



ともに学び、ともに未来へ。

138th
ANNIVERSARY

HIROSAKI GAKUIN UNIVERSITY HIROGAKU

2025
GUIDE
BOOK



ともに学び、
ともに未来へ。



その好奇心が、知性になる。その手応えが、自信になる。
教員や仲間と、ともに学びあう独自の「オーダーメイド教育」で、
あなただけの、あなたにしかつくりえない大学生活を全力でサポート。
専門知識の修得はもちろん、多くの「体験」を通じて、
知識を実践の場で活かすことのできる力を身につけていきます。
一人ひとりの未知なる可能性を引き出す2研究科3学部4学科。
HIROGAKUには、あなたらしい未来へと導く確かな環境があります。





CONTENTS

- | | | |
|-----------------------------|------------------|-------------------|
| 01 「ともに学び、ともに未来へ」メッセージ | 19 文学部 日本語・日本文学科 | 39 感性を育む環境 弘前 |
| 03 学長メッセージ/沿革/建学の精神 | 23 社会福祉学部 社会福祉学科 | 41 キャンパスライフ |
| 05 卒業生インタビュー | 27 看護学部 看護学科 | 43 クラブ&サークル |
| 09 今春、新卒就職者の声 | 31 大学院 | 47 LINE インフォメーション |
| 11 グローバル教育 | 33 学内の諸活動 | 48 オープンキャンパス |
| 13 HIROGAKU のオーダーメイド教育、ポリシー | 35 キャリア支援 | 49 キャンパスマップ・施設紹介 |
| 14 学部・学科インデックス | 37 学費サポート | 50 アクセスマップ |
| 15 文学部 英語・英米文学科 | 38 “変わる”弘前学院大学 | |



HIROSAKI GAKUIN UNIVERSITY
HIROGAKU



学長挨拶

次の時代に新たな歴史を刻む 人材育成のために さらなる改革に挑戦していきます。

大学での「学び」とは、結局のところ、何でしょうか — 人間が人間らしくより良く生きることができる社会を創る、この課題を、建学の精神に基づきつつ、学問的に、また実践的に追究するのが、弘前学院大学の教育・研究・社会貢献の目的です。

そのために、徹底した少人数教育を主体に、基本的なコトバの習得から、基盤的知識・技能を十分に身に付け、それを土台にして、豊富な演習や実習での訓練を通して実践的・応用的能力を養成し、専門職業人の育成を目指しており、その成果を公表しています。

柔らかな緑に包まれ、荘厳さを湛えた本学のシンボルである礼拝堂や、140年の歴史を刻む国指定重要文化財・外人宣教師館を擁し、学びにはこれ以上ない穏やかで温かい環境です。—みなさんを、お待ちしております。



学長／藁科 勝之

東京都出身。早稲田大学大学院文学研究科博士後期課程単位取得退学。弘前大学人文学部教授、同学部長、弘前大学理事・副学長の後、放送大学特任教授・青森学習センター所長を経て、本学文学部教授。専門は日本語学・語彙論、近世～幕末・明治の語彙・表現の実証的研究。

建学の精神

弘前学院は、本多庸一（津軽藩藩校の稽古館の司監、後の東奥義塾塾長になった）によって1886年に設立された。本多先生は、キリスト教の精神を基に「畏神愛人」を信条とされた。神を畏れるとは、聖書に示されている天地の創造者のみを主（神）として拝すること、即ち特定の思想や人物及び自己を絶対化せず、他のなにものをも神格化しないということである。

隣人を愛するという事は、自己と同質の人あるいは仲間ではなく、他民族及び自己と異なる一人ひとりの人格と個性と立場を尊重し、受容することである。

本学はキリスト教の精神と本多先生の信条を建学の基とし、このような人間形成を教育の根底に据えて、その上で高度の専門的知識と技術を習得する事を志向しているのである。

沿革

- 1886 (明治 19) 年 弘前教会内に遺愛女学校の分校を開設、来徳女学校と称する
- 1887 (明治 20) 年 校名を弘前遺愛女学校とする
- 1888 (明治 21) 年 元大工町に校舎建築着工
- 1889 (明治 22) 年 弘前女学校設立
- 1901 (明治 34) 年 坂本町校舎へ移転
- 1929 (昭和 4) 年 本校舎落成
- 1946 (昭和 21) 年 校名を弘前聖愛高等女学校と改称
- 1947 (昭和 22) 年 2ヵ年制専攻科を設置
- 1950 (昭和 25) 年 弘前聖愛短期大学英文科開設、法人名を弘前学院に改め、校名を弘前学院短期大学に改称、弘前学院短期大学開学式挙行
- 1952 (昭和 27) 年 短期大学第 1 回卒業式
- 1956 (昭和 31) 年 短期大学本校舎建築定礎式を挙行、弘前学院創立 70 周年
- 1957 (昭和 32) 年 短大家政科設置
- 1960 (昭和 35) 年 短期大学開学 10 周年記念式典
- 1961 (昭和 36) 年 短大新校舎開館式
- 1966 (昭和 41) 年 短大に国文科設置、創立 80 周年記念礼拝実施
- 1970 (昭和 45) 年 短期大学開学 20 周年記念式典、弘前学院大学 1 号館 献堂式、短大は校舎を西弘前キャンパスに移転
- 1971 (昭和 46) 年 4 年制大学文学部英米文学科・日本文学科設置 (短期大学英文科・国文科を改組) 弘前学院大学開学式挙行
- 1974 (昭和 49) 年 大学、短大校舎 (大学 2 号館) 竣工
- 1975 (昭和 50) 年 弘前学院大学第 1 回卒業式
- 1979 (昭和 54) 年 大学、短大体育館竣工
弘前学院外人宣教師館を稔町 13 の 1 大学構内に復元完成
- 1981 (昭和 56) 年 大学、短大図書館竣工、創立 95 周年記念式典
- 1983 (昭和 58) 年 North Central 大学 (米国) と姉妹校提携
- 1986 (昭和 61) 年 創立 100 周年記念式典
- 1988 (昭和 63) 年 短大の科名を「家政科」から「生活福祉学科」と改称
- 1999 (平成 11) 年 社会福祉学部開設、大学は男女共学とする
- 2000 (平成 12) 年 短大閉学式、大学礼拝堂献堂式
- 2002 (平成 14) 年 文学部英米文学科を英語・英米文学科に、日本文学科を日本語・日本文学科に改称
- 2003 (平成 15) 年 大学院社会福祉学研究科人間福祉専攻開設
- 2004 (平成 16) 年 法人本部・大学院棟 (5 号館) 献堂式
- 2005 (平成 17) 年 大学院文学研究科日本文学専攻開設、Wisconsin 大学 (米国) と姉妹校提携、創立 120 周年記念式典、看護学部棟 (6 号館) 献堂式、看護学部開設
- 2007 (平成 19) 年 財団法人大学基準協会の大学基準に適合し正会員となる
- 2012 (平成 24) 年 中国上海華遠国際教育センター、上海外国語大学留学センターと国際交流提携、韓国培花女子大学校、釜山科学技術大学校と姉妹校提携
- 2014 (平成 26) 年 ソウル神学大学と姉妹校提携、財団法人大学基準協会の大学基準に適合していることの認定を得る
- 2015 (平成 27) 年 学生ラウンジ (3 号館) 献堂式
- 2016 (平成 28) 年 創立 130 周年記念式典
- 2018 (平成 30) 年 安養大学校と国際交流協定を締結
- 2019 (平成 31) 年 新 1 号館竣工、青山学院大学との連携協定締結
- 2022 (令和 4) 年 五所川原商業高校との連携協定締結
- 2023 (令和 5) 年 鱒ヶ沢高校、弘前南高校との連携協定締結



創立者／本多 庸一

弘前学院は、青森県における最初の女子普通教育学校として、本多庸一によって創設されました。本多は、津軽藩弘前出身のキリスト者であり、青山学院第 2 代目院長としてまたメソジスト教会初代監督として知られ、新島襄、内村鑑三、新渡戸稲造などと並ぶ日本におけるキリスト教主義教育の先駆者でした。キリストの教えに基づく教育を、弘前学院はこれからも伝え続けてまいります。

卒業生の

Story

夢を叶えた

卒業生達

弘前学院大学礼拝堂



夢を叶えた
卒業生達

競技活動と仕事を両立し、
日々、チャレンジ。
目標はパラリンピック。



株式会社リクルートオフィスサポート 勤務

田澤 隼 さん

- 卒業学部・学科／社会福祉学部 社会福祉学科
(青森県立弘前工業高等学校出身)
- 東京 2020 パラリンピック競技大会
シットティングバレーボール競技 日本代表

私は、企業所属アスリートとして競技活動をしながら事務職をしています。仕事内容はリクルートサービスで活用するデータとして各大学の募集人員、志願者数等のデータ収集・入力業務などです。それぞれが強みを活かした仕事に取り組んでいます。ソーシャルワーク演習や学生サークルの統括などで、自分から発信する大切さを学び、現在もコミュニケーションに活かしています。競技活動と仕事の両立は大変ですが、幅広く業務を経験し、研修も積極的に受けていきたいです。今は、シットティングバレーボール競技でのパラリンピック出場をめざし、より一層練習に励むのみ。皆さんも失敗を恐れず、たくさんのことにチャレンジしてみてください。



進路に悩んだ大学時代、
親身に相談に乗ってくれた
先生や職員の皆さんに感謝。

八戸市立白山台中学校 勤務

佐藤 茉衣 さん

■卒業学部・学科/文学部 英語・英米文学科
(青森県立弘前中央高等学校出身)

教育の現場で大変なのは、生徒が前向きに学ぶためにはどうすべきか、考えながら授業をつくること。子どもも大人も同じ「学習者」として、楽しみながら学ぶことができる時間が、私にとっての財産です。学生時代を振り返ると、海外研修やイングリッシュキャンプなどの経験が役立っています。教科指導で自分が見たり感じたりしたことを伝えたり、英語の授業で学んだ知識や、英会話の練習などにも助けられました。教師としてはまだ5年目。学級経営、教科指導ともにまだまだ未熟なので、生徒が安心して、生き生きと学ぶ環境づくりに力を入れたいです。



夢だった学芸員の道へ。
企画展示で生かされた
学生時代のディスカッションや発表

十和田市馬事公苑称徳館 勤務

佐々木 恭輔 さん

■卒業学部・学科/文学部 日本語・日本文学科
(秋田県立角館高等学校出身)

十和田市にある馬の文化資料館「称徳館」で、学芸員として勤務しています。展示資料の管理や団体向けの案内解説、企画展・特別展の運営などが現在の業務内容。学生時代に積み重ねたディスカッションや発表がとても役立っています。中でも、自分の得意分野を簡潔にまとめて発表した「日本のサブカルチャー」の経験が、解説パネルの作成や案内業務に生かされています。また、古文書学が企画展示資料の文字を調べる際の手掛かりとなりました。展示会運営は作業も多く大変ですが、来場者から「また来たい」という声をいただくと、次への意欲になります。目標は、自分でゼロから考えた企画展の開催です。



より良い地域のため、
事業を通して福祉の周知に
取り組みたい。

社会福祉法人 平川市社会福祉協議会 勤務

木村 圭佑 さん

■卒業学部・学科/社会福祉学部 社会福祉学科
(青森県東奥義塾高等学校出身)

現在、市町村社会福祉協議会にて生活困窮者自立支援事業の自立支援・家計改善支援員をしています。職場は、業務に真摯に取り組みながらも時に笑い話ができる環境で、とても私に合っていると思います。仕事をしていく中、さまざまな価値観に触れ、自分は固定観念が強かったことに気づきました。相談業務を進める際、思い込み(先入観)はとてもリスクなことでもあり、この仕事を通して得た学びであると感じています。まだまだ未熟ですが、座右の銘は“とにかく動く”。除雪作業や災害時の重機オペレーターに役立つ大型特殊免許を活かして、地域に貢献できるよう頑張りたいと思います。



ありがとうの一言や
キャリアアップの実感が
看護師としてのやりがい。

秋田大学医学部附属病院 勤務

松田 尚純 さん

■卒業学部・学科/看護学部 看護学科
(秋田県立由利高等学校出身)

この仕事を選んだのは身内に男性看護師がいたことがきっかけ。小さい頃から憧れがありました。現在は、呼吸器内科・耳鼻咽喉科の混合病棟で働き、入院患者様の治療、診療補助、入院生活のサポートも行っています。命に関わる仕事であり、患者様の変化を敏感に感じ取り、臨機応変な対応を求められる緊張感はありますが、少しずつ看護師としてできることが増える日々やりがいを感じます。大学時代の臨地実習経験で、看護ケアに関するさまざまな技術を学んだことが役立っています。さらに専門的に勉強し、臨床で活躍できる看護師になりたいと思います。

ヒロガクで将来の基礎となる様々な力を養い、それぞれの分野へ羽ばたいていく先輩。

文学部 英語・英米文学科

TOEIC
目標に向け学び、
行動した4年間。



石川 美和 さん（岩手県立不來方高等学校出身）

英語や教職関連の授業では、グループ活動を通してさまざまな意見を聴き、自分の知見を広げることができました。また、人生の夏休みと言われる大学生活を生かし、国内外問わず旅行に行ったことは大切な思い出。旅行を目標に、実習・就活をがんばりました。

内定先

プロクレア HD・青森銀行

問題解決力や
判断力、創造性など
学びを通して
思考力が成長



阿部 慎司 さん（青森県弘前学院聖愛高等学校出身）

在学中はさまざまな学問に触れ、異なる視点から物事を考える機会がありました。また、短期留学や友達との旅行も、新しい文化に触れる貴重な経験に。内定に向けて取り組んだのは、自己分析。キャリアプランを考える上で、働く自分をイメージしやすくなります。

内定先

リゾートトラスト株式会社

文学部 日本語・日本文学科

大学で得た
柔軟な思考
広い視野を社会で
生かしたい。



石川 ほの美 さん（秋田県立大館鳳鳴高等学校出身）

内定獲得に向け2年次から取り組んだのが、「自分が何を大事にしているかを考え、明確にすること」。キャリアデザインの講義は、就職を現実として捉え主体的に行動するきっかけになりました。挑戦の全てが自分の糧、ぜひ新しい一歩を踏み出してほしいです。

内定先

大館市役所

講義＋
積極的な学びで
学芸員資格を
取得。



寺田 みこと さん（青森県立五所川原高等学校出身）

大学の学びを通して、講義での質問、プレゼンテーションで自ら発言し、実習でも積極的に行動するようになり、大きな自信につながりました。弘前学院大学は、のびのびといろいろなチャレンジができる場所。皆さんも、自分のやりたいことを見つけてほしいです。

内定先

五所川原市役所

今春、
新卒就職者の声

～意欲と希望を胸に、いざ社会へ～

社会福祉学部 社会福祉学科



将来の理想像を見つけた
1カ月の実習が
ステップに。



工藤 果乃 さん (岩手県立平舘高等学校出身)

実習では現場で働く人や利用者さんと関わる中、座学では学べないことをたくさん吸収できました。大学で培った能力と自分の強みを生かし、人に寄り添っていきたい。ぜひ、皆さんもヒロガクで、多様な価値観と自分自身の可能性を育ててほしいです。

