福音事業および婦人伝道者監督と 四年間、私立弘前女学校の教師・

八九五(明治二十八)年から

愛高等学校の前身)の教師として、

から四年間、私立弘前女学校(聖 は今から百十五年前の一八九五年

アリス・メイ・オットー・セルビー

て、次第にその姿が明らかになっ と共に聖愛高校を訪れた事によっ 研究員)が夫君(同大学化学教授)

彼女と関わりのあった多くの人た

ちの写真が載っていた。私たちは

その他バイブルクラスや日曜学校

など弘前教会を中心とする、当時

教諭 柏崎

節子

また福音事業および婦人伝道者監

贈された手製の祖母についてのア

その時マーズィリ氏が学校に寄

これを「オットーさんのアルバム」

して、弘前に赴任し、精力的に宣

師である

外国宣教協会から派遣された宣教

略歴と共に私たちが初めて目にす ルバムには、アリス・オットーの

紹介した。

発行の「弘前学院百二十年史」で と名付け、その一部を二○○六年

る彼女の写真があった。またおよ

督としてメソジスト監督教会婦人

(1)

的地位の向上を図り、津軽の近代 教活動を続けながら、女子の社会

化の一翼を担ったアリス・オットー

は深く、校長を派遣してもらう契

この協会と弘前女学校との関係

そ百年余にわたり、本校ではすで

に失われていた貴重な全校写真や、



院

所

委

大学 員

会

つの方法を皆さんに教えましょ

#### 学 長 吉岡 利忠



史を刻み、同時に伝統を積み重ね 2大学院研究科を擁し、教育の背 基づいた教育が120年以上の歴 おり、北東北にあっては、これに 景にはキリスト教の精神が流れて 式辞の一部を掲載します (土) に開催された入学式における 弘前学院大学は、3学部、4学科 2010 (平成22) 年4月3日

が輝き、古いパイプオルガンが 拝があります。礼拝堂で100年 神です。毎週、木曜日の午前に礼 聖愛中学校・高等学校を加え中・高・ 以上前に作られたステンドグラス ち、全ての人を愛する、という精 大・大学院として一貫の教育を行っ に対して敬(うやまう)心を持 ・畏神愛人」です。すなわち、神 弘前学院大学の建学の精神は、

ている大学です。また、弘前学院 で礼拝が行われます。新入生を含 ます。毎回の礼拝では、宗教主任、 加します。教職員も出席しており め在校生の皆さんはこの礼拝に参 響き、ハンドベルの奏でるなか

弘

学校法人弘前学院

理事長 阿保

者に解説をお願いした。

元弘前学院聖愛高等学校

孫のパトリシア・アン・マーズィ

リ氏(現ルイジアナ州立大学化学

の足跡をまとめ、上梓された執筆

まで弘前学院史上に登場する事は

さて、アリス・オットーはこれ

殆んどなかったが、一九九二年に

ある婦人宣教師のあゆみーオットーさんのアルバムより

えている。

とキリスト教

番外編三

学校は開校し、以来校長、幼稚園

約に基づいて一八八六年に弘前女

長を含む二十五名余の教師をむか

スト教神学の初歩を教わることに 聞けます。また、授業では、キリ なります。若いうちにキリスト教 の話し、心に感じた出来事、教育論 第 39 号 人生論、体験談など貴重な話しを 学長の私もそうですが、 (年4回発行) 編集発行 学 弘 前 広 印刷 侑)小野印刷所 聖書

青森県内の牧師さん、理事長、教 ることがなかなか難しい。スジの 輩は、聖書こそこの世で最も崇高 ん。ここで、私が聖書を楽しむ一 通った物語りですが、その情景を その時その状況を頭の中で構成す 聖書を読む。しかし、読みながら 庫が詰まっているとも言う。私も、 な書であると挙げています。その を知ることになります。多くの先 の常識を学ぶことは、西洋の学問・ 中には汲めども尽きせぬ知恵の宝 問を学ぶ上でいかに大切であるか 歴史のみならず生命科学分野の学 把握することも容易ではありませ

> になり、聖書 く分かるよう していると良

しています。絵画は視覚から入り です。聖書や聖人の物語を題材に 参考書、あるいは色々な書籍の中 います。日本(邦)画も仏教の影 で、さまざまな西洋絵画や日本絵 んと西洋絵画の四分の三はキリス 響を受けたものも多いですが、な 画などと対面し、学んできたと思 (宗) 教を背景にした絵画なの 皆さんは、高校で使った教科書、

