



第43号 (年4回発行) 編集発行 弘前学院大学 弘前報 印刷所 (有)小野印刷所

二〇一一年度入学式式辞



学長 吉岡 利忠

この度の、マグニチュード九〇と... 入学式に臨み、ご挨拶申し上げます。

この度の、マグニチュード九〇と... 入学式に臨み、ご挨拶申し上げます。

この度、文学部第四回の入学生として日本語日本文学科四六名、英語英米文学科三八名、社会福祉学部第一回の入学生として社会福祉学...

本多庸一とキリスト教 (17)

学校法人弘前学院 理事長 阿保 邦弘



東京英和学校(のちの青山学院) 東京英和学校の源流は二つある。明治十一年アメリカ・メソジスト監督教会の宣教師ソーバーが津田仙らの協力を得て、東京築地

東京英和学校(のちの青山学院) 東京英和学校の源流は二つある。明治十一年アメリカ・メソジスト監督教会の宣教師ソーバーが津田仙らの協力を得て、東京築地

どうもありがとうございます。

弘前学院大学は、三学部、四学科二大学院研究科を擁し、教育の背景にはキリスト教の精神が流れており、北東北にあつては、これに基づいた教育が二五年の歴史を刻み、同時に伝統を積み重ねている大学であります。また、弘前学院聖愛中学校・高等学校を加え、高・大・大学院として一貫教育を行っており、地域に根差した研究教育機関として広く知られております。

さて、弘前学院大学の一号館、五号館、六号館には、阿保邦弘理事長・学院長の揮毫によるものですが、大学の建学の精神である「畏神愛人」の書が飾られております。すなわち、神に対して敬心を持ち、全ての人々を愛する、という精神です。

毎週、木曜日の午前十時二十分から十一時頃まで礼拝があります。礼拝堂で二〇〇年以上前に作られたステンドグラスが輝き、一〇〇年を超えた古いパイプオルガンが響き、ハンドベルの奏でる中で礼拝が行われます。新入生を含め在校生の皆さんはこの礼拝に参加します。教職員も出席しております。毎回の礼拝では、宗教主任、青森県内の牧師さん、理事長、教員、学長の私もそうですが、聖書の話、心に感じた出来事、教育論、人生論、体験談など貴重な話を聞けます。また、キリスト教神学の初歩を教えることにもなります。若いうちにキリスト教の常識を学ぶことは、西洋の学問・歴史のみならず生命科学分野の学問を学ぶ上でいかに大切であるかを知ることになります。多くの先輩は、聖書こそこの世で最も崇高な書であると言っています。その中には汲めども尽きせぬ知恵の宝庫が詰まっております。



ジュリアス・ソーバー Julius Soper 1845~1937 メリランド州生まれ

マクレイは二十三歳の時東洋伝道の志を立てて中国に渡り、滞在二十五年宣教活動に挺身した。一八五三年、浦賀に入港したペリー黒船艦隊が香港に立ち寄ったとき、その乗務員から日本の事情を聞いて日本伝道志を、本國にその重要性を申し送った。一八七二年アメリカ・メソジスト監督教会は正式に日本伝道を決

聖人の物語を題材にしています。絵は目を通して、視覚に訴え脳にしっかりと焼き付き記憶として残ります。そして、聖書を読むことによつて、それがどのようなことを意味するのか、どのよう背景で画かれたのか、神話と聖書の物語が良く分かるようになります。視覚と読むこと、そして想像すること、脳の全ての機能をフルに活用することになります。宗教学の授業を受けることもそうですが、聖書に親しむことは、人間形成の上で最も大切なプロセスであると思ひます。

さて、弘前学院大学の二員となら... 弘前学院大学の二員となら



2011(平成23)年4月 入学式

さて、私たちの五つの感覚、これは目で見る視覚、耳で聞く聴覚、匂いの嗅覚、味わうことの味覚、そして痛み、冷たい、暖かいなどの感覚ですが、全て私たちが生きるために重要な感覚です。その中で、視覚目からの情報は強烈に脳の中に残ります。例えば、皆さんは絵画、風景映画などを見て心を揺さぶられた経験は沢山あるでしょう。絵について言うと、中世の西洋絵画、洋画ですが、なんとその四分の三はキリスト教を背景にしたものです。聖書や