内定先

社会福祉法人 岩手県社会福祉事業団



社会問題を
福祉の視点から
捉える力を養った
4年間。



天坂 航大 さん (青森県立鶴田高等学校出身)

社会福祉学部はグループワークが友達作りのきっかけ。ランチを食べに行ったり、公園でサッカーをしたり、友達と過ごすことで心身がリフレッシュできました。また、ボランティアサークルの部長として、市民協働まつりに参加したことも貴重な経験となりました。

内定先

消費生活協同組合 コープあおもり

看護学部 看護学科



不安と緊張だらけの
実習も
仲間がいたから
充実。



須藤 佑奈 さん (青森県弘前学院聖愛高等学校出身)

講義に必ず出席することを心がけた4年間。社会人ソフトボールチームにも所属し、2年連続で全国大会出場。勉強とスポーツ、バイトなど計画的に取り組めたと思います。不安なく就職活動に臨むことができたのは、事前の面接練習や願書作成サポートのおかげです。

内定先

弘前大学医学部附属病院



学びと遊びを
バランスよく
無理なく
頑張ることが大事。



横尾 裕樹 さん (岩手県立花北青雲高等学校出身)

患者さんに安心できる看護を提供できるよう、日々の講義や自己学習に力を入れました。病院実習は患者の人生に関わる貴重な機会。会話のやりとりを今も覚えています。就職活動では、チューター制度による先生方のサポートがとても助かりました。

内定先

医療法人友愛会 盛岡友愛病院

国際感覚を養う。

Student Exchange & Study Abroad

留学 あなたの可能性を広げる、 国際人へのファーストステップ。

日本社会を客観的に見ることは、留学でしか味わえない醍醐味です。弘前学院大学は、開学当初から異文化に肌で触れ、新しい価値観を身につけることを大切にしてきました。一人でも多くの学生が国際的な資質を磨けるよう、多彩な国際交流プログラムを用意しています。異文化のなかで多種多様な人々と行動を共にすることは、通常の旅行では得られない貴重な経験になることでしょう。



本学の国際交流は、留学や海外研修、語学研修生受け入れなど、多彩なプログラムが用意されています。プログラムを通して、語学力を高めることはもちろん、異文化理解を深め、国際感覚を磨くことができます。さらに、2012年には、中国上海大学の学生が主に利用する上海莘遠国際教育センター、上海外国語大学留学センターと提携したほか、韓国培花女子大学校、釜山科学技術大学校、ソウル神学大学、釜山外国語大学、安養大学校とも姉妹校提携を結び、交換留学生や短期語学研修プログラムなどを通じてさらなる国際交流を推進しています。なお、2023年度よりグアム大学(アメリカ)への海外留学・研修プログラムが始まりました。



Report.1

学生だからこそできる留学経験、
もっと語学力を深めて
仕事に生かしたい。

文学部 英語・英米文学科 3年

武石 綾乃さん(青森県立青森南高等学校出身)
(海外研修先)韓国(釜山)/後期(4カ月)



留学のきっかけは、学生時代しかできないことをしたかったから。また、就職活動や社会で役に立つことは何かと考え、留学することを思い立ちました。準備の第一ステップは韓国語の勉強。韓国の文化について調べ、他国の人と話すために英語の勉強もしました。現地では授業が全て韓国語で行われるため、理解できないこともいっぱい。テスト期間中、8時間以上図書館にこもって勉強したことが印象に残っています。一方で、ルームメイトや友達と夜遅くまで話したり、カフェや買い物に出かけたのも楽しい思い出。今後も語学勉強に励み、それらを生かせる仕事をしたいと思っています。

留学の概要は以下の通りですが、研修先の事情により具体的な計画は毎年度初めに決められます。
留学を通して、観光旅行ではできない「異文化体験」をするために、多くの学生が積極的に履修(参加)することが期待されます。

留学(文学部)

留学プログラム | ・留学期間も本学の在学期間とみなし、4年間で卒業が可能です。
・単位認定:留学中に修得した科目単位を換算認定します。

グアム大学(アメリカ)
南メイン州立大学(アメリカ)

●留学期間:春学期(1~5月)、秋学期(8~12月)

釜山外国語大学(韓国 釜山)

●留学期間:秋学期(8~12月)および春学期(2~6月)



海外研修(各学部共通)

海外研修プログラム | ・文学部、社会福祉学部、看護学部、いずれもカリキュラムに設定され、卒業単位として認められます。
・英語圏と韓国の海外研修に対して、事前に科目登録をして渡航手続きその他に関する「海外研修Ⅰ(事前準備)」の授業を必修科目として受ける必要があります。

●研修期間:3週間以上であること ●単位認定:「海外研修」3単位(事前準備を含む)を与える場合がある。

→英語圏への研修プログラムについては、(株)国際教育交流センターが提供するプログラムによる研修を紹介しています。
世界中いろいろな文化を体験したり、本学で勉強できる外国語を実践的に使うチャンスがあります。

グアム大学(アメリカ)
ワシントン州立大学シアトル校(アメリカ)

●研修期間:春季休業または、夏季休業中に3週間~4週間

釜山外国語大学(韓国 釜山)

●研修期間:2月中旬から2週間

上海外国語大学留学センター(中国 上海)

●研修期間:毎年8月に3週間で予定



留学・海外研修レポート



Report.2

日本とは違った
海外の文化に触れ、
多国籍の交流を楽しんだ1カ月。

文学部 英語・英米文学科 4年

金澤 凜さん(青森県立青森高等学校出身)
(海外研修先)カナダ・トロント(1カ月)



留学は、私にとって初めての海外渡航だったので全てが新鮮でした。大学が提携するエージェントを通して必要な手続きをサポートしてもらったので心強かったです。語学学校は、多彩なバックグラウンドを持つ学生が、世界各国から集まってくる場所。短い期間ながらも、お互いの文化を教えあい共有することで、仲が深まり多国の友達ことができました。言葉が違い育った国が違えば、考え方が違っていても当然。自分の常識が相手にとっての常識と限らないことを実感しました。考え方の視野が広がった留学経験。何事も受け止め、常に相手から学ぶ姿勢を持つことを心がけたいと思います。

Report.3

行き先の気候や
習慣のリサーチは
留学前の大事な準備。

文学部 英語・英米文学科 3年

中村 瞳月さん(岩手県立花巻南高等学校出身)
(海外研修先)グアム大学/後期(4カ月)

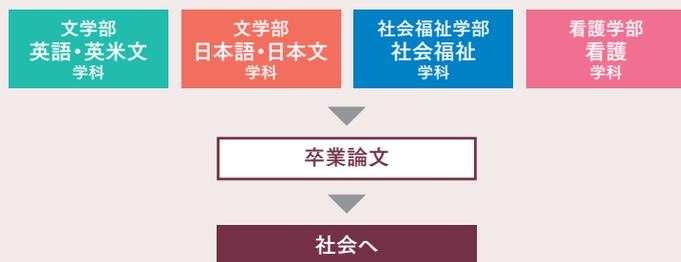


中学生の頃から英語を話せるようになっていた私。そのためには、ネイティブの方々がいる環境で学ぶのがベストだと考え、留学の選択をしました。まずは、行き先の気候や習慣など国について調べ、現地では、友達や知り合いと英語で話す時間をできるだけつくりました。今回の留学で感じたのは、日本と外国の文化や雰囲気・価値観の違い。グアム大学にいる学生は、ポンペイ島やパラオなど、グアム以外の地域から来ている人も多く、多種多様な文化を肌で感じて、学ぶことができました。さらに自分の視野を広げていくため、今後もより一層、英語学習に力を入れていきたいです。



息づく歴史、 オーダーメイドの学び。

清新で専門性の高い教育と研究を通して、幅広い文化の創造および保健医療福祉の向上のために、地域や国際社会で活躍できる人材を育成、学生一人ひとりの個性、自主性を尊重しながら、豊かな教養と人間性を育みます。



弘前学院教育方針

弘前学院の教育は
 キリスト教信仰のもとづく教育をめざし、
 神の前に真実に生き
 真理を謙虚に追求し
 つつしんで神の御言葉を聞き
 すべての人を大切にす畏神愛人の精神をもって
 すべての人と社会とに対する責任を
 積極的に果たす人間の形成を目的とする。

弘前学院大学教育理念

弘前学院大学は「弘前学院教育方針」に立脚した
 神と人にと仕え社会に貢献する
 「畏神愛人」を掲げる教育研究共同体である。
 本学は地球規模の視野に基づく正しい認識をもって
 自ら問題を発見し解決する知恵と力をもつ人材を育成する。
 それは人類への奉仕を目指す自由で幅広い学問研究を通してなされる。
 本学のすべての学生、教員、職員は
 相互の人格を尊重し、建学以来の伝統を重んじつつ
 おのおのの立場において時代の要請に応えうる大学の形成に努める。

Policies of the University

弘前学院大学のディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針)

本学院の建学の精神である「畏神愛人」の姿勢を備えると同時に、「弘前学院教育方針」および「弘前学院大学教育理念」に則った豊かな人間性を有し、かつ各々の分野に関して高度な専門性を身に付けることで、地域ならびに国際社会に積極的に貢献できる能力を有するものに学位を授与する。

弘前学院大学のカリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

本学では、建学の精神「畏神愛人」、および「弘前学院教育方針」「弘前学院大学教育理念」を踏まえた、人間性豊かな人格の完成に努める者、および各分野の高度な専門性を意欲的に追求し、地域や国際社会に貢献できる人材の育成を目指している。この目的、および各学部のディプロマポリシーの達成を図るため、基礎教育科目から専門教育科目を適切に配置するとともに、学修者が主体的な学びを実践できるよう体系的な教育課程を編成している。

弘前学院大学のアドミッション・ポリシー (入学者受入れの方針)

弘前学院大学は、建学の精神「畏神愛人」および「弘前学院教育方針」・「弘前学院大学教育理念」のもと、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに則り、自らの未来をデザインし、その実現のために積極的に学修に取り組む創造的人間の育成を目指している。

本学を目指すものに対して、以下のように、建学の精神を理解し、高等学校までの教育で育成が期待される基礎的な学習能力を備えていることを求める。また、それらの能力を多面的に評価することを基本方針として選抜を実施する。

- 1 「畏神愛人」によるキリスト教主義教育に理解を示していること。
- 2 高等学校までの教育において到達目標とされている基礎学力を習得していること。
- 3 課題に取り組む思考力や判断力を有し、自分の考えを適確に表現する力を有すること。
- 4 問題解決のために主体的に多様な人々と協働して取り組んでいく資質と意欲を有すること。

学部学科INDEX

文学部
英語・
英米文学科
p.15



たとえばこんな目標を応援します！

- ◎英語コミュニケーション能力を磨きたい
- ◎英語圏の言語・文化・文学を研究したい

取得可能な免許・資格

中学校教諭1種(英語)、高等学校教諭1種(英語)、特別支援学校教諭1種(社会福祉学部開講)、学芸員、学校図書館司書教諭、社会教育士、日本語教員(本学認定)

将来のイメージ

国家公務員、地方公務員、銀行員、販売職、営業職、空港業務スタッフ(グランドスタッフ)、中学校教諭、高等学校教諭、社会教育士、特別支援学校教諭

文学部
日本語・
日本文学科
p.19



たとえばこんな目標を応援します！

- ◎日本の文学・文化に関心がある
- ◎日本語を深く学び、発信したい

取得可能な免許・資格

中学校教諭1種(国語)、高等学校教諭1種(国語)、特別支援学校教諭1種(社会福祉学部開講)、学芸員、学校図書館司書教諭、社会教育士、日本語教員(本学認定)

将来のイメージ

国家公務員、地方公務員、銀行員、販売職、営業職、ジャーナリスト、クリエイター、一般事務、中学校教諭、高等学校教諭、社会教育士、特別支援学校教諭

社会福祉学部
社会福祉学科
p.23



たとえばこんな目標を応援します！

- ◎福祉に関する高い問題意識を持っている
- ◎未来の福祉のあり方について学びたい

取得可能な免許・資格

社会福祉士国家試験受験資格・精神保健福祉士国家試験受験資格^{*1}、社会福祉主事任用資格・身体障害者福祉司任用資格・知的障害者福祉司任用資格・児童指導員・児童福祉司任用資格(卒業後1年間の実務経験が必要)、中学校教諭1種(社会)、高等学校教諭1種(地歴・公民)、特別支援学校教諭1種

将来のイメージ

地方公務員(福祉専門職)、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、福祉施設相談員、病院ソーシャルワーカー、地域包括支援センター、社会福祉士等

看護学部
看護学科
p.27



たとえばこんな目標を応援します！

- ◎看護専門職を目指している
- ◎医療人として地域社会に貢献したい

取得可能な免許・資格

看護師国家試験受験資格、保健師国家試験受験資格(選択制)、養護教諭2種免許^{*2-3}、第1種衛生管理者免許^{*2}

将来のイメージ

看護師、保健師

※1 選択制定員20名 ※2 保健師の免許を取得後、都道府県教育委員会へ申請し取得 ※3 養護教諭2種免許申請には教職に関する科目4科目(8単位)必修

文学部 英語・英米文学科

FACULTY OF LIBERAL ARTS DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

語学力、英語コミュニケーション能力を
磨いて世界と日本をつなぐ人材へ。

文学部の アドミッションポリシー

文学部では、欧米や日本・アジアの地域の言語・文学・文化・社会に強い関心を持ち、多様性を理解すると共に他者を尊重しながら、その学修に積極的に取り組む人材の育成を目指していることから、以下に掲げる資質や意欲を有する人を求めています。具体的には、次のような学生です。

- 1/高等学校までの教育において到達目標とされている基礎学力を習得している人。
- 2/課題に取り組む思考力や判断力を有し、自分の考えを的確に表現する力を有する人。
- 3/主体的に多様な人々と協働する態度を有し、かつ、コミュニケーションの土台となる十分な言語力を有している人。
- 4/地域社会または国際社会に対して強い関心を持ち、主体的に関わろうとする態度を持っている人。

英語・英米文学科の特色

英語教育プログラム

英語コミュニケーション能力の
徹底的鍛錬

異文化の人と共生するグローバルセンスを身につけるためには本物の英語コミュニケーション能力が不可欠です。聞く・話す・読む・書くの4技能について4年間を通じて、ステップ・バイ・ステップでレベルアップを図ります。

文学・文化研究プログラム

生きた英語の習得と
人間性への探究

地域と世界にまたがって盛んな交流がなされる今、多様な価値観が求められています。さまざまな文化や文学に触れることを通して、多角的な視点を養い、人間への理解を深め、人々のものの考え方や態度と結びついた生きた英語 (Living English) の担い手となることを目指します。

留学・研修プログラム

生きた英語と文化の
実体験

本学科で奨励している本物の英語コミュニケーション能力の向上のために、さまざまな国の文化に接触し、相互理解することを目指しています。日本とは異なる習慣に根ざした、生きた英語に直接触れられる良い機会です。

VOICE

在校生の声

文学部 英語・英米文学科 3年

杉淵 恭さん(青森県立青森南高等学校出身)