2010 (平成22) 年4月

聖書を携え、時々、紐解き知識を する機会もあるでしょう。どうぞ、

る講師陣は、理事長、学長、各学

そして会社社長、社会で活躍して 部長・学科長、事務局の部・課長、

いる方々とバラエティーに富んで

滑に進めるべき初年次教育と言っ

識・技能・態度へ、その流れを円

海外研修、短期留学が継続してお

てもよいでしょう。これを担当す

さて、昨今の大学を取り巻く環境

それぞれ単位が取得できます。

その授業をどのような態度で臨ん り少人数主義でなければならな されます。当然ながら学生自身も 業評価は先生方の授業内容に生か めます。もちろん皆さんからの授 を自己点検・自己評価しながら進 組まれております。常に教員自身 その周辺分野の内容も含め優秀な す。専門分野の教育だけではなく 豊富にして下さい。 スタッフによってカリキュラムが 大学における教育は、可能な限 かつ良質な内容が求められま

を受け、同じ目線 は、常に学生主体 価もします。教員 的、すなわちアク を考え、いつでも の教育や研究指導 ティブに進めると 動的ではなく能動 で議論し合い、受 の要望、疑問など おいても学生から どのような機会に

だかなどの自己評 ろいろな意味において関門、バリ の場であり、広く報道機関・教育 超えた一種のコミュニケーション 約45分間の講話です。学部の枠を アがあり、高校の授業で学んだ知 けでもある。高校から大学へはい 学生同士が横の繋がりへのきっか 機関で注目されました。3学部の ク教養講話」という科目がありま 科目で、毎週木曜日の礼拝終了から す。3学部の新入生が全員参加する 学生にアプローチしております。 昨年度から開始した、「ヒロガ

ると思いますが、最近のストレス

こともあります。さらに、社会福

学の質が問われていることになりま に評価されます。簡単に言うと、大 しての環境整備などについて客観的

は時として取得単位に換算される

祉学部や看護学部学生には興味あ

す。参加学生には、この講話を聞い

ての教育・研究・大学運営・大学と を頂きました。すなわち、大学とし

て感想文を提出してもらい、それ

います。教科書はありません。講

から大学評価を受けて大学基準認証 2007年に財団法人大学基準協会 報道されています。弘前学院大学は 状況によっては大学の淘汰もあると は大変厳しいものがあります。その

師が自由にそのタイトルを決めま

のか、神話と

ある程度理解 聖書の物語を のかどのような背景で画かれたも

て残ります。それらの絵画を見て、

脳にしっかりと焼き付き記憶とし

それがどのようなことを意味する

相談はもとより教員から積極的に おいても、また、社会で求められ 姿勢を貫いています。問題解決型 勉学の中にはさまざまな疑問、問 制、いわゆるチューター制を導入 とり一人の学生に対しては、担任 る最も必要な姿勢であります。 の姿勢は、学生生活、日常生活に するという、このような能動的な の教育を進めております。毎日の しており、学生からのさまざまな し、そして教員とデスカッション 方法が適切なのか自身で調べ研究 らを解決するためにはどのような 題が生ずることは当たり前。それ

いう問題解決型

美術館巡りを るでしょう。 ます。これか

も楽しくなり 画を鑑賞して を読んでも絵

することもあ ら海外旅行を

識から大学の授業や実習で学ぶ知

く計画がある事を が祖母の伝記を書 の時マーズィリ氏 感銘を受けた。そ ているのを知って に銀行に保管され

るうちに、この長い歳月の中に埋 真と共に彼女の足跡をたどった。 教師のあゆみ」と題して百余の写 の家族の事を多くの人に紹介した もれていたアリス・オットーとそ いする事を約束したが、調べてい いと思い、このたび「ある婦人宣 アリス・オットーは一八六六年、

にあるマーズィリ家を訪ねた時、 これらのオリジナルの写真が大切 二〇〇三年にバトン・ルージュ 近くで六人兄弟のひとりとして生 ミズーリ州アデア郡スローン岬の まれた。十八才の時に回心し、ミ

である。 ズーリ州立師範学校を卒業後教師

物を調べてお手伝 写真館で撮った人 知り、私は弘前の 足らずで閉校となり、彼女にとっ て試練の年となった。 では校長として奮闘したが、一年 最初の任命地、米沢英和女学校