し、マクレイを「日本伝道総理」に任命した。翌年横浜に上陸したマクレイは、伝道に従事する一方美以神学校を設立し、その東京英和学校への合併発展に力を尽くしてこれを成立させ、自ら初代総理(校長)となった。 東京英和学校校長就任 明治二〇年八月二日から七日間、日本メソジスト・エビスコバル教会第四年会が青山の東京英和学校で開かれた。この年会で本多は青山教会牧師と東京英和学校神学科教授とに任命された。こうして本多は明治二〇年九月、校長と

の上品な茶色はスクールカラーです。津軽の秀峰岩木山を形取り、弘前学院の頭文字のHとGの花文字とUniversityのUniv.が印されております。一号館の前の三本のポールの真ん中には、毎朝、校旗が掲げられます。通学の皆さんは、この校旗のはためくを感じながら、毎日の勉学に励むことになります。皆さんは、今日から大学四年間あるいは研究科二年間にわたつて教育、実習などを受けることになります。大学における教育は、可能な限り少人数主義でなければならぬ、かつ良質な内容が求められます。専門分野の教育だけではなくその周辺分野の内容も含め優秀なスタッフによつてカリキュラムが組まれております。常に教員自身を評価しながら進めます。もちろん皆さんからの授業評価は先生方の授業内容に生かされます。当然ながら学生自身もその授業をどのような態度で臨んだかなどの評価もします。教員は、常に学生主体の教育や研究指導を考え、いつでもどのような機会においても学生からの要望、疑問などを受け、同じ目線で議論し合い、受動的ではなく能動的に進めるといふ問題解決型の教育を進めております。毎日の勉学の中にはさまざまな疑問、問題が生ずることが当たり前。それらを解決するためには

本多は東京英和学校の校長兼教授、その神学校の教授、そして青山教会牧師の三職を兼ねること一年、植村正久の「真理一班」に序文を寄せ学生への信仰復活を指導し、メソジスト教会年會において重きをなしていった。 再婚 明治二十一年春、本多は再婚した。盟友押川方義夫妻が取り持った後妻は岩手県盛岡藩の士族長峰忠司の二女でい子であった。てい子は文久二年生まれ、東京女子師範学校を卒業し当時二十六歳、函館の遺愛女学校に教鞭を執つてい

にはどのような方法が適切なのか自身で調べ研究し、そして教員とデスカッションするという、このような能動的な姿勢を貫いています。問題解決型の姿勢は、学生生活、日常生活においても、また、社会で求められる最も必要な姿勢であります。 文学部、社会福祉学部、看護学部学生および研究科学生の皆さんは、それぞれ専門性の高い教育、実習や演習を受けます。その道のスペシャリストにならなければなりません。が、社会で活動して行くためには人と人のコミュニケーションがとて大切で、コミュニケーションとは、伝達、連絡、情報を受けること、話し合うことなど訳されます。コミュニケーションスキル、コミュニケーション能力とでも申しましようか、このスキル、能力を身につけたいものです。お互いに信用される環境を作ること、初めて相手に真意を伝えることが可能になるし、的確な情報も得られるというものです。このスキルや能力を在学中に完全にマスターできると思ひませぬ。特に、全ての学部の学生には学外において実習があります。特に、看護学部学生は医療施設における実習で多くの患者さん、社会福祉学部の学生もまた医療施設や福祉施設などに入所している方々と接します。そのよ

元そういふ約束でありましたから思い切つて往くことに決め、ビショップ・ファウラーより多くの紹介状を貰つて八月に出立しました」といふ。 ファウラーは、八月末から青山で開かれた日本メソジスト・エビスコバル協会の第五年会のためにアメリカから来ていたアメリカ・メソジスト協会の監督で本多もこの年會に出席している。てい子に託した二子は十歳の二郎と五歳のまり子であった。 (以下次号)