私の
イチ押し授業

- 1.....Composition II B
- 2.....Interpretation / Translation
- 3.....教科教育法 I-2

●時間割(2023年度後期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	—	—	—	—	—
2	Oral Communication II B	道徳教育の理論と実践	英語学原文講読	—	アメリカ文学史 B
昼休憩					
3	—	教育史	教科教育法 I-2 【英語】	Cultural Studies B	Composition II B
4	Interpretation/ Translation	英語音声学	統語論 B	Cultural Studies A	哲学と倫理 B
5	生徒指導論・進路指導論 (キャリア教育の理論及び方法を含む)	学校カウンセリング	—	—	教育の方法と技術 (ICT活用を含む)

英語教諭を目標に 知識、スキル、伝える力を学ぶ日々。

本学の英米文学科を選んだ理由は、自分の夢である英語教諭となる知識や経験を得る環境にぴったりだと思ったからです。今は、主に英文法・発音・歴史などについて学んでいますが、将来自分が教えるときに役立つよう教授法(教え方)にも力を入れています。また、important と significant のような単語間のニュアンスや意味のちがひ、英文の技法などを学んでいますが、これらを通じて、自分で英語の詩の一つ綴ってみたいです。卒業後は、中学校や高校の英語教諭になるのが目標。これまで学んだこと、これから学んでいくことを踏まえて、正しくそして楽しく、生徒たちに英語を教えます。



◆カリキュラム

文学部
英語・英米文学科

		1年次		2年次		3年次		4年次		
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
専門教育科目	専門基礎	Basic English Reading I・II								
	卒業研究							(通年)		
	英語学 関係科目	英語学概論 A・B		英語学原文講読	英語音声学	英語学演習 I A・B		英語学演習 II A・B		
	音韻論	統語論 A・B		形態論						
意味論 A・B	言語習得 A・B									
欧米文学・ 文化関係科目	欧米文学・文化概論 A・B	イギリス原文講読	アメリカ原文講読	イギリス原文講読	アメリカ原文講読	欧米文学・文化演習 I A~F	欧米文学・文化演習 II A~F			
イギリス文学史 A・B	Shakespeare in Performance	Interpretation/ Translation								
アメリカ文学史 A・B	Comparative Literature									
Cultural Studies A~E										
共通科目	English Communication	Oral Communication I A・B	Oral Communication II A・B	Oral Communication III A・B	Advanced Discourse A・B					
Composition I A・B	Composition II A・B	Academic Writing A・B	Presentation Skills	Business English						

卒業論文

基礎科目	基礎演習 I・II
一般教育科目	キリスト教学 I・II、キリスト教音楽、キリスト教文化、聖書と文学、哲学と倫理 A・B、法と社会 A(日本国憲法を含む)・B、政治学 A・B、経済学 A・B、心と身体 A・B、教育と人間 A(生涯学習)・B(社会教育)、歴史と社会 A・B、現代の社会と文化 A・B、情報の科学 A・B、環境の科学、生命の科学 A・B、科学と現代 A~D、ヘルスサイエンス論、地域研究 A・B、教養演習 A~Q
外国語科目	英語 I A~D、英語 II A・B、ドイツ語 A~D、フランス語 A~D、中国語 A~D、韓国語 A~D
保健体育科目	スポーツ科学講義、スポーツ科学実技 A~F
共通科目	言語・文学・文化の基礎、応用言語学、民俗学、考古学、古文書学、書道 A・B、海外研修 I A(事前準備/アメリカ)・I B(事前準備/韓国)、海外研修 II A・B(アメリカ)・II C(韓国)、表現の技術 A(書く)・B(聞く話す)、データベースと解析の技術、データ解析演習 I・II、Oral Communication I A・B、II A・B、III A・B、Advanced Discourse A・B、Composition I A・B、II A・B、Academic Writing A・B、Presentation Skills、Business English、日本語教育法 I A・B、II A・B・C(演習)・D(演習・実習)
キャリアサポート科目・ 単位互換科目	キャリアデザイン A~F、教職教養 A~D、常識日本語 A・B、小論文演習、実践英語 A~D(TOEIC)、基礎数学 A・B(SPI)・C(数学検定)、選択教養 A~G、Listening I・II A~C、Reading I・II A~C、Writing I・II A~C、Speaking I・II A~C、韓国語 I・II A~C(聴く・読む・書く・話す)

取得できる資格

- 中学校教諭一種(英語)
- 高等学校教諭一種(英語)
- 特別支援学校教諭一種(社会福祉学部開講)
- 学校図書館司書教諭
- 学芸員
- 社会教育士
- 日本語教員(本学認定)

◆ 授業紹介



Shakespeare in Performance

教授/川浪 亜弥子

シェイクスピアという古い時代の作家で、英語も古くさく難しいと思う人がほとんどでしょう。この授業では、シェイクスピアの作品をいくつか取上げ、その映像化されたものやアニメーションをまず鑑賞します。それから作品の背後にある文化的トピックに注目し読み解き、最後には印象的な場面を実際に英語でパフォーマンスすることで、シェイクスピアに楽しく触れます。



Advanced Discourse

教授/エドワード・フォーサイス

Advanced Discourseでは、1~3年次で学んだコミュニケーションスキルを基盤とし、プラスチック問題、教育関連の問題など、SDGsに基づいた世界的な問題について議論します。学生は毎週ペアワークを行い、自分の意見やアイデアを議論して発表します。学生にコミュニケーション力を向上させ、現在の世界にとって重要なトピックについて考える機会を与えます。



Composition

講師/スティーブ・マックウィニー

「Composition」では英語を使って自分自身を表現するための基本的なスキルを学びます。このクラスでは、学生に批判的思考力を身に付けるように教え、自分の意見を文章ではっきり説明する方法を教えます。主に英作文の授業ですが、学生はクラスディスカッションやディベートを通して自分の考えを発展させることをお勧めします。これにより、学生は全体的な英語力を身に付けながら、自分の考えを自由に展開できるようになります。新入生として学ぶスキルは、基礎となって、卒業論文へとつながります。

◆ 教員紹介

氏名	職名	主な担当科目
エドワード・フォーサイス	学科長/教授	Oral Communication IIIA・B
奥野 武志	教授	教育原理
川浪 亜弥子	教授	欧米文学・文化演習 I・II
神戸 直樹	教授	Cultural Studies A・D

氏名	職名	主な担当科目
山本 尚樹	准教授	心と身体A・B
石垣 雅子	宗教主任/講師	キリスト教学 I・II
スティーブ・マックウィニー	講師	Composition I・II
遊佐 麻友子	講師	英語学概論A・B

◆ イベント紹介



新入生ウェルカムパーティー



語学研究生とイベント参加



English Camp



ハロウィンパーティー



クリスマスパーティー



卒論ポスター発表会

専門性と幅広い経験を生かし、
英語教師の道へ。



My 内定を決めた わたしのヒロガク物語

HIROGAKU Story

文学部 英語・英米文学科
(2024年3月卒業)

小野 隼太郎さん
(青森県立青森南高等学校出身)

青森県立学校教員 に内定

本学に入学したのは、専門的かつ身近な英語を学びたいと思ったから。ゼミでは、佐藤和博教授のもとで、小説『グレートギャツビー』を主題に1920年当時の消費について研究。華やかな生活の裏にある心理的孤独に触れました。私が専攻したアメリカ文化や文学の講義はどれも面白く、小説の楽しさを知ることができました。卒業後は、取得した英語教員免許と経験を生かし青森に貢献したいです。

1年次

チームで創造する面白さを体験

基礎演習で食生活に関するビデオを作成。大勢で一つのものをつくる楽しさを意識して、取り組みました。

2年次

教員としての心構えを再認識

教員として働くうえで大切なことや心構えを一層強く意識。責任感を持って働こうと思いました。

3年次

スピーキングのポイントは心

英語を話す際、間違っなくても思いがあれば伝わるという意識が大事。何事もトライ＆エラーで学ぶ大切さを再確認。

4年次

全力で学祭ライブに挑戦

一年生の頃から仲の良かった友人と、最初で最後の学祭を全力で楽しみました。

社会へ

青森県立学校教員 に内定

生徒とともに学ぶ教員になることが目標です。



文学部

日本語・日本文学科

FACULTY OF LIBERAL ARTS DEPARTMENT OF JAPANESE LANGUAGE AND LITERATURE

日本文化の魅力を発掘
自分のことばで世界に発信。

文学部の アドミッションポリシー

文学部では、欧米や日本・アジアの地域の言語・文学・文化・社会に強い関心を持ち、多様性を理解すると共に他者を尊重しながら、その学修に積極的に取り組む人材の育成を目指していることから、以下に掲げる資質や意欲を有する人を求めています。具体的には、次のような学生です。

- 1/高等学校までの教育において到達目標とされている基礎学力を習得している人。
- 2/課題に取り組む思考力や判断力を有し、自分の考えを的確に表現する力を有する人。
- 3/主体的に多様な人々と協働する態度を有し、かつ、コミュニケーションの土台となる十分な言語力を有している人。
- 4/地域社会または国際社会に対して強い関心を持ち、主体的に関わろうとする態度を持っている人。

日本語・日本文学科の特色

日本語による コミュニケーション 能力を磨く

日本語学・日本文学・日本文化の3分野を総合的に学修します。聞く・話す・読む・書く能力についてバランスよく高めながら、社会で必要とされる日本語運用能力を磨きます。

多彩な魅力あふれる 日本文学作品を味わう

古典からライトノベルまで多様なジャンルの作品を学修。興味や関心、目標によって、特定分野を深く研究することも、領域横断的に広範に学ぶこともできるカリキュラムです。

マンガやサブカルチャーの 先進的研究

世界から今日注目されている日本文化について、民俗芸能、日本史、マンガ、アニメ、映像表現など斬新かつ広範囲におよぶ文化研究によって、理解を深めていくことができます。

VOICE 在校生の声

文学部 日本語・日本文学科 4年

岩瀬 悠真さん(青森県弘前学院聖愛高等学校出身)

私のイチ押し授業

- 1………博物館実習 I
- 2………日本文化演習 I B
- 3………キャリアデザインD

●時間割(2023年度後期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	—	—	キリスト教学 II	表現の技術B (聞く話す)	キャリアデザインF
2	—	日本語学演習 I D	—	—	キャリアデザインD
昼休憩					
3	日本語教育法 II D (演習・実習)	日本の サブカルチャー	—	キャリアデザインB	—
4	日本文化演習 I B	—	—	—	現代日本マンガ論
5	—	—	—	—	古典文学演習 I B

学芸員の資格取得に向け 幅広いジャンルの日本文化を探究。

私は学芸員資格の取得を考えていますが、マンガ等のサブカルチャーにも興味があります。どちらも学べることから、本学を選択しました。日本文化の演習では、マンガやアニメ、映画、日本の文化等について、現代の社会問題と交えながら、研究・学習をしています。4年次では、学芸員の博物館実習がスタート。企画展の考え方を学ぶことができるだけでなく、展示等の仕方を直接学んだり、授業の一環で美術館を訪れたり。学芸員知識を積極的に深めることができます。私は人と話すのが好きなので、卒業後は人とのコミュニケーションが多い職業に就きたいと思っています。



◆カリキュラム

文学部
日本語・日本文学科

		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
専門教育科目	専門基礎	古文の基礎	漢文の基礎						
	卒業研究							(通年)	
	日本語学関係科目	日本語学概論 A・B		日本語文法論 A・B		日本語学演習 I A~D		日本語学演習 II A~D	
		日本語音声学		日本語史 A・B					
				現代日本語学入門	古典日本語学入門				
	日本文学関係科目	日本文学概論 A・B		古代文学	中古文学	古典文学演習 I A~D		古典文学演習 II A~D	
		日本古典文学史		中世文学	近世文学	近現代文学演習 I A・B		近現代文学演習 II A・B	
		日本近現代文学史		近代文学	現代文学	日本文学研究 A(韻文)・B(散文)			
						地域文学研究			
	日本文化関係科目	日本文化概論 A・B		日本マンガの歴史	現代日本マンガ論	日本文化演習 I A・B		日本文化演習 II A・B	
		日本の歴史 A・B			日本の映像表現	日本文化研究 A・B			
		中国文学概論			日本の民俗芸能				
					日本のサブカルチャー				
				中国文学講読 A・B					

基礎科目	基礎演習 I・II
一般教育科目	キリスト教学 I・II、キリスト教育論、キリスト教文化、聖書と文学、哲学と倫理 A・B、法と社会 A(日本国憲法を含む)・B、政治学 A・B、経済学 A・B、心と身体 A・B、教育と人間 A(生涯学習)・B(社会教育)、歴史と社会 A・B、現代の社会と文化 A・B、情報の科学 A・B、環境の科学、生命の科学 A・B、科学と現代 A~D、ヘルスサイエンス論、地域研究 A・B、教養演習 A~Q
外国語科目	英語 I A~D、英語 II A・B、ドイツ語 A~D、フランス語 A~D、中国語 A~D、韓国語 A~D
保健体育科目	スポーツ科学講義、スポーツ科学実技 A~F
共通科目	言語・文学・文化の基礎、応用言語学、民俗学、考古学、古文書学、書道 A・B、海外研修 I A(事前準備/アメリカ)・I B(事前準備/韓国)、海外研修 II A・B(アメリカ)・II C(韓国)、表現の技術 A(書く)・B(聞く話す)、データベースと解析の技術、データ解析演習 I・II、Oral Communication I A・B、II A・B、III A・B、Advanced Discourse A・B、Composition I A・B、II A・B、Academic Writing A・B、Presentation Skills、Business English、日本語教育法 I A・B、II A・B・C(演習)・D(演習・実習)
キャリアサポート科目・単位互換科目	キャリアデザイン A~F、教職教養 A~D、常識日本語 A・B、小論文演習、実践英語 A~D(TOEIC)、基礎数学 A・B(SPI)・C(数学検定)、選択教養 A~G、Listening I・II A~C、Reading I・II A~C、Writing I・II A~C、Speaking I・II A~C、韓国語 I・II A~C(聴く・読む・書く・話す)

取得できる資格

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中学校教諭一種(国語) | <input type="checkbox"/> 学校図書館司書教諭 | <input type="checkbox"/> 日本語教員(本学認定) |
| <input type="checkbox"/> 高等学校教諭一種(国語) | <input type="checkbox"/> 学芸員 | |
| <input type="checkbox"/> 特別支援学校教諭一種(社会福祉学部開講) | <input type="checkbox"/> 社会教育士 | |

◆ 授業紹介



日本のサブカルチャー
教授/鎌田 学

参加者がJ-POP、漫画、アニメ、ゲームなどのサブカルチャー領域について調査し、「日本的なもの」についてプレゼンを行います。たとえば「ONE PIECE」「天気の子」「ソニック・ザ・ヘッジホッグ」を選ぶ人もいます。また、日本人の生活習慣、伝統文化にも焦点を当てます。外国人学生を交えてのディスカッションは、日本文化を再発見する絶好の機会になります。



日本文化演習ⅠB
教授/井上 諭一

主として2010年以降に書かれた小説、映画、マンガを核として、その周辺の状況(政治、経済、その他)にも注意を払い、時代と文化の双方を考察する演習です。この間の科学技術の発展についても検討します。対象とする作家・作品は履修者との協議で決定していますので、受講者はお互いに最新の問題意識を深めることができます。



教養演習P(日本語教育概論B)
講師/志喜屋 カロリーナ

国内外で外国人の日本語学習熱が高まる中、日本語を教えるスキルを修得するとともに、言語を通じて人・社会・文化への理解を深めます。また、日本語学習者に適切な指導ができるように、日本語の仕組みや日本語教授法、異文化コミュニケーションなどを学びます。卒業生の中には、海外の大学や国内の専門学校などで働いている方もいます。