校で学び、一八九四年九月に日本 になったが、宣教師の夢を叶える に向けて出航した。二十八才の時 べく、シカゴのガレット福音神学

授の木村栄一氏がアトランタの彼 字から弘前女学校である事を教え ていたこの写真を見て、校舎の文 女の家に滞在した時に、客間に掛っ 在を明らかにしたのである。マー 写真が実はアリス・オットーの存 元大工町校舎に着任した。マーズィ ズィリ氏の友人で当時広島大学教 リ氏が持参したこの校舎での全校 翌年八月弘前女学校に任命され、

校につながったのである。 てくれ、それがマーズィリ氏の来

ノイ州ノースセントラル大学へは

部割愛)です

ジニア州シュナンドー大学、イリ

学とは姉妹校を締結し両方の大学

ンシン州にあるウイスコンシン大

生間で行き来がありますし、ヴァー

張り誇りを持ってください。 生活を送ることが出来ることに胸を た機関であり、ここで学びかつ学生 ぞ、弘前学院大学は公的に認証され 皆さんそしてご家族の皆さま、どう

以上、本年度の入学式式辞(一

力を入れています。米国ウイスコ

弘前学院大学は、特に国際交流に

ラピードッグ)、音楽療法など時代 された犬を用いた動物介在療法(セ います。新しい試みとして、訓練 うことの必要性が盛んに言われて 社会においては「心の癒し」とい

更新しなければなりませんし、

現

証期間は2011年までで、新たに

マークが印刷されています。その認

ポスターや大学案内にその認証 私どもの大学は、高い評価を受

に即応した知識も、3学部の皆さ

究・大学運営の質を高めるために教

職員一同励んでおります。 新入生の

おります。これまで以上に教育・研

その更新のための作業が進んで

んに持って欲しいと考えました。

くの若者たちに影響を与えた事が、 学校、バイブルクラス、地方伝道 ム」の中の人物が相澤文蔵著「津 んの写真が贈られている事から推 で英語と音楽を教えながら、日曜 察できる。「オットーさんのアルバ 彼女の生徒や同僚たちからたくさ など精力的に宣教活動を続け、多 アリス・オットーは弘前女学校

り、津軽の近代化の一翼を担った 矯風会弘前支部を再興し、第二代 軽を拓いた人々」の中の人物たち である事にも驚いてしまったが、 アリス・オットーは一八九九年九 ど女子の社会的地位の向上をはか 会長として活動を軌道にのせるな

ら、みんな。いつもお互いに親切 ない。私の人生で知る限り、誰よ くない。日本人は悪魔なんかでは にしていなさい。」と書き遺してい りも親切にしてくれた。さような に爆弾を落とす手助けをして欲し で「私はどの息子にも愛する日本 が、子供たちに宛てた最後の手紙 一九四三年七七才の生涯を終えた

と子孫に受け継がれている。 オットーの日本への想いは、今脈々 岩木山をこよなく愛したアリス・



月に帰国の途についた。

彼女は四人の子供に恵まれ、

精神科実習に行く前の学生の意見

どのようにして関わるべきか悩む

方もいると思います。当大学でも

を聞くと、やはり過剰に意識して

しまい萎縮する学生もいます。し

今でも危険、怖い、話が出来ない

精神科」という言葉を聞くと

などネガティブな感情が先行し

(2)

かし、実際に精神科病棟に入ると

気さくに話しかけてくれる患者さ

るように感じます。そこで、対立し 受け止め方の違いが反映されてい

よって患者さんと対立した場面の

れます。このような様々なアプロー

#### 時 報

学

弘

精神科での患者と

# 吉岡利忠学長、科学研究費(科研費)

たことになる。 4、459万円)、継続して獲得し 研究Aの交付を受けており(総額 額がおおよそ5、005万円に上 のための事務的経費)を含めた総 の解明とスポーツ科学への応用 題名は、「骨格筋機能を維持・向上 基盤研究A(2、000万円以上、 費配分額(競争的資金)の通達があ る。吉岡学長は、4年前にも基盤 研究費)および間接経費(研究遂行 であり4年間にわたり交付され 5、000万円以下の申請額)の種 り、吉岡学長は、日本学術振興会の 直接経費(人件費を含む直接的な させる骨格筋再構築ネットワーク 目で交付の通知があった。研究課

科研費は文部科学省が交付を行 一は、青森県内の私立大学で第2位 る。

うものがあり、前者には、科学 う種目および日本学術振興会が行 め、2、353万円の配分額とな どの種目があり、後者には、科学 がある。全国の国公私大学、短大、 では15%程度であり、学長の研究 研究機関の研究者、教員が申請す 研究費(基盤研究S、A、Bおよ A、Bなど)、特別研究促進費な 研究費(特別推進研究、若手研究 あり、間接経費543万円を含 採択および継続分は合計6件で 費の獲得は快挙そのものである。 その採択率は極めて低く私立大学 るが、厳しい審査が行われるので びC)、研究成果公開促進費など 本年度の弘前学院大学の新規 昨年度の競争的獲得補助金