(前ページより)

どの相談も自由にできます。私たちは、皆さまの在学中の健康管理、心の悩み、いろいろな心配ごとに対して適切に対応する体制を整えています。安心して学生生活をお過ごし下さい。また、私の方針として常に学長室のドアは開けておきます。気軽に

取得単位に換算されることもありま

います。好きな大学の授業を受ける

どうぞ、安らぎを求めてください。

誰一人負傷するものもなく、無事

帰学後の自動車の配置は、連携の下

「ねぶた nebuta」は青森市、

来、看護学部が創立されて以

二年前から開始した、「ヒロガク

弘前学院大学は、特に国際交流に

毎年のリトリートは非常に

この震災の余震により、停電を

このように、様々な問題が噴出

二〇一一年(平成二三年)度の科

「ねぶた nebuta」は弘前市と区

今年度の行事として弘前市の藤

その意味で、「ヒロガク教養講話は

また市内の六大学で構成されてい

今年度はどのような学生が参加

この震災の余震により、停電を

このように、様々な問題が噴出

二〇一一年(平成二三年)度の科

「ねぶた nebuta」は弘前市と区

今年度の行事として弘前市の藤

研究紹介⑭

津軽の地で看護教育をすすめること

看護学部講師 工藤千賀子



看護職者は専門的な知識や技術

はもちろんのこと、円滑な対人関

看護学部に入學してきた学生を対

今年度はどのような学生が参加

この震災の余震により、停電を

このように、様々な問題が噴出

二〇一一年(平成二三年)度の科

「ねぶた nebuta」は弘前市と区

今年度の行事として弘前市の藤

医療、看護に必要な人間性

シヨン能力やストレスに対処でき

とが求められる。さらに、学生が

今後、教育方法、特に看護学教育

この震災の余震により、停電を

このように、様々な問題が噴出

二〇一一年(平成二三年)度の科

「ねぶた nebuta」は弘前市と区

今年度の行事として弘前市の藤

医療、看護に必要な人間性



この震災の余震により、停電を

このように、様々な問題が噴出

二〇一一年(平成二三年)度の科

今年度の行事として弘前市の藤

医療、看護に必要な人間性

その意味で、「ヒロガク教養講話は

また市内の六大学で構成されてい

今年度はどのような学生が参加

この震災の余震により、停電を

このように、様々な問題が噴出

二〇一一年(平成二三年)度の科

「ねぶた nebuta」は弘前市と区

今年度の行事として弘前市の藤

医療、看護に必要な人間性

2011(平成23)年度一年生のための『ヒロガク教養講話』

(木曜日11時15分～)(414号 大講義室)

Table with 4 columns: 開講日, 担当者, タイトル, and content details.

地域総合文化研究所の動向

「ねぶた nebuta」は青森市、

今年度の行事として弘前市の藤

医療、看護に必要な人間性

父母と教職員の会

総会・懇談会報告

父母と教職員の会定例総会が、本学において五月二一日(土)に開催され、次の議案が審議後に決定されました。

○第一号議案

二〇一〇(平成二二)年度活動

報告及び二〇一〇(平成二二)年度収支決算について(監査報告)

○第二号議案

二〇一一(平成二三)年度活動計画(案)及び二〇一一(平成二三)年度収支予算案について

度収支予算案について

また、役員については次のとおり決定されております。

- 会長 佐藤 和博(本学教授)
副会長 前田 晴茂
監事 相馬 玲子
監事 佐々木正晴(本学教授)

懇談会となりました。懇談会が開催されました。出席者より、就職に関する質問が多数寄せられ、有意義な



弘前学院大学父母と教職員の会総会・懇談会

2011(平成23)年度 弘前学院大学 父母と教職員の会収支予算書(案)

(期間:平成23年4月1日から平成24年3月31日) (単位:円)

Table with 4 columns: 項目, 前年度予算額, 今年度予算額, 増減. Rows include 前年度繰越金, 入会金, 会費, 雑収入, 合計.