◆ 教員紹介

氏名	職名	主な担当科目
藁科 勝之	学長/教授	古典日本語学入門
鎌田 学	学部長/教授	哲学と倫理 A・B
坂井 任	学科長/教授	情報の科学 A・B
井上 諭一	教授	日本文化概論 A・B
今村 かほる	教授	日本語学概論 A・B

氏名	職名	主な担当科目
顧 偉良	教授	近現代文学演習Ⅰ・Ⅱ
畠山 篤	教授	日本文学概論 A・B
井上 裕太	講師	博物館概論
志喜屋 カロリーナ	講師	日本語教育法Ⅰ・Ⅱ

◆ イベント紹介



9月~11月 文学散歩

学生自らが企画するフィールドワーク。2021年度は三沢市寺山修司記念館、22年度は十和田神社、十和田市現代美術館等、そして2023年度は宮沢賢治記念館、「雨ニモマケズ」詩碑等を訪れました。



1月 表現技術コンテスト

文学部の学生の表現力・作文力・文章力の向上を目指して実施している「表現技術コンテスト」。「芸術(小説・短歌など)」「レポート」の2部門について行われます。



1月 卒業論文発表会

例年1月中旬頃に、4年間の学びの集大成である卒業論文の発表会を行います。在学生はもちろん学外からも聴衆が参加し、発表に対する質問が多数寄せられ活発な議論が交わされます。

友達づくり、実習やインターンシップ
全ての積み重ねが学生生活の財産。



My HIROGAKU Story

内定を決めた
わたしのヒロガク物語

文学部 日本語・日本文学科
(2024年3月卒業)

溝江 香南さん
(青森県立青森南高等学校出身)

東日本旅客鉄道株式会社 に内定

本学を選んだ理由は、キリスト教の歴史や文化に触れながら学べること、日本の古代・近現代の文学に加え、マンガやアニメ等、幅広い分野の学問を学べること。また、学芸員資格を取得できるのもポイントでした。ゼミの時間は、仲間と意見をぶつけながら資料を作成したり考察を深めたり、とても充実していました。これまでの経験や学び、強みを生かし、駅員として頑張っていきたいです。

1年次

コロナ禍、まずは友達づくり

コロナの影響で人との関わりが激減。積極的に人と話す工夫をするうち、友人もたくさんできました。

2年次

働くことのイメージ形成

インターンシップを経て、働くことのイメージが掴めました。学芸員や博物館に関する専門的な知識や考えも習得。

3年次

自主的に課題に取り組む

演習が増え発表の準備も大変でしたが、自ら課題を見つけて取り組むことを楽しみました。

4年次

積み重ねを財産に

3年間積み重ねた学びと経験を生かし、前半は就職活動や博物館実習、後半は卒業論文に全力で取り組みました。

社会へ

東日本旅客鉄道株式会社 に内定

地域の魅力を発信し、かつ、地域の活性化を図る事業に挑戦したいと考えています。



社会福祉学部 社会福祉学科

FACULTY OF SOCIAL WELFARE

共に支え合う“まなざし”を学び、
地域に貢献できる福祉実践者を養成。

社会福祉学部の アドミッションポリシー

社会福祉学部の目的は、人びとが抱える生活問題に関心を持ち、その解決のために必要な知識・技術を身につけた人材を育成し、社会の発展を目指すことです。そのために、社会福祉学部では以下に掲げる資質や意欲を有する人を求めています。

- 1/広い視野から社会を理解するために必要な基礎学力を持つ人。
- 2/社会に存在する問題に関心を持ち、その解決に意欲を持つ人。
- 3/さまざまな人と協力し、主体的に問題解決を図ろうとする人。
- 4/社会福祉の知識・技術を修得して、社会の発展に意欲を持つ人。
- 5/多様な価値観を尊重できる人。

社会福祉学科の特色

学生と教員とが 同じ目線

学生と教員とが、同じ目線で「地域共生社会」の実現に向けて学びあえる環境です。教員は授業時間以外でも学生への個別対応や交流の機会を数多く保つよう努めています。

多様な学修ニーズに 応えるコース制

具体的支援のための理論と方法を熟知した福祉実践者を養成する「社会福祉実践コース」、福祉領域に限らず広く社会に貢献できる人材を育成する「人間科学コース」を設置しています。

※コース選択は2年次より

地域に根ざした ボランティア活動を展開

福祉支援実践の一環として、地域のさまざまなニーズに的確に応えるボランティア活動にも積極的に取り組んでいます。「地域に根ざした大学づくり」に貢献しています。

VOICE 在校生の声

社会福祉学部 社会福祉学科 3年

安田 智成さん(青森県立三沢高等学校出身)

私のイチ押し授業

- 1……基礎演習Ⅱ
- 2……精神保健学B
- 3……教育の方法と技術

●時間割(2023年度後期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	日本国憲法B	行政学	法学B	社会保障論B	基礎演習Ⅱ
2	—	道德教育の理論と実践	精神保健学B	—	—
昼休憩					
3	人文地理学B	知的障害者の心理Ⅱ	政治思想史B	哲学B	肢体不自由者教育論Ⅱ
4	—	政治学B	—	—	—
5	生徒指導論・進路指導論	—	情報処理B	学校カウンセリング	教育の方法と技術

新しい視点と広い視野で なりたい自分を一歩ずつ実現。

私は、特別支援学校の教諭をめざしています。教育分野だけでなく社会福祉分野の知識や考え方を学べると思い、この大学・学科を選びました。イチ押しの授業は「基礎演習Ⅱ」。日頃から読書をする習慣が付き、文章理解能力の向上を図ることができます。また、「教育の方法と技術」では、自分が経験してこなかったICT教育についての知識を得ています。今後学びたいのは、障がいのある子が特別支援学校卒業後の生活や仕事をしていくためのよりよい方法や形。そのためには、教育と福祉の視点で考えること、障がい者就労施設を訪問し、現状を知ることが大事だと考えます。



◆カリキュラム

1年次

専門的知識を学ぶための土台をつくる

基盤領域科目

基礎演習Ⅰ	障害者の生涯学習	英語ⅠA～D	ドイツ語A～D
フランス語A～D	中国語A～D	韓国語A～D	海外研修Ⅰ・Ⅱa/b
コミュニケーションとナラティブ	大学生のためのソーシャルスキル	社会福祉学特講A～E	

総合領域科目

人間科学概論	社会学A・B	法学(国際法を含む)A・B	
政治学(国際政治を含む)A・B		宗教学(キリスト教)A・B	
心理学A・B	歴史学A・B	スポーツ科学概論	ヘルスサイエンス論
スポーツ科学実技	日本史A・B	歴史と社会A・B	地誌A・B
情報処理A・B			

専門実践領域科目

社会福祉論A・B	キリスト教社会福祉論	ソーシャルワーク総論A・B	
社会福祉発達史A・B	社会保障論A・B	ソーシャルワーク演習Ⅰ	

教員免許取得のために必要な科目

地域研究(歴史)

3年次

社会福祉を多角的に学び
目指す未来に向けて知識・技術を習得

基盤領域科目

病弱者の心理・生理・病理	社会政策論	行政法A・B	
--------------	-------	--------	--

総合領域科目

社会科学特講A・B

専門実践領域科目

精神医学A・B	公的扶助論	精神保健福祉制度論	社会調査実習A・B
精神障害リハビリテーション論		ソーシャルワーク論ⅡA・B	
ソーシャルワーク演習Ⅳ		ソーシャルワーク演習Ⅴ	
ソーシャルワークの理論と方法(専門)A		ソーシャルワーク演習(精神)	
精神保健福祉演習Ⅰ	社会福祉実習指導Ⅱ	社会福祉実習Ⅱ	
精神保健福祉実習指導Ⅰ	専門演習Ⅰ		

教員免許取得のために必要な科目

社会科・地歴科教育法A・B	病弱者教育論	発達障害者教育総論	
社会科・公民科教育法A・B	聴覚障害者教育総論	病弱者の心理・生理・病理	
肢体不自由者の心理・生理・病理	重複障害者教育総論		

2年次

コース別に、社会福祉の専門領域を学ぶ

基盤領域科目

基礎演習Ⅱ	社会科学研究方法	医学一般	こころと疲労
知的障害者の心理Ⅰ	日本国憲法A・B	権利擁護と成年後見	英語Ⅱ

総合領域科目

行政学	ローカルガバナンス	経済学(国際経済を含む)A・B	
政治思想史A・B	哲学A・B	人文地理学A・B	自然地理学A・B

専門実践領域科目

精神保健学A・B	児童福祉論	障害者福祉論	老人福祉論
地域福祉論A・B	保健医療論	精神保健福祉の原理A・B	
社会福祉調査法	社会福祉実習基礎論	ソーシャルワーク論ⅠA・B	
ソーシャルワーク演習Ⅱ	ソーシャルワーク演習Ⅲ	社会福祉実習指導Ⅰ	社会福祉実習Ⅰ

教員免許取得のために必要な科目

教育原理	教師論	知的障害者の心理Ⅰ・Ⅱ	視覚障害者教育総論
教育史	教育心理学	肢体不自由者教育論Ⅰ・Ⅱ	知的障害者教育論
教育制度論	教育の方法と技術(ICT活用を含む)	教育課程とカリキュラム・マネジメント	アクティブ・ラーニングの理論と実践
道德教育の理論と実践	障害者教育論	学校カウンセリング(教育相談を含む)	
特別な教育的ニーズの理解とその支援		特別教育及び総合的な学習の時間的指導法	
生徒指導論・進路指導論(キャリア教育の理論及び方法を含む)			

4年次

実践力の高い人材となるため
知識・技術に磨きをかける

専門実践領域科目

更生保護論	社会福祉経営論	ソーシャルワークの理論と方法(専門)B	
精神保健福祉演習Ⅱ	精神保健福祉実習指導Ⅲ	精神保健福祉実習	
専門演習Ⅱ・社会福祉実践(卒業研究を含む)		専門演習Ⅱ・人間科学(卒業研究を含む)	

教員免許取得のために必要な科目

教育実習(事前・事後の指導を含む)	教職実践演習(中・高)	教育実習(特別支援)	
-------------------	-------------	------------	--

取得できる資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格*
- 社会福祉主事などの社会福祉関係任用資格
- 中学校教諭一種(社会)
- 高等学校教諭一種(地歴・公民)
- 特別支援学校教諭一種(知・肢・病)

※選択制20名定員

◆授業紹介



ソーシャルワーク演習Ⅱ・Ⅲ

教授／高橋 和幸

現代社会における生活課題は複雑多様化しています。ソーシャルワークの対象は、生活課題を抱えている本人やその家族はもちろん、誰もが安心して暮らせる地域づくりも含まれます。この演習では、相談援助事例を体系的に取り上げ、それらの具体的援助場面を想定したロールプレイ等を通じて、ミクロの視点からマクロの視点までより実践的に学びます。



医療ソーシャルワーク論

講師／駒ヶ嶺 裕子

近年、医療ソーシャルワーカーは、医療機関のみならず、地域生活の支援者としても幅広く活躍しています。本授業では、社会福祉の視点から患者や家族の経済的、心理的、社会的な問題の解決方法や、調整方法について保険医療、福祉の関連職種との実践事例をととして医療ソーシャルワーカーの役割を学びます。



特別な教育的ニーズの理解とその支援

講師／川村 泰弘

通常の学級にも発達障害をはじめとする様々な障害等を有する、あるいは障害はないものの特別な教育的ニーズのある子どもたちが在籍しています。この科目では、これらの子どもたちが、学校内外において達成感をもちながら意欲的に学び、生きる力を身に付けていくことができるよう、教員として必要な知識や支援方法を学びます。

◆教員紹介

氏名	職名	主な担当科目
西東 克介	学部長／教授	政治学A・B
藤岡 真之	学科長／教授	社会学A・B
石田 和男	教授	哲学A・B
大野 拓哉	教授	日本国憲法A・B
小川 幸裕	教授	ソーシャルワーク総論A・B
高橋 和幸	教授	地域福祉論A・B
松本 郁代	教授	社会福祉発達史A・B
棟方 達也	教授	スポーツ科学実技

氏名	職名	主な担当科目
大原 さやか	講師	精神保健福祉の原理A・B
川村 泰弘	講師	特別な教育的ニーズの理解とその支援
駒ヶ嶺 裕子	講師	医療ソーシャルワーク論
丸山 龍太	講師	公的扶助論
高橋 未央	助教	自然地理学A・B
宮田 将希	助教	児童福祉論A・B
西沢 勝則	特任教授	知的障害者の心理Ⅰ・Ⅱ
齊藤 利男	特任教授	歴史学A・B
奈良岡 裕	特任准教授	肢体不自由者教育論Ⅰ・Ⅱ

◆イベント紹介



12月 精神保健福祉実習体験報告会

精神保健福祉士国家試験受験資格に必須となる実習です。4年次に210時間以上(7単位)が設定され、2回に分け(うち医療機関で90時間以上)実習を行うことしております。複数の現場経験により、広い知識と実践力を身につけることを目指します。実習成果を報告する報告会もあります。



12月 社会福祉実習体験報告会

社会福祉士国家試験受験資格に必須となる現場での実習。実習を通して学び得ることは非常に多く、その成果を発表する機会を設け実習参加への意欲を高めています。

少人数の
アットホームな環境で
国家資格取得に向けて実践。



My 内定を決めた わたしのヒロガク物語 HIROGAKU Story

社会福祉部 社会福祉学科
(2024年3月卒業)

熊谷 有彩さん
(岩手県立一関第二高等学校出身)

株式会社ウェルリソース に内定

本学は、社会福祉士・精神保健福祉士2つの資格を取得できるカリキュラムがあり、とても魅力的。少人数なので先生方との距離も近く、学びを深めやすい環境だと思います。3年次・4年次で行われた実習は、講義内容が現場でどのように活用されているのかを体感し、講義の内容を応用実践していく場でもあります。学びを深めるとても貴重な時間として、印象に残っています。

1年次

新たな土地・人と関わり

コロナ流行で、思い通りの大学生活をスタートできず、環境に適応しながら学びを深めました。

2年次

楽しみも増え、充実した大学生活

勉強に取り組みつつ、楽しむということも覚え、充実した生活。成人を迎え責任感も増えました。

3年次

社会福祉実習

現場で社会福祉士の仕事を見て、知識の習得度合いを確認することができました。

4年次

国家試験対策スタート

国家資格取得のため模試や研修多数。本格的に将来を見据え、やりたいこと・目標を具体的設定。

社会へ

株式会社ウェルリソース に内定

社会福祉士・精神保健福祉士の資格に、高校時代に取得した介護福祉士の資格を合わせ、これから社会で活躍したいです。

看護学部 看護学科

FACULTY OF NURSING

「畏神愛人」の建学の精神のもと、
豊かな人間性と高い専門性を育む。

看護学部の アドミッションポリシー

看護学部は、建学の精神である「畏神愛人」に基づく豊かな人間性と教養を備え、科学的根拠に基づいた看護実践力を養うことで、人々の健康に広く寄与できる人材育成を目指していることから、以下に掲げる資質や意欲を有する人を求めています。

