

科目名	教育史		科目ナンバリング	T-TLFU2-01.NK	単位数 時間	2単位	対象 学年	2年	開講 学期	後期
			科目コード	L10083		30時間				
区分	資格関係科目		担当者名	奥野 武志			授業 形態	講義	単独	
	教員免許	選択								
授業の 概要等	<p>〔授業の主旨〕 弘前市教育委員会『弘前市教育史』を輪読しながら疑問点を議論することを通して、東北屈指の学園都市・弘前がどのように形成されてきたのかを多角的な視点から理解する。 〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕 ディプロマポリシーの3・4に関連し、カリキュラムポリシーの3・4に関連している。</p>									
到達 目標	<p>1) 本学が位置する学園都市弘前の成り立ちについて説明できる。 2) 近代日本の教育の歴史について、地域の実態を踏まえて説明できる。 3) 広い視野から地域の歴史を考えることができる。</p>									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考	
第1回	ガイダンス			・ 本授業の目的・概要・学習及び評価の方法等について説明					ディスカッション	
第2回	藩政時代の教育			・ 城下町弘前とその特質					ディスカッション	
第3回	東奥義塾の創設とその活動（1）			・ 義塾創設以前					ディスカッション	
第4回	東奥義塾の創設とその活動（2）			・ 東奥義塾の創設					ディスカッション	
第5回	東奥義塾の創設とその活動（3）			・ 義塾の学風と財政					ディスカッション	
第6回	東奥義塾の創設とその活動（4）			・ 共同会と言論活動					ディスカッション	
第7回	東奥義塾の創設とその活動（5）			・ 地方開化への貢献					ディスカッション	
第8回	東奥義塾の創設とその活動（6）			・ 外部からの干渉と災禍					ディスカッション	
第9回	東奥義塾の創設とその活動（7）			・ 義塾の変遷とその学制					ディスカッション	
第10回	「学制」の実施と小学校の設立（1）			・ 文部省の設置～学制の実施					ディスカッション	
第11回	「学制」の実施と小学校の設立（2）			・ 弘前の小学校～新しい子ども					ディスカッション	
第12回	「学制」の実施と小学校の設立（3）			・ 一番小学と二番小学～小学生徒心得					ディスカッション	
第13回	「学制」の実施と小学校の設立（4）			・ 小学の種別～小学課業表					ディスカッション	
第14回	「学制」の実施と小学校の設立（5）			・ 校地と校舎～学区取締					ディスカッション	
第15回	「学制」の実施と小学校の設立（6）			・ 学校維持費～祝賀					ディスカッション	
評価 方法 及び 評価 基準	<p>評価項目及び評価の割合は以下の通りとする。 ・ 平常点：100% テキスト音読の出来・ディスカッションへの参加度を評価する。</p>									
課題等	<p>・ テキストを読み進めていく上で浮かぶ疑問を積極的に出し合い、その場で議論する。</p>									
事前事後 学修	<p>・ 事前学修：テキストを音読できるよう分からない言葉を調べておく。 ・ 事後学修：テキストを読み進めるなかで浮かんだ疑問について調べる。 事前事後合わせて3時間程度の学修を想定している。</p>									
教材 教科書 参考書	<p>・ 教科書：弘前市教育委員会『弘前市教育史 上巻』（1975年、ISBN：なし）から必要部分をコピーして配布する。</p>									
留意点	<p>・ 授業計画はあくまで予定である。参加学生の興味関心等に応じて授業内容が変わることがある。</p>									