Table with 4 columns: 項目, 前年度予算額, 今年度予算額, 増減. Rows include 運営費, 事務費, 通信費, 旅費交通費, 会議費, 慶弔費, 活動費, 広報費, 父母懇談会費, 活動協力費, 研修会費, 教員研修補助費, 育英費補助費, 宗教部補助費, 学生課補助費, 学友会補助費, 就職開拓補助費, 図書補助費, 学生募集活動補助費, 研究所補助費, 国際交流活動補助費, 特別補助費, 特別スポーツ補助費, 学会・大会補助費, 設備補助費, 予備費, 合計.

2010(平成22)年度 弘前学院大学 父母と教職員の会収支決算書

(期間:平成22年4月1日から平成23年3月31日) (単位:円)

Table with 4 columns: 項目, 予算額, 決算額, 差額, 備考. Rows include 前年度繰越金, 入会金, 会費, 雑収入, 合計.

Table with 4 columns: 項目, 予算額, 決算額, 差額, 備考. Rows include 運営費, 事務費, 通信費, 旅費交通費, 会議費, 慶弔費, 活動費, 広報費, 父母懇談会費, 活動協力費, 研修会費, 教員研修補助費, 育英費補助費, 宗教部補助費, 学生課補助費, 学友会補助費, 就職開拓補助費, 図書補助費, 学生募集活動補助費, 研究所補助費, 国際交流活動補助費, 特別補助費, 特別スポーツ補助費, 学会・大会補助費, 設備補助費, 予備費, 合計.

(収入合計金額) 7,526,613 - (支出合計金額) 6,618,445 = (残額) 908,168(次年度繰越金)
上記監査の結果、収支について相違ないことを認めます。

平成23年5月13日

監事 佐々木正晴
監事 相馬玲子

二〇一一年度 看護学部就職セミナー

病院合同説明会開催報告

平成二十三年度学内就職セミナー一病院合同説明会が、去る四月二十三日(土)午後一時より、本学体育館において開催されました。二〇〇八年に始まった就職セミナーは、今回で四回目の開催となり、学生が各施設の人事担当者から施設の概要、勤務条件や環境、新人研修体制などの情報を収集し、施設との役割と機能を理解することにより、これから始まる就職活動に役立たせるものです。

「笑顔がある」、「挨拶が出る」、「本学の学生に対して好印象をもった方が多かったようでした。その上で、是非来年度も参加したいと話していました。施設側の採用意欲が依然として非常に高く、また参加した学生の就職試験に向けた積極的な姿勢もあり、セミナーは有意義な効果も上げたと思っております。学生は、この成果を是非これからの就職活動に結びつけて欲しいと願っています。最後に、東日本大震災後の混乱した中、本学セミナーにご参加



ただきました施設の皆様と準備から後片付けまで協力して頂いた職員の皆様にごより感謝を申し上げます(就職課)

人事異動

新任紹介

学部長・学科長及び主任紹介

退職

文学部 准教授 川浪亜弥子
准教授 三浦一朗
(兼大学院文学部研究科)
社会福祉学部 准教授 藤森 建英
准教授 山田 禮子
准教授 福岡裕美子
准教授 半田 幸
准教授 工藤 映子
准教授 周 馨麗
総務課 高橋 直樹

文学部 准教授 森田 喜郎
日本語・日本文学科 教授 森田 喜郎
社会福祉学部 教授 工藤 睦男
教授 笹森 建英
教授 原田真里子
助教授 長内志津子
総務課 成田 絃子

文学部 准教授 葛西 久志
准教授 北村 繁
准教授 本郷 亮
看護学部 教授 神部 博
看護学部長 教授 榑引美代子
学務主任 教授 三上 聖治
学生主任 准教授 岡田 実