- 1/入学後の学修に必要な基礎学力を身につけている人。
- 2/物事を色々な側面から考え、自分の意見を他者に伝えることができる人。
- 3/意欲を持ち、周囲と協力して課題解決に向けて行動できる人。
- 4/自分の心と身体に向き合い、健康管理ができる人。

看護学科の特色

きめ細かな 少人数教育

学年の定員は、一人ひとりの学生に目配りできる70名。学生がいつでも相談できるようチューター制およびオフィスアワーも設けています。

看護実践能力 の強化

学習の積み重ね、看護実践能力の強化をテーマに、少人数で「調べる、読む、考える、的確に表現する」を学習。自ら学ぶ姿勢を、演習などで養います。

地域に根ざした 多彩な実習形態

豊富な臨地実習により、看護実践能力を育成。特に3年後期から4年前期までは約1000時間にわたり、保健所、市町村、病院などの現場で看護を広く深く学びます。



VOICE 在校生の声

看護学部 看護学科 2年

高橋 芽吹さん(青森県弘前学院聖愛高等学校出身)

私のイチ押し授業

- 1……基礎看護技術論
- 2……人体の構造、人体の機能
- 3……地域包括ケアシステム論

●時間割(2023年度後期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	母性看護方法論	保健統計学	キリスト教倫理	医療英語	コミュニティ活動展開論 リスクマネジメント
2	リハビリテーション論 コミュニティ活動展開論 緩和ケア論	疾病論Ⅲ	疾病論Ⅳ ケアマネジメント論	—	コミュニティ活動展開論 疾病論Ⅳ
昼休憩					
3	—	在宅看護論 ケアマネジメント論	公衆衛生看護 方法論	リハビリテーション論 緩和ケア論	次世代育成ケア論 成人看護学Ⅲ リハビリテーション論
4	老年看護方法論	疾病論Ⅳ 家族看護学	健康教育論 精神科リハビリテーション論	リプロダクティブヘルス/ライツ 小児看護方法論	成人看護学Ⅲ リハビリテーション論
5	精神看護方法論	疫学 疾病論Ⅲ	健康教育論 小児看護方法論	リプロダクティブヘルス/ライツ	次世代育成ケア論

地域で活動する保健師をめざし まずは看護基礎を習得中。

私がめざすのは、地域の課題と向き合い、住民を支えることができるような自治体保健師です。1年次は、基本的学びが中心。「基礎看護技術論」では、臨床現場で正確に行動できるよう基礎的な技術を身につけます。看護の基礎は学ぶ量が多く大変ですが、本学はゆっくり確実に技術を習得できます。アセスメントやコミュニケーションのとり方は、演習で実体験できるので非常にわかりやすく、楽しく学べます。授業を受けて知ったのが、看護職者の活躍の場は病院だけではないということ。地域の実地を知るため、町内会の活動やボランティア活動にたくさん参加したいです。



◆カリキュラム

1年次

専門科目を学ぶための基礎を理解する
幅広い教養と豊かな人間性を養う

教養科目

基礎演習	哲学	英語 I A・I B	スポーツ科学実技
キリスト教概論	環境論	ドイツ語	人間関係論
憲法と法	生物学	日本語表現法	ソーシャルスキル
社会学	化学	音楽	海外研修
心理学	スポーツ科学概論	医療概論	青年期のメンタルヘルス
高齢社会と生涯学習	コミュニケーション論		

看護基礎科目

人体の構造 I・II	微生物と感染症	公衆衛生学	地域福祉論
人体の機能 I・II	薬理学	社会福祉論	精神保健
栄養代謝学			

看護実践科目

看護学概論	基礎看護技術論	ヘルスアセスメント	基礎看護学実習 I
医療・看護倫理	基礎看護技術演習 I・II	成人看護学概論	対象論
地域包括ケアシステム論	健康づくり実習 I	プライマリヘルスケア実習 I	

3年次

専門科目の知識・技術をさらに深め、
看護実践能力を養う

看護基礎科目

保健医療福祉行政論

看護実践科目

看護管理学	地域連携論	健康づくり実習 II
老年看護援助論 I・II	成人看護学 IV	プライマリヘルスケア実習 II
小児看護援助論 I・II	研究方法論	在宅療養を支える看護
精神看護援助論	母性看護援助論	

保健師教育課程

ヘルスプロモーション論	対象別公衆衛生看護活動論	産業保健論
公衆衛生看護管理論	学校保健論	

2年次

根拠に基づく
看護学の知識・技術を学ぶ

教養科目

キリスト教倫理	歴史学	教育学	英語 II
経済学	統計学の基礎	医療英語	

看護基礎科目

病理学	疾病論 I・II・III・IV	保健統計学	疫学
看護栄養学			

看護実践科目

看護過程論	家族看護学	小児看護方法論	公衆衛生看護学概論
基礎看護技術演習 III	成人看護学 I・II・III	母性看護学概論	基礎看護学実習 II
救急看護	老年看護学概論	母性看護方法論	緩和ケア論
リハビリテーション論	老年看護方法論	精神看護学概論	
リスクマネジメント	小児看護学概論	精神看護方法論	
次世代育成ケア論	精神科リハビリテーション論	健康教育論(理論・実践)	
リプロダクティブヘルス/ライツ	公衆衛生看護方法論	コミュニティ活動展開論(地域診断)	

4年次

あらゆる分野の学修を通し、
自らの看護観、倫理観を創造する

教養科目

情報処理

看護基礎科目

看護情報システム論	看護関係法規
-----------	--------

看護実践科目

成人看護学実習 I・II
老年看護学実習
小児看護学実習
公衆衛生看護学実習(4年のみ)
精神看護学実習

在宅看護実習
母性看護学実習
地域看護学実習

看護統合実習(4年のみ)

※3年後期～4年前期にかけて実習

国際看護論
卒業研究
健康危機管理論(災害看護含む)

取得できる資格

看護師国家試験受験資格

養護教諭二種免許^{※1,2}

保健師国家試験受験資格(選択制)

第一種衛生管理者免許^{※1}

※1 保健師の免許を取得後、都道府県教育委員会へ申請し取得。 ※2 養護教諭2種免許申請には教職に関する科目4科目(8単位)必修

◆ 授業紹介



老年看護方法論

講師/小野 綾

この授業では、加齢によって高齢者の生活がどのように影響を受けるのかを講義形式で学びます。高齢者を看護する上で大切となるのは「その人らしい生活」を尊重した視点です。すでに学んだ人体の構造と機能や基礎看護学などの知識を活かしながら、高齢者の健康や生活について多面的に考えられるようになることを重要視しています。



小児看護援助論Ⅰ・Ⅱ

講師/齊藤 史恵

小児看護援助論Ⅰ・Ⅱでは、小児看護学に関連する知識と技術を統合し、ダイナミックに変化する小児の発達段階を追いながら、看護における「こどもの向き合い方」の具体的な援助方法を学んでいきます。また、本授業はⅠ・Ⅱを通し、臨地実習の直前に行われる授業として、主体的に学ぶ姿勢と、実践のための臨症的な判断能力・思考力を段階的に身につける重要な授業となっています。



成人看護学実習Ⅱ

助教/村岡 祐介

成人という長い期間の中で体は大きく変化し、多くの疾患に罹患する可能性があります。様々な病態に合わせた手術・治療について学び、臨地実習を通して疾患や看護について更に知識を深めることができます。病院で実際に行われている看護がどのようなものかを知る機会となり、実践的な能力を身に付けることができます。

◆ 教員紹介

氏名	職名	主な担当科目
高田 まり子	学部長/教授	在宅看護論
田中 真実	学科長/教授	人体の構造Ⅰ・Ⅱ
大瀬 富士子	教授	母性看護学概論
日下 純子	教授	対象別公衆衛生看護活動論
佐藤 厚子	教授	老年看護学概論
土屋 陽子	教授	成人看護学概論
中尾 八重子	教授	公衆衛生看護学概論
阿部 智美	准教授	基礎看護技術演習Ⅰ・Ⅱ
井澤 美樹子	准教授	成人看護学Ⅰ
宇田 宗弘	准教授	人体の機能Ⅰ・Ⅱ

氏名	職名	主な担当科目
幸山 靖子	准教授	看護学概論
菅原 大輔	准教授	精神看護学概論
三浦 雅史	准教授	公衆衛生学
小野 綾	講師	老年看護方法論・援助論
齊藤 史恵	講師	小児看護方法論・援助論
木田 優子	助教	小児看護学実習
高橋 義孝	助教	精神看護学実習
對馬 明美	助教	在宅看護実習
村岡 祐介	助教	成人看護学実習Ⅱ
村上 翔太郎	助手	基礎看護学実習

◆ イベント紹介



救急看護AED講習

2年次前期の救急看護の授業で消防隊員を招き実施しています。学生は人命を守る看護師として行動するための知識と技術を習得し、普通救命講習修了証を取得します。



実習報告会

3年の後期から各領域ごとの実習が終了した後に、学生、教員などが参加して開催しています。実習目的・目標に沿って、学生が体験したことや気づいたことなどを通して、学びを深めています。



卒業研究発表会

研究テーマは、学生の興味や関心に基づき決定し、教員の指導のもと論文を作成します。研究を通して得られる知識や経験は、将来への確かな礎となります。

看護と保健、2つの視点で
地域の健康を守っていききたい。



My HIROGAKU Story

内定を決めた
わたしのヒロガク物語

看護学部 看護学科
(2024年3月卒業)

下村 温人さん
(青森県立八戸西高等学校出身)

青森県職員(保健師)に内定

看護師とともに保健師の受験資格も得られる本学。看護を捉える視野が広がると考え、この学科を選びました。入学後すぐにベテラン保健師の講話を聞き、その仕事に憧れを抱いた私。一方で、実習を通じて保健師の責任の重さも痛感しました。地域で行われる健康相談ではたくさんの知識が必要です。出発点に立った今、常に学びを忘れず地域の皆さんと向き合っていきたいと思います。

1年次

地元を離れて一人暮らし

はじめての土地や環境で、生活に戸惑いながらも友達と助け合いながら生活。

2年次

より実践的な看護の学習

実践的な科目が増え、内容も専門的になりましたが、根拠を理解しながら勉強できるようになりました。

3年次

領域別実習

患者や対象者の方の生活を理解しながら支援していくことの重要性を学びました。

4年次

保健師課程の実習

実習では実際に保健師の役割を理解し、住民に必要とされる保健師になりたいという思いが強くなりました。

社会へ

青森県職員(保健師)に内定

幼児から高齢者まで、日々安心して暮らせるような健康づくりと地域づくりに取り組んでいきたいです。



◆ 大学院

文学研究科 日本文学専攻 修士課程

日本の地域文化の深奥に迫る！

明確な正解のない世界に 挑むことが研究の魅力。

文学研究科日本文学専攻 2024年3月修了
小野 純季 さん (青森県立弘前南高等学校出身)

私は、大学生時代にやり残してしまった「御霊信仰」をテーマに、さまざまな視点から研究しています。最終的には「御霊信仰」及び「信仰」について、自分なりに定義してみようと考えています。院生の生活はゆったりしていますが、自分の興味を追求し、満足感を得られる活動ができるのが魅力。当然、理にかなっている必要はありますが、自分なりに結論を導くことが、研究における最大の報酬であり自由なのだと思います。



文学研究科の目的

1. 地域の言語・文学・文化に関する広い視野と豊かな学識を培うとともに、専門領域における優れた調査・研究能力を養い、精深な学識と高度な学術研究の方法を身につけた人材を育成します。
2. 言語・文学・文化に関する地域性や普遍性を追究する。その際、国内の異なる地域との比較や国際比較の観点など、広い地域を視野に入れて位置づけ、国際的・学際的研究をすることにより、研究成果を地域のみにとどまらず広く社会の発展に寄与します。
3. 日本ならびに地域の言語・文学・文化の保存と継承に寄与する実践的活動を、学内外の教育研究組織と連携して行い、広く社会の発展に寄与します。

日本語・日本文学・日本文化を研究し、 広い視野に立つ専門的能力を養う

1. 日本語・日本文学・日本文化の各分野を研究対象として、各領域の地域性の解明、および内在する普遍性を追究できる能力を身につけます。
2. 深い専門的知識と広い視野をもって、自ら課題を発見し、調査・研究し、課題解決できる研究遂行能力を身につけます。
3. 研究によって得た知見を社会に発信する一方で、積極的なコミュニケーションを通して他者との協働のもとに、地域社会の発展に寄与する能力を身につけます。

カリキュラム

より深い専門的な研究を志向する学生、仕事を続けながら学びたい社会人、生涯学習の一環として学びたい社会人に対応したカリキュラムです。

◎日本文学特論 A (古代文学)	◎民俗芸能特論	◎日本文学演習 B (中世文学)
◎日本文学特論 B (中世文学)	◎漢文学特論 (漢文学)	◎日本文学演習 C (近世文学)
◎日本文学特論 C (近世文学)	◎伝承文学特論	◎日本文学演習 D (近現代文学)
◎日本文学特論 D (近現代文学)	◎地域文学特論	◎日本語学演習 (日本語学)
◎日本語学特論 (日本語学)	◎地域史特論	◎民俗芸能演習
◎日本文法特論 (日本語学)	◎地域メディア特論	◎課題研究 I
◎民俗学特論	◎日本文学演習 A (古代文学)	◎課題研究 II

進路

修了生の進路は、既に教職にある者は専修免許を取得して現場に留まり、この他に教員、学芸員、博士課程進学 (博士号取得)、公務員となっています。

教員紹介

井上 諭一 教授【担当科目/日本文学演習 D (近現代文学)】
●著書/太宰治研究 第 25 輯(和泉書院・共著)、芥川龍之介作品論 集成 第 3 巻「西方の人」(翰林書房・共著) ●研究内容/21 世紀における小説の方法、現代日本マンガについての研究

今村 かほる 教授/研究科長【担当科目/日本語学特論】
●著書/実践方言学講座第 1~3 巻(くろしお出版・編著)、方言を伝える(ひつじ書房・共著)、県別方言感情表現辞典(東京堂出版・共著)、はじめて学ぶ方言学(ミネルヴァ書房・共著)、関西弁事典(ひつじ書房・共著) ●研究内容/方言教育とその歴史の研究、医療、看護、福祉と方言の研究、消滅の危機にある言語・方言の研究

顧 偉良 教授【担当科目/日本文学特論 (近現代文学)】
●著書/『春水』手稿と日中の文学交流一周作人、謝冰心、演一衛一(花書院・共著)、世界の日本研究 2017 (国際日本文化研究センター)、周作人研究 第 1 号~2 号(合冊本、周作人研究会編・共著)、百年蕭乾(内蒙古大学出版社・共著)、近代の夢と知性一文学・思想の昭和 10 年前後(翰林書房・共著) ●研究内容/大江健三郎研究、井上靖研究、宮沢賢治研究、周作人の日本文学受容

島山 篤 教授【担当科目/日本文学特論 A (古代文学)】
●著書/万葉の紫と榛の発想(アーツアンドクラフツ・単著)、沖縄の祭祀伝承の研究(瑞林書房・日本学術振興会出版助成図書・単著)、山人・海人伝承と河内王朝 (22 世紀アート・単著)、能舞<鐘巻>の復原(弘前学院出版会・単著)、岩木山の神と鬼(22 世紀アート・単著) ●研究内容/日本古代文学の研究、地域文化の研究

