

科目名	教育と人間A (生涯学習)		科目ナンバリング	L-GEHU0-10. SSC	単位数 時間	2単位	対象 学年	1年	開講 学期	前期
			科目コード	G52018		30時間				
区分	一般教育科目	選択必修	担当者名	奥野 武志			授業 形態	講義	単独	
	社会教育士・学芸員	必修								
授業の概要等	<p>〔授業の主旨〕  本授業では、「生涯学習」に関する歴史や制度の基礎について担当教員が講義を行った後、受講者がグループに分かれて意見交換を行い、代表者が前に出て発表する。そして各自が気づいたことを文章化することを通して、「生涯学習」についての理解を深めていくことを目指す。  〔ディプロマポリシー及びカリキュラムポリシーとの関連する事項〕  ディプロマポリシーの2・7に関連し、カリキュラムポリシーの2・7に関連している。</p>									
到達目標	1) 生涯学習とは何かについて、歴史的背景を踏まえながら自分の言葉で説明できる。 2) 生涯学習に関して、現在どのようなことが問題となっているのか自分の言葉で説明できる。									
授 業 計 画										
回	主 題			授 業 内 容 ・ 授 業 時 間 外 の 学 修					備 考	
第1回	ガイダンス			・ 本科目の目的・概要・学習及び評価の方法等について説明 ・ 生涯学習とは何か						
第2回	生涯学習の基礎 (1)			・ 生涯教育と生涯学習						
第3回	生涯学習の基礎 (2)			・ 生涯学習の法制と行政						
第4回	生涯学習の基礎 (3)			・ 生涯学習施設						
第5回	生涯学習の基礎 (4)			・ 生涯学習の方法						
第6回	生涯学習の基礎 (5)			・ 世界の生涯学習						
第7回	生涯学習の基礎 (6)			・ 生涯学習としてのスポーツ						
第8回	地域における生涯学習 (1)			・ 地域文化の継承						
第9回	地域における生涯学習 (2)			・ 地域防災教育						
第10回	生涯学習と学校教育 (1)			・ 貧困・格差社会と学校教育						
第11回	生涯学習と学校教育 (2)			・ 刑務所の中の学校						
第12回	生涯学習と学校教育 (3)			・ 若者支援と居場所づくり						
第13回	生涯学習と学校教育 (4)			・ インクルーシブ教育						
第14回	生涯学習と学校教育 (5)			・ 多様性の包摂						
第15回	まとめ			・ 授業全体の総括						
授業方法(アクティブラーニング)	グループワーク	まとめアクティビティ	誘導ディスカッション	発表、ポスター作成	リフレクションシート					
評価方法及び評価基準	評価項目及び評価の割合は以下の通りとする。 ・ 授業への取り組み(グループワーク、振り返り) : 50% ・ まとめレポート : 50%									
課題等	・ 教師は毎回の授業でグループ発表に対してコメントする。 ・ 振り返りはteamsを通じて提出する。									
事前事後学修	・ 事前学修：日頃から教育に関するニュースに親しみ、何が問題となっているか把握しておく。 ・ 事後学修：授業を通じて浮かんだ疑問について調べる。事前事後合わせて3時間程度の学修を想定している。									
教材教科書参考書	・ 教科書は特に指定しない。毎回授業レジュメを配布し、参考書等を適宜紹介する。									
留意点	・ 授業計画はあくまで予定である。参加学生の興味関心等に応じて授業内容が変わることがある。									