補助金を交付される の獲得金額は上位にランクされて に第1位。東北6県においてもそ いる。なお、本年度で交付が終了 | 川幸裕講師である。 であり、本年度は一昨年度と同様

部の顧偉良教授、若手研究Bで社

する採択者は、基盤研究Aで文学

会福祉学部の本郷亮講師および小

## 談話室 お気に入りの風

英語・英米文学科 准教授 吉永 直子

りにある、そんな風景について思 と穏やかな気持ちになれる。まわ く日々。そんな中にあっても、花 いをめぐらしてみた。 や木や山のある風景を眺めている なんとなく慌ただしくすぎてい

的な都合で弘前のさくらの満開を なくすごい。ただ、その時期の個人 好きで、公園のさくらはいうまでも 逃すことが多くとても残念に思う。 しみがある。そう、りんごの花で だが、ここにはそれにつづく楽 さくらの花を眺めるのはやはり

> | ある。白い花びらをいっぱいつけ そしてその木の群れが、青空とほ たりんごの木の姿は格別である。 るとき幸せな気分になる。 んの少し白い岩木山を背景に見え

一いくつも、いくつも連なってみえ るい赤い実をつけた木。それが、 葉におおわれた枝にたくさんのま 実をつけるようになる。みどりの と時間をかけて濃い色や薄い色の

です。私は、そのような場面に遭遇 アをめぐる「対立」があるのではな する時は患者さんと看護師とのケ りになることや、精神科での勤務を な影響を及ぼしていることも事実 断念するなど看護師の仕事に多大 への対応が当たり障りのない関わ

ます。現在の精神科は地域や社会 わっている学生を見ることができ が終わる頃には最初に感じていた あると感じています。 にとって開かれた環境になりつつ 緊張はなく、患者さんへ楽しく関 景が目に飛び込んできます。実習 者さんなどイメージとは違った光 んや、集中して作業に取り組む患

出来事がトラウマとなり、患者さん に報告されています。そして、その ずあり、インシデントレポートなど 護師がさらされることが少なから 者さんからの暴言や暴力行為に看 しかしながら、精神科臨床では患

> を阻止することにつながる方策を 立を回避しさらには暴力への発展

応を変わってもらうことも考えら 性が確認されます。例えば、患者さ いかと考えていました。その対立は 多種多様な場面が確認されますが、 からとやや強引に服薬を促す場合 聴する場合があれば、医師の指示だ は、薬を拒否した理由をじっくり傾 んが服薬を拒絶したときに看護師 看護師のアプローチも同様に多様 もあります。また、他の看護師に対

さらにつづく。やがてその木々は したのか、その内容を記述式アン みどりいっぱいになり、ゆっくり ケートやインタビューを通して、対 た場面をどのように捉え、行動に移 りんごの木の風景の楽しみは、 趣がある。 今も思い出す

大学地域総合文化研究所 土作家シリーズ 第二回 寺山修司 素顔を語る

九條今日

により開催されまし

研究員・北川達男氏

の対立や暴言・暴力行為などのイ 検討しています。 精神科看護実践では患者さんと

看護学部 助手 菅原 大輔

かにして精神科看護実践に寄与し かと考えています。今後の課題と アプローチが必要不可欠ではない 前に回避する、また、事態が悪化 存在するため、最悪の事態に至る 行為に移行する境界は何かを明ら た、対立を助長させる要因や暴力 る患者 - 看護師関係とは何か、ま を照らし合わせ、対立を回避でき 面における多様な看護アプローチ する方向に進展することを避ける ンシデントやアクシデントが多く して対立場面の広がりと、対立場

## 佐藤幸正先生撮影

地 域

総合文化研究所

「今官一 時代と文学」というテー

本学礼拝堂での第三回講演会は

マで陸羯南会会長、青森県郷土作

家シリーズ」と銘打ち、津軽に縁 百年ということもあり、「郷土作 昨年度は太宰治、今官一の生誕

めてその風景をみたときの感動を る風景は美しい。弘前に来てはじ 演会を開催しました の深い作家を取り上げた四回の講 軽』を中心に」というテーマで弘 第一回講演会は、「太宰治 『津