社会福祉学部長 教授 八戸 宏
社会福祉学部長 教授 八戸 宏
社会福祉学部長 教授 八戸 宏

文学部 教授 佐藤 和博
英語・英米文学科長 教授 佐藤 和博
日本語・日本文学科長 教授 佐藤 和博

社会福祉学部長 教授 八戸 宏
社会福祉学部長 教授 八戸 宏

社会福祉学部長 教授 八戸 宏
社会福祉学部長 教授 八戸 宏

社会福祉学部長 教授 八戸 宏
社会福祉学部長 教授 八戸 宏

弘学時報3面の「弘前市学生委員会」とありましたが「学園都市ひろさき高等教育機関コンソーシアム学生委員会」の誤りです。おわびして訂正します。(井上)



二〇一一年度特待生

二〇一一年度特待生

二〇一一年度の弘前学院大学特待生に、六月三日(木)十二時より賞状の授与が行われた。今年度の授与者は次の方々です。

文学部

- 一年 戸 美祐(弘前中央高校)
二年 伊藤 あい(弘前高校)
三年 後藤 由紀(木造高校)
四年 長谷川可南子(木造高校)

社会福祉学部

- 一年 佐藤 唯香(聖愛高校)
二年 佐藤 智美(岩谷台高校)
三年 佐々木八千代(天船渡高校)
四年 佐藤 芽美(能代北高校)

看護学部

- 一年 村田 瑞希(木造高校)
二年 吉田さくら(盛岡第二高校)
三年 小山内 萌(聖愛高校)
四年 工藤 愛美(盛岡北高校)

大学生になつて

英語 英米文学科一年 佐藤 隆輔(石巻高校卒)



入学式から早くも二ヶ月が過ぎました。入学当初は実家から遠く離れた地での一人暮らしに、まったく分からない津軽弁を話すクラスメートなど不安もいっぱいでしたが、今では多くの友人に恵まれ、バイトやサークルなど充実した毎日を過ごしています。

私が入学した高校は、入学式から早くも二ヶ月が過ぎました。入学当初は実家から遠く離れた地での一人暮らしに、まったく分からない津軽弁を話すクラスメートなど不安もいっぱいでしたが、今では多くの友人に恵まれ、バイトやサークルなど充実した毎日を過ごしています。

邁進せよ。

日本語・日本文学科一年 戸 美祐(弘前中央高校卒)



入学して、早二ヶ月。今までに感じた事が無いほどに、時間の流れが早いと感じる。私は大学生活に慣れたらどうか?自信を持ってイエスと答える事が出来るだろう。私の大学生活は、魅力的な教授陣による講義、個人的なメンバーに出会う事が出来たサークル活動、普段共に過ごしてくれる友人たちにより

毎日が刺激的で、大変充実したのになつてはいる。大学の講義は高校の授業とは全く違っていいほど、別物である。時間が長いのはもちろんだが、何よりも内容が濃く、教授の口から出る言葉一つ一つが面白い。自分の知らない新しい扉が開かれるようである。私は高校時代、古典の授業が好きだった。その古典の魅力

大学に入つて

社会福祉学部一年 澤出 紗樹(三沢高校卒)



弘前学院大学に入學して二カ月前がたち、少しづつ大学生活も慣れてきました。私は、今回の東日本大震災で被災していたため、いつ地震が来るかわからない中で大学生活を送ることに不安と恐怖を感じていました。しかし、その不安と恐怖はすぐに忘れることができました。私

には同じ学部の先輩に親戚がいて、入学式前から大学生活について色々教えていただいたり、入学後には頼りになる良い友達もでき、毎日充実しています。大学の授業も、自分の興味や関心のあるもので、毎時間新鮮な気持ちで受講することができています。最初は九十分授業はとても長く感じ、ノートも十分に取ることはできませんでしたが、徐々に

変わりました

私の両親も高校で教師として働いているので、私も彼らのようなすばらしい教師になりたいです。

私の両親も高校で教師として働いているので、私も彼らのようなすばらしい教師になりたいです。これからの大学生活の中で、多くの貴重な体験が待っているはず。その中で自分の夢を実現させるために、そして人間として成長するために、一つでも多くのことを学びたいです。