藁科 勝之 教授/学長【担当科目/日本文学演習 C (近世文学)】
●著書/雑字類編一影印・研究・索引(ひたく書房)、昭和 55 年度文部省科学研究費補助金(研究成果刊行費) ●研究内容/近代漢語と唐語学、近世小説の表現、近世北奥方言の研究

社会福祉学研究科 人間福祉専攻 修士課程

新しい時代を拓く福祉スペシャリストの育成



介護施設における実践的な働きかけについて研究

社会福祉学研究科人間福祉専攻 2022年3月修了
吉川 真菜 さん(青森県立青森西高等学校出身)

介護福祉士として介護老人福祉施設に勤務しながら、大学院で研究活動に取り組んでいます。テーマは、介護とターミナルケア。介護施設に入所されている高齢者が、より良い終末期を迎えるにあたり、施設の職員は日頃からどのような介護・働きかけを行うべきかについて、さまざまな事例を通して調査しています。大学院で得た知識や経験を仕事の現場で活かせることに、大きな魅力を感じています。



人間福祉専攻の特徴

働きながら通える大学院です。4年制大学(福祉系学部でなくてもよい)を卒業しているか(一般入試)、短大・専門学校を卒業し、保育・看護業務を含めた福祉関係の実務経験が3年以上あれば受験できます(社会人入試)。要望に応じて、入学後に学部科目を聴講できます。専門知識と技術の修得を支援する体制を整えています。社会人のリカレント教育に配慮し、授業の夜間開講、図書館の夜間開館をしています。

履修

福祉援助技術領域または福祉制度運営領域のいずれかに重点をおいて、学習・研究を進めます。修士論文の作成に役立つように、カリキュラムを編成しています。

カリキュラム

より深い専門的な研究を志向する学生、仕事を続けながら学びたい社会人、生涯学習の一環として学びたい社会人に対応したカリキュラムです。

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| ◎キリスト教社会福祉特論 | ◎臨床心理学特論 | ◎福祉情報科学特論 |
| ◎社会福祉原論研究 | ◎児童家庭福祉特論 | ◎人間福祉演習 A |
| ◎社会科学研究法特論 | ◎高齢者福祉心理学特論 | ◎人間福祉演習 B |
| ◎福祉実践人間特論 | ◎人間福祉教育特論 | ◎人間福祉演習 C |
| ◎生涯福祉論特論 | ◎障害者福祉特論 | ◎人間福祉演習 D |
| ◎福祉援助技術特論Ⅰ | ◎福祉行政特論 | ◎福祉援助技術領域実習 |
| ◎福祉援助技術特論Ⅱ | ◎社会福祉法制特論 | ◎福祉制度運営領域実習 |

進路

修了生の進路は、福祉系大学・短大教員、福祉事務所職員、福祉センター職員、福祉施設相談員、博士課程進学となっています。

教員紹介

石田 和男 教授【担当科目/人間福祉教育特論】
●著書/イマージュの箱舟(彩流社) ●研究内容/人間福祉の哲学

小川 幸裕 教授/研究科長【担当科目/福祉援助技術論Ⅰ】
●論文/「成年後見活動における独立型社会福祉士のソーシャルワーク実践」『北星学園大学院論集』9.1-17.2018年 ●研究内容/独立型社会福祉士のソーシャルワークに関する研究

高橋 和幸 教授【担当科目/人間福祉演習 C】
●著書/地域福祉の原理と方法・第2版(学文社・共著) ●研究内容/除雪ボランティアによる普及啓発と地域の除雪支援体制の在り方に関する検討

藤岡 真之 教授【担当科目/社会科学研究法特論】
●著書/消費社会の変容と健康志向(ハーベスト社)、新・消費社会論(有斐閣) ●研究内容/社会学、健康の社会学、豊かさの社会学、消費社会論

松本 郁代 教授【担当科目/社会福祉原論研究】
●論文/「東北研究からみえてきたものー“東北セツルメント”および“東北更新会”を通して」(2011)『社会事業史研究』40 ●研究内容/戦前日本の社会事業における地域組織の検討

◆ 学内の諸活動

地域のために、地域とともに。 多彩な活動を通して磨かれる力。

弘前学院大学では、より深く学びたい学生のための環境づくりと、地域貢献を目的とした諸活動にも力を入れています。地域に根づく文化を探究してみたり、地域のお祭りを一緒に盛り上げたり—。弘前、そして本学だからこそできる活動の数々を通して培われる力は、生涯にわたって活かされていくはずです。

文学部

さらに充実した、学びの環境のために



学内学会

英語・英米文学会

欧米文学・文化・英語学の研究、英語教育の促進などを目的に開学と同時に発足。主な活動内容は、文化関係イベントの開催、研究発表会（卒業論文ポスターセッション）、講演会の開催、学会誌『弘前学院大学英米文学』のホームページへの掲載など。学会誌には会員の研究論文、卒業論文の要旨などを掲載します。主に英語・英米文学科の専任教員および在学生在を会員としています。

国語国文学会

1972年2月、日本語および日本文学の研究を科学的・創造的に行うために結成されました。主な活動内容は、学会誌『弘学大語文』の発行、夏季大会、冬季大会、会報、文学散歩（P.21 参照）などです。会員は、日本語・日本文学科の教員・在學生・卒業生からなり、実際の学会の運営は現在の在學生の中から選出された学会委員を中心とし、日本語・日本文学科の教員が協力して行います。

社会福祉学部

社会福祉実習教育の充実と地域貢献を目指す



社会福祉教育研究所

社会福祉教育研究所では実習教育と地域貢献に関する業務を行っています。とくに「社会福祉実習」教育については、実習施設との連絡・調整をはじめ社会福祉実践に求められる知識・技能が適切に構築され定着できるよう支援する役割も担っています。また、様々なところから学生ボランティア募集情報が寄せられるので、受付窓口にもなっています。研究所所報を発行して教員が行っている地域貢献に関する情報提供なども行っています。



看護リカレント教育

看護学部のリカレント教育は、2005年の学部開設から、本学部の設置理念である「地域に貢献できる看護教育を目指す」という趣旨に基づき、地域貢献の一つとして行っています。地域の看護職者を対象に、看護実践能力の向上と学生の臨地実習のための相互理解と連携の強化を目指しています。変化する医療環境のなかで、看護職者が自らの役割を果たすために求めているニーズに合わせた研修会を行い、年度ごとに計画・実施し修了証書を発行しています。これまでのテーマは「看護教育の考え方」「臨地実習のあり方」「看護研究のあり方」など。研修会の他、各施設で看護師が行っている看護研究のフォローアップ指導も行っています。



地域総合文化研究所

地域総合文化研究所では、地域の生活・文化について総合的に調査・研究を行い、その成果を発表し、報告書等を刊行しています。その研究対象は幅広く、考古学・歴史学・民俗学・文学・日本語学・看護学・福祉学など多岐にわたります。客員研究員の制度もあります。また、あわせて研究会や講演会なども開催しています。近年では「弘前藩の古武術」をテーマとした講演会を開きました。代表的な刊行物『地域学』は年刊で発行され、10年以上に及びさまざまな視点から“地域”を見つめてきました。本書は書店で購入が可能です。

ハンドベル・クワイア



弘前学院大学ハンドベルクワイアは、1994(平成6)年の秋に、本学のキリスト教学校の要である礼拝を音楽で賛美すること、主に入学者・卒業式および毎週木曜日の学校礼拝とキリスト教諸行事に伴う礼拝の中で「奉献」(ほうけん)という形で演奏をする目的で、宗教部直属の組織として創設された団体です。学生のみならず、教職員からも広く募集し、過去には教員も演奏に加わり礼拝を行っておりました。現在は学生と職員で演奏活動をしております。毎年4月の入学式から始まり毎週の礼拝やオープンキャンパスなど学校行事で演奏し、3月の学位記授与式まで1年を通して活動をしています。過去には、「学園都市ひろさき高等教育機関コンソーシアム」主催の東日本大震災の募金チャリティーイベントで土手町の蓬莱橋広場で演奏したり、三沢の基地の中にある教会での演奏もしました。恒例は、弘前教会クリスマスキャンドル礼拝での演奏です。コロナ禍で学内外活動を控えており、以前の学祭では、ディズニー映画の曲や映画音楽、ハンドベルのオリジナル曲など、讃美歌以外の楽しい曲を演奏していました。

ハンドベルの音色を通して多くの方々と交流と融和をはかり、ハンドベルという楽器を多くの方々に知っていただきたく演奏活動をしております。

◆ キャリア支援

学生の適性に合わせた、丁寧なサポート体制。

学生一人ひとりの キャリアプランを実現する、 きめ細かな 就職サポート体制。

本学では、各学部教員と就職課職員が一体となり、学生個々の適性に合ったきめ細かな就職支援を行い、学生の就職実現をサポートしております。また、就職課では、気軽に就職相談や模擬面接、就職書類添削等に随時応じております。



「キャリア支援行事

「就職」は最終ゴールではありません。「就職」は社会人としてのスタートです。そのため、社会で必要とされ、活躍できる「人財」になることを目指し、各種就職支援講座を設定しております。その一つとして、企業や福祉施設の人事担当者並びに当該企業・施設で働く卒業生を招聘して行なわれるパネルディスカッション形式の「職業考話」は、現在企業・施設でどのような人物を求めているのかを知る良い機会となっております。また、4年生による就職内定に至る「就職活動報告会（就活祭）」は、後輩への良きアドバイスとなり、就職活動の方向性や就職内定へのノウハウを身につける機会となっております。この他、模擬面接や自己分析・企業研究など就職実現に必要な講座を多数行っております。

「就職相談室

常時開放している「就職相談室」では、応募書類の添削、模擬面接を実施。また、就職活動直前の3年生全員と個人面談を行っています。

「就職資料室

卒業生の就職先資料や進学関係資料、求人情報、会社情報、就職情報誌を閲覧するなど、就職活動の拠点として利用できます。



令和3・4年度の就職先

■文学部 英語・英米文学科

【情報通信】 ゲンダイエージェンシー(株)、(株)陸奥新報社、(株)コスモネット、(株)システム・コンサルタンツ

【卸売、小売】

サントリービレッジソリューション(株)、弘果弘前中央青果(株)、(株)日産サティオ弘前

【建設】

ジェイテック、JAG フィールド(株)、(株)夢真

【宿泊、飲食サービス】

(株)共立メンテナンスドリーミン弘前、(株)ファーストリゾート東京ベイ舞浜ホテルファーストリゾート、(株)久兵衛

【教育、学習支援】

千葉県教育庁、青森県教員、(株)ムジコ・クリエイト (2)、青森県公立中学校講師

【生活関連サービス、娯楽】

(株)レック、十和田奥入瀬観光機構、グローバルパートナーズ(株)

【サービス】

パーソルキャリア(株)、(一財)航空保安事業センター(羽田空港保安検査員1、成田空港保安検査員1)、(株)ウィルオブ・コンストラクション、(株)業務サポートサービス

【金融、保険】

青森信用組合、(株)みちのく銀行、(株)北日本銀行、東奥信用金庫、(株)セントラルパートナーズ

【不動産、物品賃貸】

(株)グラーテスアイフルホーム弘前店、(株)ビジョナリー・アンド・カンパニー

【医療、福祉】

(社)友愛会友愛保育園、(社)七峰会、(株)弘前山上医科、HORI 歯科クリニック、田町芝浦歯科

【公務】

黒石市役所、大鰐町役場、防衛省航空自衛隊一般曹候補生

【進学】

学校法人滋慶学園 東京医薬専門学校

■文学部 日本語・日本文学科

【製造】

つがる食品(株)、(株)トーヨー、(株)滝沢電機、日本マニユファクチャリングサービス(株)、(株)ワールドインテック

【情報通信】

(株)小山内バッテリー社 (2)、(株)アンドロボティクス

【卸売、小売】

(株)弘善商会、(株)サンライズ・エイチディ、青森スバル自動車(株)、(株)コメリ (2)、(株)薬王堂 (4)、トヨタカローラ青森(株)、(株)七洋、(株)大サクラ薬局(ハッピードラッグ)、生活協同組合コープあおもり、ドラゴンキューブ(株)、(株)マエダ、紅屋商事(株) (2)、(有)サトウ商事、イオン北海道(株)

【金融、保険】

東奥信用金庫

【教育、学習支援】

五所川原第一中学校、金木中学校、五所川原商業高校、(株)ムジコ・クリエイト (2)、十和田市馬事公苑(学芸員)、

弘前学院大学(職員)、放課後等ディサービスすりーはあと、札幌市公立中学校教員

【サービス】

(株)マーカー

【生活関連サービス、娯楽】

(株)大西商事

【医療、福祉】

(株)ワイエスティ・イノベート、(社)弘前豊徳会、医療法人内科おひさまクリニック、(株)タイキファーマシー

【複合サービス】

JA 津軽みらい津軽みらい農業協同組合、JA 秋田たかのす、(株)アークホールディングス、(株)日本セレモニー、(株)大日商事

【不動産、物品賃貸】

(株)ライフスタイルカンパニー、(株)三春情報センター

【建設】

(株)大進建設、(株)エイティアイ

【学術、専門・技術】

環境保全(株)

【公務】

自衛隊一般曹候補生、弘前市役所、八戸市役所、北奥羽土地改良調査管理事務所

【農業・林業】

りんご園 (2)

【進学】

弘前学院大学大学院(文学研究科) (2)

学費サポート

学びの機会が広がり、学びの目標を実現できる充実の各種支援体制。

◆特待生制度・学内奨学金制度、教育ローン、各種奨学金

特待生制度

- 授業料(年間)を全額免除します。
各学部若干名。2年次以降も学業成績で選考します。

弘前学院大学学内奨学金(免除)

学業成績、人物、家庭環境等を考慮して選考します。

- 1年間の授業料を半額免除します。
本学在学2年目以上の方が対象です。
採用予定人数は、文学部8名、社会福祉学部4名、看護学部6名(年度により採用人数は変更することがあります)。

弘前学院学内奨学金(貸与)

学業成績、人物、家庭環境等を考慮して選考します。(他の奨学金と併用不可)

- 月額3万2千円(無利子で返済義務を貸与します)。
募集人員は各学部・各学年5名です。

《返還例》

貸与年数	貸与総額	半年賦返還	返還回数(年数)	年賦返還	返還回数(年数)
1年	384,000円	96,000円	4回払い(2年)	192,000円	2回払い(2年)
2年	768,000円	96,000円	8回払い(4年)	192,000円	4回払い(4年)
3年	1,152,000円	96,000円	12回払い(6年)	192,000円	6回払い(6年)
4年	1,536,000円	96,000円	16回払い(8年)	192,000円	8回払い(8年)