会状況を交えて語られました。

津島修治との関係、官一が編集し

講演では福士幸次郎との出会い

も、それぞれ、なんともいえない が陽のひかりに照らされて輝いて いる姿も、降る雪の中にみえる姿 な中で、その独特の形をした木々 そしてまた、あたり一面真っ白

だが、そのわずかなあいだに成長 していく姿をみるとき、本当にう である。 とともに過ごしてきたなとしみじ れしく思う。かけがえのない風景 経った。こんなめぐまれた景色の 中でこれまでたくさんの学生たち 思えば弘前に来てずいぶん時が

> 地域総合文化研究所主事 藤岡 真之 前医療福祉大学准教授・斎藤三千 政氏により開催されました。 『津軽』の魅力が執筆当時の社 活 動 報告

> > よる講演と、舘田和子氏、コール・ 家研究会代表理事・舘田勝弘氏に

コモード女性合唱団によって、

官

一の言葉にメロディーをつけた曲

が演奏されました。

山修司夫人、プロデューサー・九 素顔を語る」というテーマで元寺 第二回講演会は、「寺山修司 條今日子氏、『北奥 氏、青森県立郷土館 気圏』同人・世良啓 森県近代文学館主事・竹浪直人氏 年 葛西善蔵」というテーマで青 取り上げられました。 ていた同人誌『わらはど』などが により開催されました。 第四回講演会は、「生誕一二三

行の『地域学』八巻に掲載されて の生い立ちが影響を与えているこ の文学的テーマが「喪失」である となどが示されました。 こと、そしてこのテーマには善蔵 各講演会の内容は、当研究所発 善蔵の作品を読み解きながら彼

劇団天井桟敷での活

面が明かされました。 | ところです。 医療、地方自治に関する講演会、 シンポジウムの企画を進めている 本年度の活動は現在、考古学

ど、これまであまり 郎と弘前との関係な

かった寺山修司の一 知られることのな 寺山修司、父寺山八 す』の恐山での撮影 動、映画『田園に死



## 英語·英米文学科 教授 佐藤 幸正

のこと、地域の皆さんにも開放し 演会を開催しております。この講 演会は本学の学生・教職員は勿論 から著名な学者をお招きして、講 ております。 英語英米文学会では、毎年内外

ていく必要があると感じています。 ○ 四月二十三日当日、先生は二一八 ✔ 引き受け下さり、本学で講演する ことを楽しみにしておりました。 北学院大学教授で文学博士の鈴木 瑠璃子先生に声をかけておりまし たが、先生は喜んでこの依頼をお 二〇一〇年度の講演会は、元東

> | 番教室で「ワ―ズワス周辺の女 シーのことや、特に当時のイギリ 究成果を語って下さいました。そ 流作家達」と題し、長年に渡る研 ベィリの影響とか、当時は飛ぶ れによると、ワーズワスの妹ドロ ス文壇を牛耳っていたジョアナ・ と膨らんで、立体的に理解 なものでした。イギリスロ 係についての講演は、大変 流詩人とワーズワスとの関 ジョアナ・ベィリとか、フェ がよく知られていますが、 できる内容の話でした。 取り巻く世界が、また一段 示唆に富んでいて、啓蒙的 リシア・ヘモンズなどの女 マン派の詩人ワーズワスを

としては、ロバート・バーンズ 鳥を落とす勢いだったのに、その 後文学史から姿を消したフェリシ ア・ヘモンズとの関係などが、講 ワーズワスに影響を与えた詩人 告致します。 のことを会員の皆様にご報 視聴者を交え、たくさんの 参加者を得て、 えることができました。こ 今回もまた、外部からの

演の主な内容でした。



2009(平成21) 年度弘前学院大学父母と教職員の会収支決算書

144, 37

778, 477

和馬

■文学部

文学部長

教授

英語·英米文学科長

5, 868, 000

今年度予算額

305, 000 50, 000

150,000

15, 000

30,000

60,000

700,000

4, 400, 000

250, 000 300, 000

100,000

500, 000 400, 000

567, 00

5, 774, 400

前年度予算額

305, 000 45, 000

15, 000

35,000

60,000

700,000

400, 000 4, 400, 000

250, 000 300, 000

200, 000 550, 000 100, 000

300, 000 800, 000

700,000

500, 000 400, 000

300, 000

100,00

888, 115

費

2010(平成22)