私の両親も高校で教師として働いているので、私も彼らのようなすばらしい教師になりたいです。これからの大学生活の中で、多くの貴重な体験が待っているはず。その中で自分の夢を実現させるために、そして人間として成長するために、一つでも多くのことを学びたいです。

新入生の夢と希望

大学生となった私

看護学部一年 佐々木麻央(弘前中央高校卒)



もう二ヶ月が過ぎました。入学式当日は大学生という実感が全くなく、新しい環境の中にただただだけという状態でした。大学生活を楽しく過ごしているのか、良い友達に出会えるのか、様々な不安を抱えていたけれど、ウェルカムパーティやトリートを通して、たくさんの友達ができました。

「大学とは学習する場である」ということを、入学してから何度も聞きました。講義ごとに出来る課題やレポートの多さを初めのうちはあまり感じていなかったけれど、五月になり六月となつてくるにつれて、大学で学ぶことの大変さを身をもって知りました。講義の内容だけを覚える

看護学部では、人体の構造や機能を学び、看護に関する演習を通して看護の技術を習得するなど、興味や関心のある講義がたくさんあり、毎日充実していると感じます。将来は看護師や助産師、保健師として社会に貢献することになるので、勉強やコミュニケーション能力の向上など、日々大切に過ごしていきたいです。

看護学部では、人体の構造や機能を学び、看護に関する演習を通して看護の技術を習得するなど、興味や関心のある講義がたくさんあり、毎日充実していると感じます。将来は看護師や助産師、保健師として社会に貢献することになるので、勉強やコミュニケーション能力の向上など、日々大切に過ごしていきたいです。

古典文学の面白さ

大学院文学研究科一年 下田 雄次



私は地元で、お祭や芸能、侍の武術など、いろいろな伝統文化に親しんできた。そして、入学して改めて感じたことは「古典文学は伝統文化である」ということである。

浄瑠璃や神楽などは、伝統的な芸能やお祭と文学が密接につながっているものである。また、今世の中で伝統的なお祭を考えるためには、近代以前の人々が何を考え、何を感じていたのか、という点に注目する必要がある。

浄瑠璃や神楽などは、伝統的な芸能やお祭と文学が密接につながっているものである。また、今世の中で伝統的なお祭を考えるためには、近代以前の人々が何を考え、何を感じていたのか、という点に注目する必要がある。

浄瑠璃や神楽などは、伝統的な芸能やお祭と文学が密接につながっているものである。また、今世の中で伝統的なお祭を考えるためには、近代以前の人々が何を考え、何を感じていたのか、という点に注目する必要がある。

基礎を固める大切さ

大学院社会福祉学研究科一年 吉田 敦



大学院に入学し、私は初めに本格的に社会福祉を学び始めた。現在は、講義を中心に初歩から勉強している。また、弘前学院大学の毎週木曜日に行われる礼拝に出席したり、弘前市を中心に教会を巡り、日曜礼拝を聞いている。

どの教会でも、出席した人は賛美歌を歌い、聖書を読み、説教を聞くという行事を行っているが、私はそれらを見て、礼拝というものは、特別な力が備わっているのを感じている。それについて、一つここで説明したいと思う。

礼拝に初めて出席する人にとっては、他の人とは初対面になることが多い。その人たちが、共に神を賛美することによって、人と人とのつながりが生まれているのではないかと感じる。例えば、賛美歌は奏者が全体を演奏してから出席者に全員で歌わせたり、出席者に楽譜が併記された冊子を見せたりするなど、歌ったことがない人にとってもわかりやすいよう、工夫がなされている。これにより、礼拝の時間内に、み出すように考えられている。

礼拝に初めて出席する人にとっては、他の人とは初対面になることが多い。その人たちが、共に神を賛美することによって、人と人とのつながりが生まれているのではないかと感じる。例えば、賛美歌は奏者が全体を演奏してから出席者に全員で歌わせたり、出席者に楽譜が併記された冊子を見せたりするなど、歌ったことがない人にとってもわかりやすいよう、工夫がなされている。これにより、礼拝の時間内に、み出すように考えられている。