※返還は、貸与した年数の2倍の年数とし、半年賦・年賦の方法で返還します。

※返還の開始時期は、卒業後3か月以内に就職した場合はその翌月より、3か月以内に就職しなかった場合は卒業後4か月目からの返還となります。

弘前学院大学ハンドベル・クワイア所属学生授業料免除制度

1年間の授業料を10%免除します。本学のハンドベル・クワイアに在籍する人が対象です。定数は、毎年度12名以内。

【選考基準】

当該年度の授業料を正規の方法により納入しており、学業、人物ともに優秀で、当該年度の礼拝、学校行事での演奏ならびに練習に80%以上参加した者。



日本学生支援機構

貸与制度で、無利子の「第一種奨学金」と有利子の「第二種奨学金」があります。貸与期間は、在学する学校の標準修学年限まで。

種類	条件	貸与月額		利息	募集時期
		自宅通学	自宅外通学		
第一種奨学金	●高校の成績が3.5以上 ●特に優れた学生で経済的理由により著しく修業が困難な者	5万4千円、4万円、3万円、2万円の中から選択	6万4千円、5万円、4万円、3万円、2万円の中から選択	無利息	予約採用は進学前年春。在学採用は毎春・秋。他に、家計の急変による応急採用がある。
第二種奨学金	●高校の成績が3.0以上(本学内規) ●大学等における学修に意欲があり学業を確実に修了できる見込みがあると認められる学生で、経済的理由により著しく修業が困難な者	2万円、3万円、4万円、5万円、6万円、7万円、8万円、9万円、10万円、11万円、12万円の中から選択		在学中は無利息、卒業後3%を上限とする	予約採用は進学前年春。在学採用は毎春・秋。他に、家計の急変による応急採用がある。

教育ローン

国の教育ローン(日本政策金融公庫)や提携教育ローン(オリコ)があります。提携教育ローンは、授業料等の納付に利用できる学費の立替払い制度です。低い優遇利息で融資が受けられます。

その他の奨学金制度

- 地方公共団体(都道府県・市町村等)や民間団体が取り扱う奨学金制度があります。(弘前市奨学金・青森市奨学金・八戸市奨学金・青森県教育厚生会奨学金・あしなが奨学金等)
- 看護学部に関係する奨学金には将来の看護師を目指す学生に対する各病院の制度があります。

詳細は各団体の担当窓口にお問い合わせください。

高等教育の修学支援新制度(高等教育無償化) 授業料、入学金の減免及び給付型奨学金(原則返還不要)の支給

本学は修学支援新制度の対象大学として文部科学省より正式に認められました。支援対象となる住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯に該当する本学学生に修学支援を行ってまいります。

●進学資金シミュレーター

自分が修学支援新制度の対象になるかシミュレーションしてみよう。



低所得者世帯を対象とした奨学金制度が下記の表のようになります。

区分	世帯年収	授業料等減免の上限額(年額)		給付型奨学金(年額) (日本学生支援機構直接支給)
		入学金	授業料	
第Ⅰ区分	約270万円まで (世帯要件①)	約26万円	約70万円	自宅生 約46万円 自宅外生 約91万円
第Ⅱ区分	約300万円まで (世帯要件②)	第Ⅰ区分の2/3 約17万円	第Ⅰ区分の2/3 約46万円	自宅生 約30万円 自宅外生 約60万円
第Ⅲ区分	約380万円まで (世帯要件②)	第Ⅰ区分の1/3 約8万円	第Ⅰ区分の1/3 約23万円	自宅生 約15万円 自宅外生 約30万円
第Ⅳ区分 (多子世帯に限る)	約600万円まで (世帯要件③)	第Ⅰ区分の1/4 約6万円	第Ⅰ区分の1/4 約17万円	自宅生 約11万円 自宅外生 約22万円

世帯要件①=住民税非課税世帯

世帯要件②=住民税非課税世帯に準ずる世帯

世帯要件③=多子世帯

(基準を満たす世帯年収は家族構成により異なります。)

2024年 学校法人弘前学院は創立138年を迎えました。
引き続き、学生のために3つの大きな改革を行います。



すべては学生のために！
弘前学院大学は改革を推進します。

変わる 弘前学院大学

第1弾

教育改革！

学生一人ひとりに合わせた「わかりやすい授業」、
「意欲の湧く教育」をさらに強化。

第2弾

キャリア サポート強化！

東北地方でも有数の就職率を誇るキャリアサポート体制をさらに強化。学生一人ひとりと向き合い、寄り添って、就職決定までサポートします。各学科就職率は、英文100%、日文100%、社福93.1%、看護100%（令和6年5月1日現在）

第3弾

学納金改訂！ (授業料)

文学部▶ 65万円
70万円

社会福祉学部▶ 70万円
84万4000円

看護学部▶ 110万円
130万円

(年額)

在学生出身高校一覧（令和6年度）

- 北海道 ◎函館西 ◎遺愛女子 ◎有朋 ◎名寄 ◎七飯 ◎北星学園女子 ◎函館大学付属有斗◎函館大学付属柏稜 ◎帯広大谷 ◎松前 ◎平取 ◎札幌手稲 ◎クラーク記念国際
- 青森県 ◎青森 ◎青森西 ◎青森東 ◎青森北 ◎青森南 ◎青森中央 ◎弘前 ◎弘前中央 ◎弘前南 ◎八戸北 ◎木造 ◎五所川原 ◎板柳 ◎金木 ◎鶴田 ◎黒石 ◎浪岡 ◎野辺地 ◎七戸 ◎百石 ◎三本木 ◎三沢 ◎田名部 ◎大湊 ◎大間 ◎三戸 ◎柏木農業 ◎五所川原農林 ◎青森工業 ◎弘前工業 ◎五所川原工業 ◎五所川原工科 ◎十和田工業 ◎青森商業 ◎弘前実業 ◎黒石商業 ◎八戸商業 ◎北斗 ◎尾上総合 ◎東奥義塾 ◎弘前学院聖愛 ◎柴田学園 ◎東奥学園 ◎青森山田 ◎青森明の星 ◎八戸聖ウルスラ学院 ◎弘前東 ◎五所川原第一 ◎五所川原商業 ◎向陵
- 秋田県 ◎花輪 ◎小坂 ◎大館鳳鳴 ◎五城目 ◎本荘 ◎六郷 ◎角館 ◎横手城南 ◎増田 ◎秋田西 ◎大館国際情報学院 ◎秋田北鷹 ◎大館桂桜 ◎能代科学技術 ◎雄物川
- 岩手県 ◎盛岡第二 ◎盛岡第四 ◎盛岡商業 ◎葛巻 ◎花巻南 ◎一関第一 ◎花泉 ◎遠野緑峰 ◎久慈 ◎福岡 ◎一戸 ◎盛岡市立 ◎不来方 ◎久慈東 ◎釜石 ◎岩手 ◎花巻東 ◎種市
- 宮城県 ◎宮城野 ◎泉松陵 ◎柴田 ◎東北
- 福島県 ◎福島西 ◎桜の聖母学院
- 茨城県 ◎第一学院(高萩校)
- 東京都 ◎向丘 ◎NHK学園 ◎八王子東
- 長野県 ◎長野俊英
- 三重県 ◎青山
- 奈良県 ◎天理教校学園
- 岐阜県 ◎岐阜工業





01 弘前公園(弘前城)

桜の名所として、全国に知られる弘前公園。4月中旬から、ソメイヨシノをはじめ約2600本の桜が公園内を彩ります。春だけでなく、秋には紅葉まつり、冬には雪灯籠まつりが開催され、ライトアップの演出も！一年を通して市民に広く愛される公園です。公園内にそびえる弘前城は、弘前藩2代藩主・津軽信政が1611年に築城。現在も天守閣、3棟の櫓、5つの城門、三重の水濠が残る貴重な建造物で、国の重要文化財に指定されています。



02 Stay Juicy

おしゃれなレンガ造りの建物にあるスムージー専門店です。ヘルシーで見た目もカラフルなドリンクは元気の源。フードメニューも充実、アサイーボウルが人気です。



03 THE STABLES

代官町通り沿い、馬と厩舎のロゴが目印のセレクトショップ。柔らかな白を基調にした空間に、日用雑貨、工芸品、洋服やアクセサリなどがゆったりと並んでいます。



04 藤田記念庭園、大正浪漫喫茶室

赤いトングリ屋根が特徴の洋館。中に入ると大正時代にタイムスリップしたようなレトロなカフェがあります。屋外には和風庭園が広がり、散歩におすすめ。



05 TSUTAYA BOOKSTORE

弘前駅前『HIRORO(ヒロロ)』2階にある本屋、雑貨、カフェ。夜10時まで営業していて、気軽に立ち寄れます。本の種類も多く学習の場としても便利！

感性を育む環境

弘前

HIROSA

学びも暮らしもアクティブ



岩木山

標高1625mと青森県内で一番高い山。昭和50年には50番目の国定公園に指定され、9合目付近では6月～7月頃に岩木山特有の高山植物「みちのくごくら(別名イワキゴザクラ)」が咲きます。山頂からの見晴らしも良く、天気の良い日は北海道まで見渡せます。パワースポットで有名な「岩木山神社」のご神体としても知られます。





06 えびそば金行 弘前店

本学から車で約5分のお店。数種類のエビで出汁をとったラーメンがおいしいと評判です。学生にはリゾートを安くしてくれるサービスもあり嬉しい。



07 ジャルダン洋菓子店

弘前大学近くにある老舗の洋菓子店。手づくりのパイ生地と津軽産のリンゴのアップルパイが人気のお店です。他にも、いろんなリンゴスイーツが充実しています。



08 DOTECAZI (ドテカジ)

落ち着いた大人テイストのおしゃれダイニングバー。ランチとディナーでメニューが変わり、仲間同士の食事からのサークルの集まりまで、頼りになるお店です。



09 さくら食堂

カウンター席もあり、1人でも入りやすい落ち着いた良いお店です。メニューがたくさんあって美味しいから！



10 旧弘前市立図書館

明治39年、日露戦争による利益還元を目的として建てられた施設で、昭和6年までは市立図書館として利用されていました。玄関ポーチや正面の屋根窓、八角形の双塔を持つドームなど、ルネッサンス様式を基調としながらも、寺院建築に見られる木鼻を用いるなど和風様式も取り入れられています。弘前市の明治期を代表する洋風建築です。



11 弘前れんが倉庫 美術館

明治・大正期に酒造工場として建造され、第二次大戦後にはシードル(リンゴ酒)の製造も行われた「吉野町煉瓦倉庫」。歴史的な価値も高いこの建物が、レトロな外観を活かした改修を経て2020年4月、「弘前れんが倉庫美術館」として新たに誕生。時間の流れを体感できるダイナミックな展示空間で、新たな芸術体験を提供しています。

KI TOWN

ティも、存分に満喫できる。



Style.1

実家暮らし

文学部 英語・英米文学科 4年

佐藤 亜紀さん(青森県立青森西高等学校出身)

課題だけでなく、自主的に勉強する時間も確保。英語を勉強したい!という私と同じ考えの友人と情報交換しながら良い学校生活を送っています。



勉強とアルバイトを両立しながら
読書などの時間も大切に。



質問コーナー

休日の過ごし方は?

居酒屋と地元商品を扱うお店でアルバイトをしています。家では、ドラマや映画を見たり本を読んだり、有意義に過ごしています。

よく利用するスポットは?

学校の帰り道に本屋さんに寄って、雑誌や小説、文房具をチェックしています。気になる本があれば、つい買ってしまいます。

高校生へのメッセージ

先生方と距離が近く相談しやすい環境です。学びたいことをじっくり学べる学校なので息抜きしながら頑張ってください。

📅 1日のスケジュール

8:00	起床	12:00	昼食	21:00	課題、自習
9:00	準備	13:00	午後の講義	23:00	終わり次第、自由時間
10:00	通学(電車15分、自転車20分 or徒歩40分)	19:00	帰宅、夕飯、自由時間	24:00	就寝
11:00	授業の準備、予習	20:00	入浴		

Style.2

ひとり暮らし

文学部 日本語・日本文学科 4年

斉藤 拓巳さん(北海道函館大学付属有斗高等学校出身)

目指したいことに向かって一直線に進めるヒロガク。先生方がとても親切でサポートも非常に手厚く、学びを深める上でとても頼りになります。



休日は家で読書やゲームを満喫。
ひとり暮らしは環境が大事、



質問コーナー

今の住まいに決めた理由は?

大家さんのサポートが充実しているという点です。住んでみると、近くに川があって散歩が心地よいので気に入っています。

今がんばっていることは?

趣味に力を入れています。読書もその一つ。昔話や古典が好きで、課題でも関わる機会が増えたため継続して読むよう心掛けています。

よく利用するスポットは?

近くの公園です。冬は立ち入りできないのですが、それ以外の季節は動物の鳴き声や木の葉の変化を楽しむことができます。

📅 1日のスケジュール

6:00	起床	12:00	昼食	19:00	夕食
7:00	お弁当の準備・軽めの朝食	13:00	午後の講義	20:00	課題や読書
8:00	通学	15:00	レポート作成or友人と談笑	22:00	入浴・趣味の時間
9:00	午前の講義	16:00	講義	24:00	就寝
11:00	友人と交流	18:00	帰宅		

Style.3
ひとり暮らし

社会福祉学部 社会福祉学科 3年

越前 敢太さん(秋田県立大館鳳鳴高等学校出身)

在籍学科が社会福祉学部ということもあり、優しくてコミュニケーション能力に長けている学生が多い印象です。友達もたくさんできました!



学びと趣味を効率よく分け
友人と自由な時間を楽しんでいます。



質問コーナー

今の住まいに決めた理由は?

大学まで徒歩10分程度で通えること。コンビニ、スーパー、ベーカリーや温泉まで!幅広くアクセスできるので気に入っています。

今がんばっていることは?

なるべく多くの時間を趣味に費やせるよう、大学の講義を誰よりも集中して受けていると思っています。

よく利用するスポットは?

実家へのお土産に「シャロン」というベーカリーでケーキを買います。特にたっぷりリンゴを使ったアップルパイが好きです。

🕒 1日のスケジュール

8:00	起床	13:00	午後の講義	20:00	課題・復習
9:00	午前の講義	18:00	料理	21:00	ネットサーフィン、ネットゲーム
12:00	昼食	19:00	夕食、入浴	24:00	就寝

Style.4
実家暮らし

看護学部 看護学科 4年

小山内 万央さん(青森県弘前学院聖愛高等学校出身)

大学生活がとても忙しいですが、同学部の友達と助け合いが多く、強い団結ができます。楽しい環境で勉学に励むことができますよ。



授業や実習で多忙な中、
長期休みは旅行などで気分一新。



質問コーナー

休日の過ごし方は?

友だちとの旅行やほしいものを買うため、アルバイトに力を入れています。大学は休暇が長く、好きなことに時間を使えます。

よく利用するスポットは?