会

総会·懇談

会報

の会

## 父母と教職員

#### 開催され、次の議案が審議の後、 月二十二日(土)、本学において 父母と教職員の会定例総会が五 動計画(案)及び二〇一〇(平成 二十二) 年度収支予算(案) について また、役員については次のとお

決定されました。

報告及び二〇〇九(平成二十一)年 度収支決算報告について ○第一号議案 一○○九(平成二十一)年度活動

> 事 事

吉岡

(学長)

佐々木正晴(本学教授)

相馬 玲子

93, 600

一○一○(平成二十二)年度活 顧 幹 幹

総会終了後、

懇談会が開催され

0

0

0

0

0

50, 000 50, 000

した。 せられ、関心の高さがうかがえま ました。出席者より国家試験の合 格率や就職に関する質問が多くよ

副会長

会

佐藤 和博 (本学教授)

り決定されております

動に役立たせるものであります。 り、このあとに控えている就職活 看護現場の生の声を聞くことによ の看護責任者や就職担当者から、

五十六名、三年生二十七名合計 八十三名の学生が参加しました。 病院側からは、県内十病 看護学部の四年生

各ブースへ進み、担当者から丁寧 学生は病院関係者が待機している 多い学生で七箇所を回るなど、各 時まで約三時間たっぷりと使い、 な説明を受け、終了時間の午後四 でした。学長の開会の挨拶の後、 ブースを熱心に回っていたのが印

る施設の情報が得られた」「就職 参加した学生からは「興味のあ

どから大変立

## 2010年度

## 看護学部就職セミナー 病院合同説明会開催報告

◆ 学体育館において開催されまし の開催となるもので、学生が病院 た。学部開設以来、今回で三回目 ナー病院合同説明会が、去る四月 平成二十二年度学内就職セミ を具体的に意識できた」「就職活 学生の印象を、「礼儀正しい」「素 動の第一歩としての取り組みがで 直」「真面目」「明 せられた。また、病院側からは、 設の雰囲気を知ることができた」 などと勉強になった点や感想が寄

関東を中心とする県外病院 を頂き、「是非 どと立派な評価 積極的」「笑顔· 挨拶がよい」な るい」「熱心・

三十三病院の計四十三病院の参加 した。 い」とのことで また参加した 今回のセ

高かったことな び学生の関心が に高いことおよ 採用意欲が非常 ر الح 育館で開催した ナーは、広い体 病院側の

派な成果を上げたものと思われま

2 0 1

0

年

度

特

待

生

と願っています。 後の就職活動に結びつけて欲しい 学生には、この成果を、ぜひ今

1年 前田 彩花(: ■英語·英米文学科

彩花(鶴田高校)

1 年

吉田さくら

|日本語·日本文学科

先生や職員の皆様に衷心より感謝 ただきました病院関係者の方々と に、大変お忙しいところご出席い お世話いただきました看護学部の 最後に、本セミナー開催のため

申し上げまして報告といたします。 大変ありがとうございました。

■社会福祉学科

1 年

向中野

■英語·英米文学科

4年 竹越 華子(木造高校)

■英語·英米文学科

(小千谷高校)

3 年

小山内

萌(聖愛高校)

(盛岡第)

山本 康太(弘前高校)

(宮城第二高校

事

■看護学部

准教授

走井

洋

■看護学科

(弘前南高校)

4 年

(不来方高校)

3 年 2 年

知美(水沢高校)

(青森南高校)



■文学部

■事務職員

就職課長

齋藤ひろみ 修

助教

手 授

小野寺久美子 村田 千代

新任紹介

英語・英米文学科

宗教主任・准教授

楊

講師 エドワード・フォーサイス

### 平成22年度

■看護学部

日本語・日本文学科

学長秘書 図書館 学生課

増田

総務課

下山 一戸佳代子 雄貴

師 師

須 生川 島

公美央和

■事務職員

師

川 村

泰子

弘前学院法人本部へ

学務課より

今井

香織

転出

就職課長

亜 定依 雄

転入

## 学部・学科長及び主任紹介

和博 篤 ■看護学部 学生主任 准教授 准教授 八户

日本語・日本文学科長

教授

教授 教授

勝夫

学務主任

三

学生主任

井上 野沢

看護学科長 看護学部長 教授 教授 木村 神郡

社会福祉学科長・学務主任 学長 吉岡 利忠 繁 宏

英語·英米文学科 准教授 タッド・ 宗教主任・教授

講 師 関 レオナルド

日本語·日本文学科

■社会福祉学部

社会福祉学部長

就職課へ 図書館へ 学務課(総務課兼務)へ

学務課 秋藤小田田嶋 須藤 竹内由可子 亖 苑実 啓介

弘前学院法人本部より

入試広報センターへ

恵子

学務課・文学部事務 (入試広報センター兼務) 就職課より

字生課(看護学部)より 藤本小夜子 学生課兼務

入試広報センター兼務

坂 本 光子

総務課より 葛西

らいできました。

また、サークルにも入り、楽しく

でき、不安な気持ちもだんだん和 にあるリトリートを通して友達が かどうか不安でした。しかし、四月

強に励んでいます。

授業はとても長く、ほとんどの授業 では五十分授業だったので、九十分 大学生活を過ごしています。高校ま

(4)

