指導を受ける。自主性を重視した実習である。今までの実習では主に受



弘学生に伝えたい事

文学部・英語・英米文学科卒業 土橋 拓哉

私は弘前学院大学を卒業し、ホームセンターサンデーに就職しました。サンデーは北東北を中心としてホームセンター事業を展開し、最近ではイオングループにも加盟したことにより、お客様の变化するニーズに

対応し、よりよいサービスを提供する努力を行っています。私は、サンデー釜石店に配属になり、園芸資材部門を担当しています。園芸資材部門は、お客様のガーデンライフをよりよいものにする為にはならず、幅広い知識が必要な部門です。私自身、去年はグリーンアドバイザーという資格を取得し、アドバイザーという責任を感じつつ、日々勉強の毎日を通じ

ています。私がお客様にアドバイスした事で、お客様から感謝の言葉を頂いたり、自分が考えて作った売り場で商品が売れていくなど様々な事で今はやりがいを感じています。また、外国人のお客様がいらした時には英語で接客し、大学で学んだ事も活かす事ができています。私が、弘前学院生の皆様に伝えたい事は、就職がとて厳しくなっているこの時代、自分がアピールできる物を持って頂きたいという事です。私は大学時代に、生協学生委員会の委員長を二年間務めました。私は、学生委員会得たものを十分にアピールして就職活動を行い、結果、就職する事が出来たと思っています。

分まで目標を設定することで自主的に自己の課題に取り組むことができ、自己研修力を培うことができた。実務に即した実習をする中で、看護職の一員として援助を実施し、医療チームにおける看護職の役割や関連職種との連携も理解できた学びの多い実習となった。



実習終了時の合同カンファレンス