大学周辺には飲食店が多く、課題提出などをやり遂げた達成感で、友だちとご飯を食べに行くことがよくあります。

高校生へのメッセージ

勉強だけでなく、サークル活動やアルバイトなども積極的にを行い、4年間を自分自身のスキルアップにつなげてほしいです。

🕒 1日のスケジュール

7:00	起床	13:00	午後の講義	21:00	帰宅、夕食・入浴
8:00	通学(バス+徒歩で約20分)	15:00	空きコマで友だちとお出かけなど	22:00	課題・復習
9:00	午前の講義	17:00	アルバイト	23:00	ゲームなど自由時間
12:00	友だちと昼食			24:00	就寝

Clubs & Circles

弘前学院大学のクラブ&サークル

〈運動系〉

- ◎バレーボール部
- ◎軟式野球部
- ◎硬式野球部
- ◎卓球部
- ◎フットサル部
- ◎男子バスケットボール部
- ◎女子バスケットボール部
- ◎バドミントン部

バレーボール部

volleyball

バレーボールサークルは毎週木・日曜日に活動を行っています。男子と女子の割合は同じくらいで、初心者から経験者まで様々です。バレーが上手な先輩たちが優しく教えてくれるので安心してください！部員数も多く、様々な学部の人との交流もできる事が、私たちバレーボールサークルの強みであると思います。サークルに参加し、4年間の大学生活を有意義なものにしませんか？興味のある方はぜひ一度遊びに来てください！



フットサル部

Futsal

フットサルサークルは、毎週土曜日に活動を行っています。少人数での活動ですが、みんな仲が良く楽しい時間を過ごしています。経験者に限らず、初心者から始めている人もたくさんいます。また、優しく教えてくれる先輩がいるので、安心して活動することができます。男女問わず募集しているので、興味のある方やフットサルをやってみたい方、ぜひ遊びにきてください。お待ちしております！一人で来ることが不安であれば友だちと一緒に来てください！



バドミントン部

badminton



女子バスケットボール部

women's basketball

毎週、火曜日・金曜日に活動しています。大学生の大会や社会人の大会にも参加しています。練習はゲーム形式が中心で、学年関係なくみんなで仲良く・楽しく活動しています。部員は多くありませんが、どなたでも、いつでも参加OKですので、ぜひ一緒にバスケットを楽しみましょう！バスケットボールが好きな方や一度やってみたいと感じている方、いつでも気軽に遊びに来てください！



軟式野球部

baseball

毎週日曜の午前中、地域の球場を借りて、練習や他大学・社会人チームと練習試合を行っています。技術の向上よりもチームの結束力を高めることがモットー。部員は多くないですが、男女関係なくいつでも参加いただける環境ですので、ぜひ一緒に野球を楽しみましょう。各学部・学科に部員の先輩がいるので、交流を通して実りある大学生活を送れますよ。



卓球部

table tennis

Clubs & Circles

弘前学院大学のクラブ&サークル

〈文化系〉

- ◎華道部
- ◎文芸誌編集部
- ◎軽音楽部
- ◎ヒロガクインクルージョン
- ◎地域活性化サークル
- ◎Green Apple
- ◎International club
- ◎ボードゲーム
- ◎散歩サークル
- ◎料理研究サークル



文芸誌編集部

小説をはじめ、エッセイやレポート、紀行文、俳句などあらゆるジャンルで作品作りに取り組んでいます。製本して冊子にすることで、他の学生にも発信しています。興味のある方は、ぜひ一度遊びに来てください。



地域活性化サークル

弘前市や青森県内の魅力をSNS等で発信し、地域を活性化することを目的に活動しています。地域のお祭りに参加したり、飲食店などのおすすめのお店をSNS等で発信するなど、自分のペースで活動に参加できます。「かみどてキッチンカープロジェクト」と協力して、学内にキッチンカーを呼んで、学生みんなが楽しめる企画も行ってきました。弘前市や青森県が好きなお方、自分のペースで無理なくサークルに参加したい方、どんな方でも大歓迎です。



軽音楽部

軽音楽部は、各バンドが集まれる日に大講義室やライブハウスを利用して練習しています。文化祭やクリスマスなどのイベント時期には、ライブハウス等でライブを行っています。大学に入ってから音楽活動を始めた、という先輩もたくさんいるので、初心者の方でも楽しくサークルに参加できます！音楽が好きな方や音楽活動に興味がある方は、ぜひ一度来てみてください。



HIROGAKU Information インフォメーション



INFO.1 LINE公式アカウントのご案内

ヒログクの
最新情報を
GETしよう!

入試やイベントなど、見逃せない最新情報をいち早く配信!友だち限定のお得な情報も!LINEの友だち追加からID検索またはQRコードを読み取って今すぐ友だちになろう!

友だち登録の仕方



スマートフォン・タブレットで
アクセスしている方はコチラ

パソコンからアクセスしている方は、以下の方法から
友だち登録が可能です。

- QRコード LINEの「友だち追加」メニューで「QRコード」を選択し、こちらのQRコードを読み取ると友だち追加できます。
- ID検索 「友だち追加」メニューで「ID検索」を選択し、『@hirogaku』で検索してください。



INFO.2 ソーシャルメディア公式アカウントのご案内

弘前学院大学では入試やイベント情報など、最新のニュースや大学の魅力をSNSで随時発信しています。



YouTube公式チャンネル
弘前学院大学【公式】



Instagram アカウント
hirogaku_nyushi



X アカウント
@HiroGakuUniv



Facebook アカウント
弘前学院大学

INFO.3 個別相談会のご案内

弘前学院大学では、毎週土曜日に個別相談会を実施しています。大学生活や入試に関することなど、皆様からの様々なご質問に個別で対応いたします。遠方の方や来学いただくためのお時間が取れない方を対象に、「Zoomアプリ」によるオンライン個別相談も対応しています。ぜひ、お気軽にご相談ください。



申込フォーム



皆さんの出会いや発見、驚きや学びでいっぱい
のヒロガクキャンパス。

HIROGAKU OPEN CAMPUS

ヒロガクオープンキャンパス **2024&2025**

ヒロガクオープンキャンパスは、各学部・学科の模擬授業や在学生トークをはじめ、入試や大学生活に関する相談、キャンパス見学など内容盛りだくさん！お申し込みはLINEアプリで受付いたします。

参加には事前申し込みが必要です。
申し込みはお早めに！

2024
6/16 日

2024
7/21 日

2024
8/25 日

2025年
第1回オープンキャンパス

2024
9/15 日
入試説明
・相談会

2025
3/22 土

模擬講義



本学教員による模擬講義。内容は各回ごとに変わります。お楽しみに！

在学生トーク



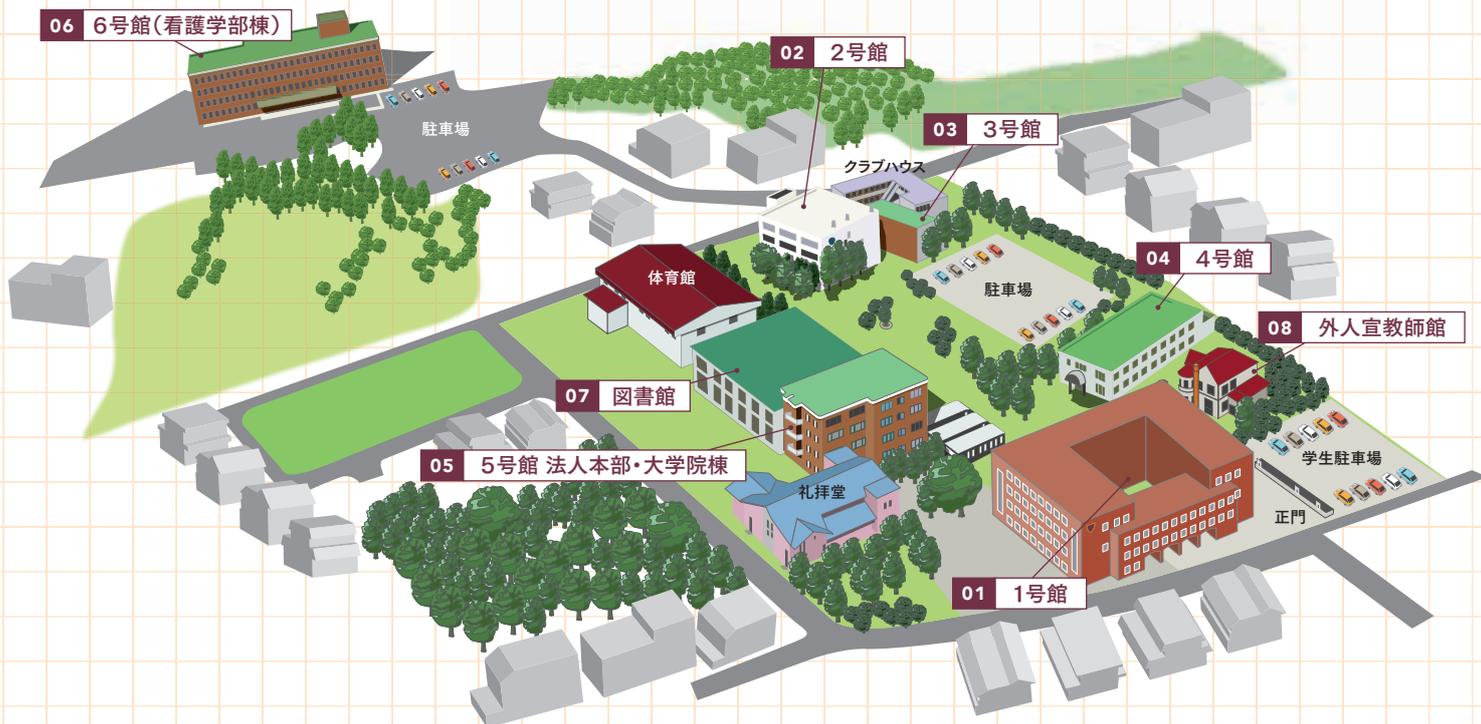
キャンパスライフや講義のことなど、大学生のリアルな声をお届けします。

個別相談



プログラム終了後、希望者は教員と個別に相談することが可能です。

CAMPUS MAP キャンパスマップ



01 1号館

2019年3月に建てられた校舎です。主に文学部・社会福祉学部の学生が授業等で使用しています。事務室や研究室のほか、プレゼンテーション・ディスカッション・学習場所など、多目的な活用ができるラーニングcommonsがあります。学生が自由に利用できる場にもなっているため、空き時間には、たくさんの学生が利用しています。



02 2号館

2号館には、LL教室があり授業で使用するほか、パソコンを自由に利用できるため、レポートや卒業論文などで使用している学生も多数います。



03 3号館

3号館にある大学生協では、レポート用紙などの文房具のほか、雑誌やマンガ、お菓子なども販売しております。空き時間や昼食の時間に学生が利用するため、いつも学生で賑わっております。



04 4号館

社会福祉学部開設に伴い建築された、おしゃれな外観が目印の建物です。各教員の研究室やミーティングルームなどがあります。



05 5号館 法人本部・大学院棟

1,2階が法人本部、3,4階が大学院で利用しています。パソコンを常備している合同研究室等があります。



07 図書館

専門書がずらりと揃っています。館外貸出はもちろん、学外への文献複写依頼や他大学等で所蔵している資料の借用依頼も可能です。検索端末で所蔵資料の検索に利用できます。静かな環境でレポートの作成や課題に取り組める第1～2閲覧室と、演習の下調べや少人数グループでの利用に適した第3～5閲覧室があります。



08 国指定重要文化財 弘前学院外人宣教師館

1906(明治39)年、本学院にアメリカ婦人伝道局から派遣される、婦人宣教師の宿舎として建てられました。明治時代の洋風建築の様式を伝えるものとして、全体的なまとまりと細部の意匠に見るべきものがあり、東北地方における洋館として優れた遺例の一つとされています。1978(昭和53)年に国の重要文化財に指定されました。



06 6号館(看護学部棟)

看護学部の学生が主に使用しています。事務室や研究室を始め、実習室など設備が整っております。また、学生ホールでは、お喋りをしたり課題をしたり、学生同士または学生と教員が時間を共有できる場所です。お昼にはパンやお弁当の販売もあります。

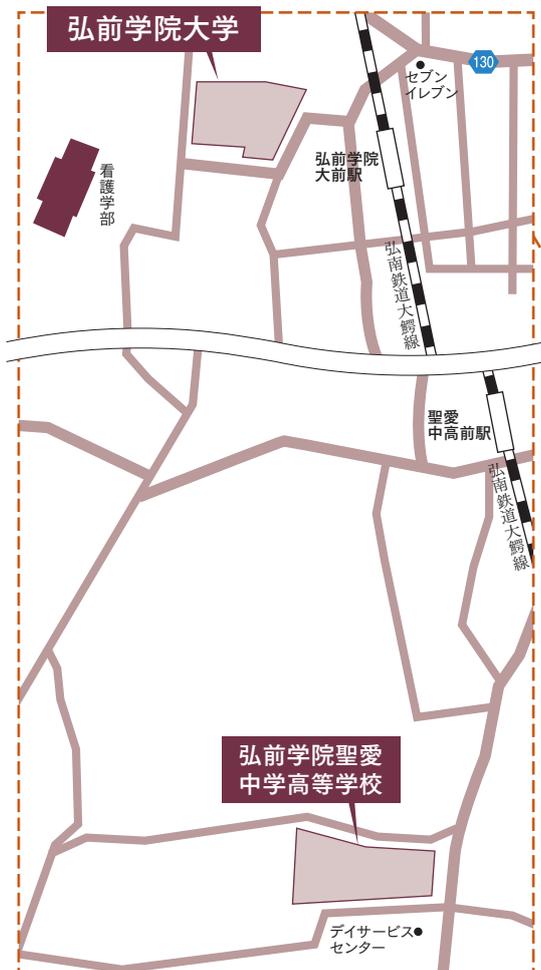


ラーニングcommons(1号館)



学生ホール(6号館)

ACCESS アクセス



電車

弘南鉄道(大鰐線)中央弘前駅より乗車
→「弘前学院大前」駅下車→徒歩【約4分】



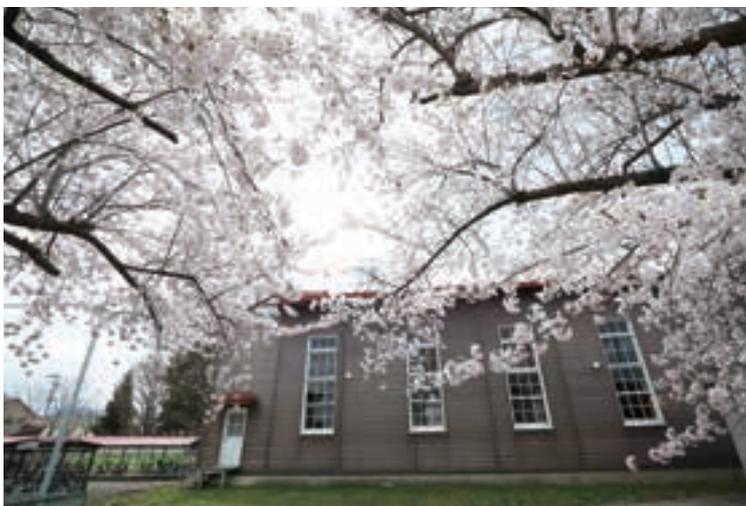
バス

JR弘前駅中央口より、「小栗山行き」「狼森行き」バス乗車
→「第三中学校前」下車→徒歩【約8分】



車

JR弘前駅→弘前学院大学【約10分】
東北自動車道大鰐弘前I.C→弘前学院大学【約20分】



弘前学院聖愛中学高等学校

〒036-8144 青森県弘前市大字原ヶ平山元112-21 TEL:0172-87-1411



弘前学院大学

文学部／社会福祉学部／看護学部
大学院[文学研究科・社会福祉学研究科]

〒036-8577 青森県弘前市稔町13-1
TEL.0172-34-5211(代) FAX.0172-32-8768
E-mail.nyushi@hirogaku-u.ac.jp

<https://www.hirogaku-u.ac.jp>