取りながらノートを作らなければ が口頭で説明するため、自分で書き

#### 通 過

度も踏み入 れた事のな 学。私が一 大学への進

話の内容が解らない私は、なか 身の私は、津軽弁を全く知らな なか輪に入ることができなかっ 言という名の言葉の壁。福島出 不安に満ち溢れていた。 い見知らぬ土地での大学生活は、 最初に立ちはだかったのは、 しかし、時間が経つにつれ、 周りの会話を聴いていても、

とができ、今ではもう、津軽弁 話せる友達がいる。共に笑い合 な友達がいる。どんなことでも を例文付きで教えてくれる親切 

畤

報

周りと徐々に打ち解けていくこ

毎日部活で汗を流し、仲間と共

に勝利を分かち合い敗北に涙を

自由に使える時間が多

校時代までと違って、

い今だからこそ、でき

弘

分磨き

文学部 英語・英米文学科 一年 関根 弘前学院 える友達がいる (福島県尚志高校卒)

ればならない。もともと一人暮ら 物足りない気がする。高校時代、 も充実している。料理する事は好 し。家事全般を一人でこなさなけ を送っている今、何かいま一つ 腕を上げていければ、と思う。 かし、日々の生活の中で、料理の しに慣れていた私だ、毎日がとて きだが、決して得意ではない。し 大学にも慣れ、充実した日々 慣れてない土地での一人暮ら

卒業してから決して後悔のない

ら充実していたと言えるような

| 高校時代のような、いや、それ 合う仲間がいるそのサークルで、 入っている。優しい先輩や、気の けている。私はあるサークルに のんだ、その時間がすっぽり抜

以上の価値のある時間を過ごし

宏晃

これからこの大学で学ぶ四年間、 発見や出会いがあるのだと思う。 のない場所だからこそ、新しい だと思う。足を踏み入れたこと 全て、何かの縁があってのこと の友と出会い、教授陣の質の高 い講義を受けている。これらは 私がこの大学に入学し、多く

力でこなしていこうと思う。高 めにも、私が今できることを全

子みたいになっちゃうよ。」と指 が座った。やがて、向かいの子 スに親子で乗った。すると、そ 幸いです。悲しい事に人々の中 んに何か感じ取ってもらえれば に悔しかったろう。どんなに辛 けは泣かせてください。」と言っ 子の母親が、「静かにしなさい。 の親子の席の向かいに別の親子 かったろう。この話を聞いて皆さ たと言う。その母親は、どんな 泣きながら「お願いです。今日だ 事を言われた母親は教会に行き、 をさして言ったという。そんな あんまりうるさくすると、あの 供が騒ぎ出した。すると、その

> 私は、そんな当たり前のことが な知識の前に求められると思う。

#### 当たり前 にか、もう いつの間

してからもう2カ月たつ。思い ば、

そんな四年間にしたい。そのた。 大学でうまくやっていけるのだ ような、そして、私が心の底か。 不安で胸がいっぱいだった。こ 😵 すぐに消え去った。良い友にも 💸 返せば、大学入学直後は希望や れから友達はできるのだろうか。 ろうか。しかし、こんな不安も 講義の内容も非常に興味深く 出会えたし、大学生活も非常に 日々の授業がとても楽しみだ。 楽しいものになってきた。また、

を聞いた事がある。ある障がい | には、認知症のお年寄りや障が 話は変わるが、私はこんな話

れたと感じている。

社会福祉学部 一年 水木 事になるが、それを生きた学問 には「ありがとう」や「おかげ 思う。私は、4年間大学で学ぶ やる道徳が必要になってくると にしていきたいと思う。その為

をもつ子供の母親が、ある時バ

た。気づけ 六月に入っ

現に向けてまだまだ う。卒業までに、津軽 ることもあるのだと思 未熟な自分を超えて 弁を完璧に習得できれ

ばと思う。

文学部 日本語・日本文学科 一年 佐藤 早苗 成ばかりに集中していると、授業の ならないという事もあり、ノート作 方のコツもつかみ、集中して授業を れてきたので、徐々にノートの取り た。でも、次第に九十分授業にも慣 聞き漏らしがあったので、大変でし (福島成蹊高校卒) な事を学び、また、この 立させながら大学生活を過ごし 支え合って、四年間と 大学で出会った友達と 長させるために、様々 もっともっと自分を成 なるように、勉強とサークルを両。 いう大学生活が有意義なものと \*

学してから 大学に入

弘前学院

二ヵ月が過



# 

してから、 大学に入学 の弘前学院 四月にこ

もう二カ月

💠 が経ちます。私は地元の盛岡か で大学生活を始めました。その すぐは様々な不安を抱えていま ら離れ、全てが新しい環境の中 こともあって、大学に入学して

しいです。

をしています。最初は大学生活や

受ける事ができました将来、教師を

一たいです。

私は、福島を離れて一人暮らし

ぎました。

人暮らしをうまくやっていける

動に自己責任がついて回り、自 ればなりません。一つ一つの行 を選択しなければなりませんし、 連絡事項等は自分で確認しなけ ました。大学の講義では、スピー 由とは反面、戸惑うこともあり 大学では自分で学びたい科目

> るまでに苦労しましたが、相談 ドが速い上に内容が濃く、慣れ 質問に快く応じてくださる先生 方に支えられてきました。なに できる友人や先輩、家族、また 看護学部 一年 古田さくら (盛岡第二高等学校卒)

えられる側にいたのかを痛感さ せられました。特に専門科目で ると難しく、高校までいかに与 言葉です。自分ではできると思っ は自分から学習する場」という 学して何度も耳にした「大学と ていましたが、実際に行うとな この二カ月で学んだことは、入 を磨いていきたいです。

専門知識を学ぶことはとても楽 学ぶことができるので、毎時間 よりも自分が興味のある分野を の講義は新鮮で、看護における と思います。 あり、そこで学ぶ大学生なのだ 極的な姿勢で学ぶ場所が大学で やるのではなく、そういった積 うのは、求められたことだけを 用して自分から調べ、知識を増 訊きに行ったり、図書館等を利 りがちです。しかし、自分から ポートや課題をこなすだけにな 講義の中でわからないところを じました。自分から学ぶ場とい やしたりすることも必要だと感 毎時間の講義で出されるレ

間の中で、この大学生としての の弘前学院大学で自分の人間性 解できる看護師を目指して、こ となるための知識や技術の習得 積極的な姿勢をもって、看護師 に励んでいきたいと思います。 また、患者さんの気持ちを理 私は四年間という限られた期

で学ぶ正しい知識や、人を思い 聞く。私は、そんな時こそ大学 な人たちだ。」と思う人も多いと この人たちは何を言ってもダメ いを持った方を見ると「どうせ、 玉 際交流委員

-日本語研修プログラムについて

も魅力あるものとなってい

て「日本映画」「ポップアー

また、今年度の試みとし



の反応が頗る良かった点を

これら授業に対する研修生 いての特別授業を設けた。 ト」そして「マンガ」につ

が現代日本のカルチャーに みると、アメリカの若者達

特に惹かれていることが分

午前に行われている礼拝に

その他、彼女達は木曜の

二度参加したり、英語・英

\* 日本語および日本文化について タ・キャネストラ、カービー・ギ が先月本学を訪れ、約一ヶ月間 学んだ。参加したのは、ベネデッ してシューア・ヴューの女子学生。 ブソン、サラ・ワナメイカーそ コンシン大学から四名の研修生 姉妹校提携をしているウィス 迎会」で在学生と触れ合う機会 に感謝を申し上げたい。 ア学生そして内外の講師の方々 たホストファミリー、ボランティ 理、会話そして小旅行を楽しんだ。 ムスティを経験し、各家庭の料 をもった。週末は例年通り、 最後に、ご協力を惜しまなかっ 米文学科主催の「新入生歓 ホー

(国際交流委員会

のほか、午後には

共通であった。

## 文学部准教授

者から中級者までばらつきがあ 日本語運用能力については初級

脳卒中センター」の見 などのアクティヴィ 関心を持っている点は 修生が日本文化に強い るものの、すべての研 ンター」および「弘前 ティ、「禅林街探訪」 道」「茶道」「書道」「弓 学などを用意し、とて 道」「着物」「日本舞踊 午前中の日本語の授業 「白神山地ビジターセ 「凧製作」「そば打ち」 本学プログラムは